

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
الكورس الأول: ENG 105	
3. الفصل / السنة	
2025 / 2024 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظرية اسبوعيا \ 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مصطفى خليل ابراهيم الإيميل: mustafakh268@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-تمكين الطلاب من فهم القواعد الأساسية للأزمنة في اللغة الإنجليزية واستخداماتها في السياقات المختلفة. 2-تطوير قدرة الطلاب على التمييز بين الأزمنة المختلفة وتطبيقها بشكل صحيح في الكتابة والمحادثة. <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-تعزيز مهارات الطلاب في صياغة الجمل والتراكيب النحوية الصحيحة وفقاً للأزمنة المختلفة. 2-تنمية قدرة الطلاب على استخدام الأزمنة في التواصل الفعال سواء في الكتابة الأكاديمية أو التحدث اليومي. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1-التعلم التفاعلي: استخدام الأنشطة الجماعية، والألعاب اللغوية، وتمارين المحاكاة لتعزيز الفهم والممارسة.</p> <p>2-التعلم القائم على المهام: تكليف الطلاب بمهام كتابية ومحادثات عملية تدمج الأزمنة المختلفة في سياقات حقيقية.</p> <p>3-التغذية الراجعة المستمرة: تقديم ملاحظات فورية على أداء الطلاب وتصحيح الأخطاء لتحسين مهاراتهم اللغوية تدريجياً.</p> <p>طرق التقييم</p>	<p>الاستراتيجية</p>



<p>1-الاختبارات التحريرية:تشمل اختبارات قصيرة بعد كل وحدة واختبار نهائي لتقييم فهم الطلاب للقواعد النحوية.</p> <p>2-التقييم المستمر: عبر الواجبات المنزلية، وتمارين الكتابة، والمشاركة الصفية لقياس تطور مهارات الطلاب.</p> <p>3-التقييم العملي: من خلال الأنشطة التفاعلية مثل المحادثات، والعروض التقديمية، والمشاريع الكتابية لقياس قدرة الطلاب على تطبيق القواعد في سياقات حقيقية.</p>

10. بنية المقرر
الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم أهمية الأزمنة في اللغة الإنجليزية	مقدمة عن الأزمنة وأهميتها	محاضرة + مناقشة	اختبار تمهيدي
الثاني	2	استخدام المضارع البسيط في الجمل المثبتة	المضارع البسيط - الاستخدامات والصياغة	شرح + أمثلة + تدريبات	تمارين كتابية
الثالث	2	تكوين النفي والسؤال في المضارع البسيط	المضارع البسيط - النفي وصيغة السؤال	تطبيق عملي + مناقشات	اختبار قصير
الرابع	2	استخدام المضارع المستمر في وصف الأحداث الحالية	المضارع المستمر - الاستخدامات والصياغة	محاضرة + تمارين تفاعلية	كتابة جمل وصفية
الخامس	2	التمييز بين المضارع البسيط والمستمر	المضارع المستمر - النفي وصيغة السؤال	تمارين مقارنة + مناقشات	اختبار تحريري
السادس	2	فهم الماضي البسيط وتطبيقه في الجمل المثبتة	الماضي البسيط - الاستخدامات والصياغة	محاضرة + تدريبات	كتابة قصة قصيرة باستخدام الماضي



اختبار تحريري	أمثلة عملية + تمارين تطبيقية	الماضي البسيط - النفي وصيغة السؤال	صياغة النفي والسؤال في الماضي البسيط	2	السابع
نشاط كتابي	عرض + تفاعلي + تمارين	الماضي المستمر - الاستخدامات والصياغة	استخدام الماضي المستمر لوصف الأحداث في الماضي	2	الثامن
اختبار قصير	تطبيقات عملية	الماضي المستمر - النفي وصيغة السؤال	صياغة النفي والسؤال في الماضي المستمر	2	التاسع
تمرين محادثة	محاضرة + تدريبات عملية	المستقبل البسيط - الاستخدامات والصياغة	التحدث عن المستقبل باستخدام المستقبل البسيط	2	العاشر
اختبار تحريري	تطبيقات تفاعلية	المستقبل البسيط - النفي وصيغة السؤال	نفي وصياغة السؤال في المستقبل البسيط	2	الحادي عشر
تمارين كتابية	أمثلة + مناقشة	الجمل الوصفية - الأنواع والاستخدامات	فهم واستخدام الجمل الوصفية	2	الثاني عشر
اختبار تحريري	شرح مقارن + تمارين	الجمل الوصفية - تطبيقات عملية	التفريق بين الجمل الوصفية المحددة وغير المحددة	2	الثالث عشر
مشروع كتابي	مراجعة تفاعلية	مراجعة عامة وتطبيقات متكاملة	دمج الأزمنة المختلفة في كتابة نصوص	2	الرابع عشر
اختبار نهائي	مراجعة واختبار	الاختبار النهائي والمراجعة	تقييم شامل للمهارات المكتسبة	2	الخامس عشر



	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robert O'Neil, etal - Intermediate.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway intermediate	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع متعددة على الإنترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<p>1. تحديث المحتوى الأكاديمي: إضافة أمثلة متنوعة، نصوص حية، وتطبيقات القواعد في الكتابة الأكاديمية.</p> <p>2. تحسين استراتيجيات التدريس: استخدام التكنولوجيا، تعزيز التعلم القائم على الأنشطة، وتخصيص الأنشطة حسب احتياجات الطلاب.</p> <p>3. تعزيز أساليب التقييم: تنوع التقييمات، استخدام التقييم التكويني المستمر، وتشجيع التقييم الذاتي والتعاوني.</p> <p>4. تطوير المواد التعليمية: توفير مصادر إضافية تشمل أوراق عمل تفاعلية، تحديث المراجع.</p> <p>5. دعم التطوير المهني: تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>6. تحسين تجربة الطلاب: استخدام التغذية الراجعة من الطلاب، توفير أنشطة خارجية لتعزيز المهارات.</p> <p>7. قياس أثر التطوير: إجراء استبيانات، تحليل نتائج الطلاب بعد التعديلات.</p>	خطة تطوير المقرر الدراسي

