

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الدوائيات للممرضين (1)	
2. رمز المقرر	
PHR204	
3. الفصل الاول / السنة	
2025 / 2024 فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\9\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
النظري : ساعتان / اسبوعياً العملي : لا يوجد	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 30 ساعة نظرية (2) عدد الوحدات (الكلي): 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ميسم علي امين محمد علي الإيميل: maysamawadh2@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية:
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فهم كيفية تأثير الأدوية على وظائف الجسم وأجهزة الجسم المختلفة، مع دراسة تأثير الأدوية على المدى القصير والطويل.</li> <li>○ تحليل كيفية اختيار الأدوية المناسبة لعلاج الأمراض المختلفة مع مراعاة التفاعلات الدوائية وتأثيراتها العلاجية.</li> <li>○ التعرف على الأعراض الجانبية الأكثر شيوعاً للأدوية والتعامل معها، وفهم كيفية تشخيص السمية الناجمة عن الأدوية وكيفية علاجها.</li> <li>○ دراسة كيفية امتصاص الأدوية وتوزيعها في الجسم وكيفية التفاعل مع الخلايا والأعضاء لتحقيق التأثير العلاجي.</li> <li>○ تعزيز قدرة الطالب على وصف الأدوية الموصى بها لكل مرض وفقاً للمعايير الطبية، مع فهم أساسي للأنواع المختلفة للأدوية التي تُستخدم في العلاج الطبي.</li> <li>○ تشجيع الطالب على تطوير مهارات التعليم الذاتي للبحث عن معلومات إضافية حول الأدوية، بما في ذلك الأدوية الجديدة والمجموعة.</li> </ul>	



- إكساب الطالب قدرة على تحديد الآثار الجانبية الخطيرة لكل دواء ونواهي الاستعمال التي يجب مراعاتها أثناء استخدام الأدوية.

#### الأهداف المهارية:

- تنمية مهارات الطالب في تحليل آلية عمل الأدوية وكيفية تأثيرها على الأمراض وعلاج الأعراض.
- تمكين الطالب من تقييم الأعراض الجانبية للأدوية وتصنيفها بناءً على الخطورة وكيفية التعامل معها في حالات الطوارئ.
- تطوير مهارات الطالب في البحث المستقل للحصول على معلومات دقيقة وموثوقة حول الأدوية المختلفة وكيفية استخدامها بشكل آمن.
- تنمية قدرة الطالب على اتخاذ قرارات طبية مبنية على معرفة دقيقة بكيفية اختيار الأدوية وفقاً لحالة المريض والظروف الصحية.
- تدريب الطالب على كيفية شرح الأدوية للمرضى بطريقة مبسطة، بما في ذلك المعلومات حول كيفية الاستخدام، الأعراض الجانبية المحتملة، وكيفية التعامل معها.
- تطبيق المهارات اللازمة لمراقبة التفاعلات الدوائية بين الأدوية المختلفة وكيفية تجنب التفاعلات السلبية.

#### استراتيجيات التعليم والتعلم

9.

#### الاستراتيجية

- المحاضرات: لعرض المعلومات الأساسية والمفاهيم النظرية.
- المناقشات الجماعية: لتعزيز التفكير النقدي والمشاركة الفعالة بين الطلاب.
- العمل الجماعي: لتطوير مهارات التعاون والتطبيق العملي للمفاهيم.

#### طرق التقييم:

- الاختبارات التحريرية: لقياس الفهم النظري للمفاهيم والمصطلحات.
- التقييم العملي (المهارات التطبيقية): من خلال دراسة حالات أو تنفيذ أنشطة عملية.
- المشاركة في المناقشات الجماعية: لتقييم مستوى التفاعل والفهم النقدي.
- العصف الذهني
- التقارير
- Quis

بنية المقرر

10.

الفصل الدراسي الأول



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مقدمة في علم الأدوية: المصطلحات الأساسية، خصائص الدواء المثالي، العوامل التي تحدد شدة عمل الدواء.	الوحدة 1: مقدمة في علم الأدوية	المحاضرات، والمناقشة الجماعية، والسمنار، والتدريب السريري، والعصف الذهني، التعلم القائم علي حل المشكلة	اختبارات يومية وأنشطة وممارسات معملية داخل المختبر
2-3	4 ساعات	مصطلحات الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، التفاعلات الدوائية (بين الأدوية والغذاء)، التفاعلات الدوائية الضارة، الاختلافات الفردية في استجابات الأدوية.	الوحدة 2: المبادئ الأساسية لعلم الأدوية		
4-6	6 ساعات	الأدوية الكولينية، ناهضات وخصوم المسكارين، مثبطات الكولينستراز، عوامل الحجب العصبية العضلية، عوامل حجب العقد، ناهضات ومضادات الأدرينالية، العوامل المضادة للأدرينالية غير المباشرة.	الوحدة 3: علم الأدوية اللاإرادي		
7-10	8 ساعات	الأدوية المضادة لارتفاع ضغط الدم، الأدوية المستخدمة لعلاج الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب، الأدوية لعلاج قصور القلب (الديجوكسين وعوامل أخرى)، الأدوية المضادة لاضطراب النظم القلبي.	الوحدة 4: الأدوية القلبية والأوعية الدموية		
11-12	4 ساعات	الأمراض التي تصيب الجهاز التنفسي، المستقبلات الموجودة في الجهاز التنفسي، الأدوية وآلية عملها.	الوحدة 5: الأدوية المؤثرة على الجهاز التنفسي		
13-15	6 ساعات	دراسة الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي، المستقبلات الموجودة في الجهاز الهضمي، الأدوية المؤثرة وآلية عملها.	الوحدة 6: الأدوية المؤثرة على الجهاز الهضمي		

### 10-B بنية المقرر

### الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------



الشؤون الإدارية

اختبارات	الوحدة 1: مقدمة في علم الأدوية	مقدمة في علم الأدوية: المصطلحات الأساسية، خصائص الدواء المثالي، العوامل التي تحدد شدة عمل الدواء.	2 ساعة	1
	الوحدة 2: المبادئ الأساسية لعلم الأدوية	مصطلحات الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، التفاعلات الدوائية (بين الأدوية والغذاء)، التفاعلات الدوائية الضارة، الاختلافات الفردية في استجابات الأدوية.	4 ساعات	2-3
	الوحدة 3: علم الأدوية اللاإرادي	الأدوية الكolinية، ناهضات وخصوم المسكارين، مثبطات الكولينستراز، عوامل الحجب العصبية العضلية، عوامل حجب العقد، ناهضات ومضادات الأدرينالية، العوامل المضادة للأدرينالية غير المباشرة.	6 ساعات	4-6
	الوحدة 4: الأدوية القلبية والأوعية الدموية	الأدوية المضادة لارتفاع ضغط الدم، الأدوية المستخدمة لعلاج الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب، الأدوية لعلاج قصور القلب (الديجوكسين وعوامل أخرى)، الأدوية المضادة لاضطراب النظم القلبي.	8 ساعات	7-10
	الوحدة 5: الأدوية المؤثرة على الجهاز التنفسي	الأمراض التي تصيب الجهاز التنفسي، المستقبلات الموجودة في الجهاز التنفسي، الأدوية وآلية عملها.	4 ساعات	11-12
	الوحدة 6: الأدوية المؤثرة على الجهاز الهضمي	دراسة الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي، المستقبلات الموجودة في الجهاز الهضمي، الأدوية المؤثرة وآلية عملها.	6 ساعات	13-15

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

درجة الحضور 5%

درجة الاختبارات اليومية 5%

درجة الامتحان النصف سنوي 20%

درجة الامتحان النهائي 70%



12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p><b>Brunton, L. L., Knollmann, B. C., &amp; Hilal-Dandan, R. (2022). <i>Goodman &amp; Gilman's: The pharmacological basis of therapeutics</i> (14th ed.). McGraw-Hill Education.</b></p> <p><b>Katzung, B. G., Vanderah, T. W., &amp; Trevor, A. J. (2021). <i>Basic and clinical pharmacology</i> (15th ed.). McGraw-Hill Education.</b></p> <p style="text-align: right;">المجلات العلمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>British Journal of Pharmacology</i> – Published by Wiley.</li> <li>2. <i>Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics</i> – Published by ASPET.</li> <li>3. <i>Clinical Pharmacology &amp; Therapeutics</i> – Published by Wiley.</li> <li>4. <i>European Journal of Pharmacology</i> – Published by Elsevier.</li> <li>5. <i>The Lancet – Pharmacology Section</i> – Published by Elsevier.</li> </ol>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p><b>Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., Flower, R. J., &amp; Henderson, G. (2019). <i>Rang &amp; Dale's pharmacology</i> (9th ed.). Elsevier.</b></p> <p><b>Brenner, G. M., &amp; Stevens, C. W. (2018). <i>Pharmacology</i> (6th ed.). Elsevier.</b></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PubMed - قاعدة بيانات الأبحاث الطبية والصيدلانية - <a href="http://www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a></li> <li>2. National Center for Biotechnology Information (NCBI) - <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a></li> <li>3. World Health Organization (WHO) – Essential Medicines List - <a href="http://www.who.int">www.who.int</a></li> <li>4. U.S. Food and Drug Administration (FDA) - <a href="http://www.fda.gov">www.fda.gov</a></li> <li>5. Medscape Pharmacology - <a href="http://www.medscape.com">www.medscape.com</a></li> <li>6. Drugs.com - موسوعة دوائية موثوقة - <a href="http://www.drugs.com">www.drugs.com</a></li> <li>7. American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics (ASPET)</li> </ol>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



● تحديث المحتوى العلمي:	خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مراجعة وتحديث الأدوية الجديدة وإضافة مفاهيم دوائية متقدمة.</li> <li>● الاعتماد على أدلة الممارسات السريرية الحديثة (Clinical Guidelines).</li> </ul>	
● إدخال أدوات تعليمية تفاعلية:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تصميم أنشطة تعتمد على التفاعل، مثل اختبارات إلكترونية فورية وألعاب محاكاة دوائية.</li> <li>● استخدام الواقع الافتراضي (VR) لمحاكاة تأثير الأدوية داخل الجسم.</li> </ul>	
● تحسين التقييم وقياس الأداء:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● إنشاء اختبارات تعتمد على الحالات السريرية بدلاً من الأسئلة النظرية فقط.</li> <li>● تطبيق التقييم القائم على المهارات (Objective Structured Clinical Examination - OSCE).</li> </ul>	
● التدريب العملي والتطبيقي:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● توفير فرص تدريب ميداني في المستشفيات والصيدليات السريرية.</li> <li>● تقديم مشاريع بحثية مصغرة للطلاب حول أدوية جديدة أو تأثيرات دوائية حديثة.</li> </ul>	

