

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المصطلحات الطبية					
2. رمز المقرر: TER 110					
3. الفصل / السنة					
2025 / 2024 (فصلي) الكورس الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025\2\15					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعيا\2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ميادة عمر الساعدي عبد الوهاب الإيميل: mayadaomar89@gmai .com					
8. أهداف المقرر					
<p>الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الدورة سيكون الطلاب قادرين على: • التعرف على البنية الأساسية للكلمات الطبية، بما في ذلك البادئات، واللواحق، والجذور، والجمع، والجمع تهجئة وتعريف ونطق المصطلحات الطبية المرتبطة بكل جهاز من أجهزة الجسم الرئيسية بشكل صحيح. • التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بتشريح ووظائف الجسم البشري. • التعرف على قواعد بناء المصطلحات الطبية والارتباط بين المصطلح وعلاقته بالتشريح وعلم وظائف الأعضاء. • تفسير الاختصارات الشائعة المستخدمة في المصطلحات الطبية وتجنب الأخطاء عند استخدامها. • الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 			<p>أهداف المادة الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات، مناقشة جماعية، التعلم الفردي. • تحسين مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات. • توفير بيئة تعليمية محفزة تدعم الإبداع. • تلبية احتياجات التعلم المتنوعة للطلاب. • دعم التعلم الذاتي والاستقلالية لدى الطلاب. • دمج التكنولوجيا بفعالية في العملية التعليمية <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة المباشرة. • اختبارات/تدريبات نظرية وعملية. • اسئلة شفوية ومناقشة 					
10. بنية المقرر					
الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



واجبات شفوي ونظري و كويزات	دمج طرق تعليمية لايصال المعلومة واجبات	1 مقدمة - العناصر الأساسية للكلمة الطبية	فهم- العناصر الأساسية للكلمة الطبية	2	الأول
واجبات شفوي ونظري و كويزات	دمج طرق تعليمية لايصال المعلومة واجبات	2- اللواحق: الجراحية والتشخيصية والمرضية والنحوية والجمع	معرفة اللواحق: الجراحية والتشخيصية	2	الثاني
واجبات شفوي ونظري و كويزات	دمج طرق تعليمية لايصال المعلومة واجبات	3- البادئات	حفظ البادئات	4	الثالث والرابع
واجبات شفوي ونظري وكويزات	دمج طرق تعليمية لايصال المعلومة واجبات	4- الجهاز الهضمي	الالمام بتشريح الجهاز الهضمي ومصطلحاته	4	الخامس والسادس
واجبات شفوي ونظري و كويزات	دمج طرق تعليمية لايصال المعلومة واجبات	5- الجهاز التنفسي	حفظ مصطلحات الجهاز التنفسي	4	السابع والثامن
واجبات شفوي ونظري و كويزات	دمج طرق تعليمية لايصال المعلومة واجبات	6- نظام القلب والأوعية الدموية	استيعاب نظام القلب والأوعية الدموية ومصطلحاته	4	التاسع والعاشر
واجبات شفوي ونظرية و كويزات	دمج طرق تعليمية لايصال المعلومة واجبات	7-الجهاز العضلي الهيكلي	قراءة و فهم مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي	4	الحادي عشر والاثنى عشر
واجبات شفوي ونظري و كويزات	دمج طرق تعليمية لايصال المعلومة واجبات	8-الجهاز البولي	فهم مصطلحات الجهاز البولي	6	13.14.15

11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

السعي 30% = 20% نظري + 10% سعي

النهائي 70% = 70% نظري



12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1. Gylys, B.A, Wedding, M. E., (2017). Medical terminology systems : a body systems approach. Eighth edition. Philadelphia: F. A. Davis</p> <p>2. Medical terminology made incredibly easy, (2009). 3rd edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>3. Ehrlich, A., Schroeder, C.L., (2013). Medical terminology for health professions, Seventh Edition. Delmar, Gengage Learning.</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> ● تحديث المحتوى الأكاديمي: إضافة أمثلة متنوعة، نصوص حية، وتطبيقات القواعد في الكتابة الأكاديمية. ● تحسين استراتيجيات التدريس: استخدام التكنولوجيا، تعزيز التعلم القائم على الأنشطة، وتخصيص الأنشطة حسب احتياجات الطلاب. ● تعزيز أساليب التقييم: تنوع التقييمات، استخدام التقييم التكويني المستمر، وتشجيع التقييم الذاتي والتعاوني. ● متابعة مناهج الوزارة والمقررة من قبل لجنة عمداء التمريض ● متابعة المصادر والكتب لغرض التعرض على تحديثات ● رسم خطة عمل سنويا تهدف الى تحسين المقرر الدراسي واستخدام وسائل متنوعة لا يصلح المعلومة للطالب 	خطة تطوير المقرر الدراسي

