

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| 1. اسم المقرر :حاسوب  |  |
| 2. رمز المقرر: COS 106 \  |  |
| 3. الفصل / السنة  |  |
| 2025 / 2024 ( الكورس الاول)   |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1/1/ 2025  |  |
| 5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري  |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)  |  |
| الانكليزي الكورس الاول<br>النظري : وحدة واحدة واحد ساعة/ اسبوعياً - العملي: 0   |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: زيد سامي محسن<br>الإيميل: Ziad.samia2020@gmail.com  |  |
| 8. اهداف المقرر   |  |
| <p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الأهداف المعرفية والمهاراتية</b></li> <li>• معرفة كيفية عمل وتشغيل الحاسبة .</li> <li>1- معرفة مراحل تطور الحاسوب .</li> <li>2- معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية</li> <li>3- معرفة أنواع الفيروسات وطرق الحماية منها .</li> <li>4- القدرة على العمل على نظام التشغيل وندوز 7</li> <li>5- القدرة على تطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة .</li> </ul> <p><b>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشجيع الطلبة على استخدام الحاسبة</li> <li>• إكساب الطالب مهارات العمل على الحاسوب.</li> <li>• إكساب الطالب مهارة ربط أجزاء الحاسوب المختلفة</li> <li>• إكساب الطالب مهارة التعامل مع فيروسات الحاسوب</li> </ul> |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| <p><b>الاستراتيجية</b></p> <p>الشرح المبسط والمتسلسل للمحاضرة نظريا وتطبيقها عمليا لإيصال الفكرة بشكل واضح بالإضافة الى مشاركة الطلبة أثناء المحاضرة وتطبيق ما تم شرحه بشكل عملي من قبل الطلبة .</p> <p><b>طرق التقييم</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.الاختبارات الشفهية .</li> <li>2.تقييم مشاركات الطلاب داخل المحاضرة.</li> <li>3.الامتحانات اليومية.</li> <li>4.الامتحانات الشهرية.</li> </ol>  |  |
| 10. بنية المقرر   |  |



الفصل الدراسي الأول والثاني

| طريقة التقييم  | طريقة التعلم   | اسم الوحدة او الموضوع   | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع       |
|--|----------------|---|------------------------|---------|---------------|
| الحضور والمشاركة+ الاختبارات الشفهية+الكوزات التحريرية | التعليم المدمج | الفصل الاول:<br>اساسيات الحاسوب<br>1. تطور اجيال الحاسوب<br>2. الحاسوب الالكتروني<br>3. البيانات والمعلومات<br>4. مميزات الحاسوب<br>5. مجالات استخدام الحاسوب |                        | 8       | 4- 3-2- 1     |
| الحضور والمشاركة+ الاختبارات الشفهية+الكوزات التحريرية | التعليم المدمج | 1. مكونات الحاسوب<br>2. انواع الحواسيب<br>3. تصنيف الحواسيب   |                        | 6       | 7-6- 5        |
| الحضور والمشاركة+ الاختبارات الشفهية+الكوزات التحريرية | التعليم المدمج | الفصل الثاني:<br>مكونات الحاسوب<br>1. مكونات الحاسوب<br>2. الاجزاء المادية للحاسوب<br>3. اجهزة الادخال<br>4. اجهزة الاخراج<br>5. صندوق                        |                        | 8       | 10-9- 8<br>11 |



|  |                |  |   |                |
|--|----------------|--|---|----------------|
| الحضور<br>والمشاركة+<br>الاختبارات<br>الشفهية<br>+الكوزات<br>التحريرية | التعليم المدمج | الحاسوب<br>1.الكيان<br>البرمجي 8<br>2.انظمة<br>الاعداد<br>3.حاسوبك<br>الشخصي<br>4.منصة<br>الحاسوب<br>5.العوامل<br>التي يجب<br>مراعاتها عند<br>شراء<br>الحاسوب<br>6.مميزات<br>الحاسوب | 8 | 13-12<br>15-14 |
|--|----------------|--|---|----------------|

الفصل الدراسي الثاني

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة<br>او الموضوع | مخرجات التعلم<br>المطلوبة | الساعات | الاسبوع    |
|---------------|--------------|--------------------------|---------------------------|---------|------------|
|               |              |                          |                           |         | الاول      |
|               |              |                          |                           |         | الثاني     |
|               |              |                          |                           |         | الثالث     |
|               |              |                          |                           |         | الرابع     |
|               |              |                          |                           |         | الخامس     |
|               |              |                          |                           |         | السادس     |
|               |              |                          |                           |         | السابع     |
|               |              |                          |                           |         | الثامن     |
|               |              |                          |                           |         | التاسع     |
|               |              |                          |                           |         | العاشر     |
|               |              |                          |                           |         | الحادي عشر |
|               |              |                          |                           |         | الثاني عشر |



|   |  |  |   |  |            |
|---|--|--|---|--|------------|
|   |  |  |   |  | الثالث عشر |
|   |  |  |   |  | الرابع عشر |
|   |  |  |   |  | الخامس عشر |
| <b>11. تقييم المقرر</b>   |  |  |   |  |            |
| درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:   |  |  |   |  |            |
| • أعمال السنة: 30%  |  |  |   |  |            |
| • الامتحان النهائي: 70%   |  |  |   |  |            |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>  |  |  |   |  |            |
| كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول   |  |  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |  |            |
| O'Leary, T. & O'Leary, L., Microsoft windows, Boston, Irwin, McGraw – Hill, 1999  |  |  | المراجع الرئيسية (المصادر)                |  |            |
| O'Leary, T. & O'Leary, L., Computing essentials, Boston, McGraw – Hill, 2002  |  |  |   |  |            |
| • د. نجار يحيى , نظام التسجيل ويندوز (NT4.0). لمحطات العمل . الطبعة الاولى القاهرة , دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع, 1999   |  |  |   |  |            |
| الاقتراضية المكتبة  |  |  | الكتب والدراسات الساندة التي يوصى بها     |  |            |
| موقع Google, YouTube  |  |  | (السيارات العلمية، التقارير .... )        |  |            |
| الحاسوب تخصص التي المنتديات   |  |  |   |  |            |
|   |  |  | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت       |  |            |
| إضافة مقررات للمناهج ضمن التطور الحاصل ونسبة لا تتجاوز 10 % ومواكبة التطور بالطرق والأساليب المتنوعة للمقرر وإضافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل في الحاسوب . |  |  | خطة تطوير المقرر الدراسي                  |  |            |

