

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم الدوائيات للمرضيين (2)
2. رمز المقرر	PHR210
3. الفصل الاول / السنة	2025 / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/30
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	النظري: عدد الساعات (2) اسبوعيا العملي: 0 ■ عدد الساعات الدراسية (الكلية): 30 ساعة عدد الوحدات: (وحدتين) 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ميسم علي امين محمد علي
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
الاهداف التعليمية لمقرر علم الأدوية للتمريض	أولاً: الأهداف المعرفية (Cognitive Objectives) بنهاية هذا المقرر، سيكون طالب التمريض قادراً على:
1. فهم المبادئ الأساسية لعلم الأدوية، بما في ذلك الحرائك الدوائية (Pharmacokinetics) والديناميكا الدوائية (Pharmacodynamics)	
2. التعرف على الفئات الدوائية الرئيسية المستخدمة في علاج الأمراض الشائعة ودور كل منها في الرعاية التمريضية.	
3. فهم تأثير الأدوية على أجهزة الجسم المختلفة وكيفية تأثير الحالة الفسيولوجية للمريض على فعالية الدواء.	
4. تمييز التفاعلات الدوائية الضارة (Adverse Drug Reactions - ADR) والتداخلات الدوائية مع الأدوية الأخرى أو الطعام.	
5. تحليل العوامل الفردية التي تؤثر على استجابة المرضى للأدوية مثل العمر، الجنس، الأمراض المزمنة، والاختلافات الجينية.	
6. التعرف على القوانين واللوائح الخاصة بإدارة الأدوية في بيئات الرعاية الصحية المختلفة.	
7. التعرف على علامات وأعراض الجرعة الزائدة أو التسمم الدوائي واتخاذ الإجراءات التمريضية المناسبة.	



ثانياً: الأهداف المهارية (Skill-based Objectives)

بنهاية هذا المقرر ، سيتمكن طالب التمريض من:

8. تطبيق مبادئ السلامة الدوائية في إعطاء الأدوية وفقاً للبروتوكولات التمريضية المعتمدة.
9. إعطاء الأدوية بأمان عبر الطرق المختلفة (الفموية، الوريدية، العضلية، تحت الجلد، وغيرها) وفقاً للإجراءات التمريضية الصحيحة.
10. احتساب الجرعات الدوائية بدقة باستخدام الحسابات الدوائية المناسبة وفقاً لحالة المريض.
11. مراقبة استجابة المرضى للأدوية والإبلاغ عن أي آثار جانبية أو مضاعفات غير متوقعة.
12. تقديم التثقيف الصحي للمرضى حول استخدام الأدوية، بما في ذلك الجرعات الصحيحة، الآثار الجانبية، والتفاعلات المحتملة.
13. تنفيذ إجراءات التوثيق الدوائي بدقة، بما يشمل تسجيل الأدوية المعطاة، التفاعلات المحتملة، واستجابة المريض للعلاج.
14. التعامل مع حالات الطوارئ الدوائية مثل الحساسية المفرطة (Anaphylaxis) والتسمم الدوائي، باستخدام الإسعافات الأولية والإجراءات التمريضية المناسبة.
15. استخدام أنظمة معلومات الأدوية مثل السجلات الطبية الإلكترونية (EMR) والتطبيقات الحديثة لتحديث المعلومات الدوائية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

9

- المحاضرات: لعرض المعلومات الأساسية والمفاهيم النظرية.
- المناقشات الجماعية: لتعزيز التفكير النقدي والمشاركة الفعالة بين الطلاب.
- العمل الجماعي: لتطوير مهارات التعاون والتطبيق العملي للمفاهيم.

الاستراتيجية

طرق التقييم:

- الاختبارات التحريرية: لقياس الفهم النظري للمفاهيم والمصطلحات.
- التقييم العملي (المهارات التطبيقية): من خلال دراسة حالات أو تنفيذ أنشطة عملية.
- المشاركة في المناقشات الجماعية: لتقييم مستوى التفاعل والفهم النقدي.
- العصف الذهني
- التقارير
- Quis

10. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	التعرف على تأثير العلاج الدوائي في			



اختبارات يومية وأنشطة وممارسات معملية داخل المختبر	المحاضرات، والمناقشة، الجماعية، والسمنار، والتدريب، السريري، والعصف الذهني، التعلم القائم علي حل المشكلة	الوحدة 1: المبادئ الأساسية للعلاج الدوائي	مختلف الفئات العمرية		
			الثاني	2 ساعة	
			الثالث	2 ساعة	التعرف على الأشكال المختلفة للأدوية وطرق إعطائها
		الوحدة 2: الأدوية القلبية والدموية	الرابع	2 ساعة	فهم تأثير أدوية عسر شحميات الدم ودورها في الوقاية من تصلب الشرايين
			الخامس	2 ساعة	التعرف على الأدوية المضادة للتخثر ودورها في علاج اضطرابات الدم
			السادس	2 ساعة	مقارنة بين مضادات التخثر الوريدية والفموية وآلية عملها
		الوحدة 3: علاج فقر الدم والمضادات الحيوية	السابع	2 ساعة	فهم الأدوية المستخدمة في علاج نقص فقر الدم وأسباب نقص العناصر الغذائية
			الثامن	2 ساعة	التعرف على المضادات الحيوية وتصنيفاتها المختلفة
			التاسع	2 ساعة	دراسة المجموعات الدوائية الأولى من المضادات الحيوية
			العاشر	2 ساعة	دراسة المجموعات الدوائية المتقدمة من المضادات الحيوية
		الوحدة 4: الأدوية التنفسية والجهاز العصبي	الحادي عشر	2 ساعة	تحليل الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الجهاز التنفسي
			الثاني عشر	2 ساعة	مقارنة مستقبلات الجهاز التنفسي والتأثيرات الدوائية عليها
			الثالث عشر	2 ساعة	فهم الأدوية المخدرة والمنومة وتأثيراتها



			على الجهاز العصبي		
		الوحدة 5: الأدوية العصبية والمخدرة	دراسة آلية عمل وتأثير الأدوية العصبية المستخدمة في التخدير والصرع	2 ساعة	الرابع عشر
		الوحدة 6: مراجعة وتطبيقات سريرية	تقييم استخدام الأدوية وإعطائها بشكل آمن	2 ساعة	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

درجة الحضور %5

درجة الاختبارات اليومية % 5

درجة الامتحان النصف سنوي %20

درجة الامتحان النهائي %70

12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbook

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Brunton, L. L., Knollmann, B. C., & Hilal-Dandan, R. (2022). Goodman & Gilman's: The pharmacological basis of therapeutics (14th ed.). McGraw-Hill Education.

المراجع الرئيسة (المصادر)

Katzung, B. G., Vanderah, T. W., & Trevor, A. J. (2021). Basic and clinical pharmacology (15th ed.). McGraw-Hill Education.

المجلات العلمية:

1. *British Journal of Pharmacology* – Published by Wiley.
2. *Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics* – Published by ASPET.
3. *Clinical Pharmacology & Therapeutics* – Published by Wiley.



<p>4. <i>European Journal of Pharmacology</i> – Published by Elsevier. 5. <i>The Lancet – Pharmacology Section</i> – Published by Elsevier.</p>	
<p><i>Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., Flower, R. J., & Henderson, G. (2019). Rang & Dale's pharmacology (9th ed.). Elsevier.</i></p> <p><i>Brenner, G. M., & Stevens, C. W. (2018). Pharmacology (6th ed.). Elsevier.</i></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. PubMed - قاعدة بيانات الأبحاث الطبية والصيدلانية - www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov 2. National Center for Biotechnology Information (NCBI) - www.ncbi.nlm.nih.gov 3. World Health Organization (WHO) – Essential Medicines List - www.who.int 4. U.S. Food and Drug Administration (FDA) - www.fda.gov 5. Medscape Pharmacology - www.medscape.com 6. Drugs.com - موسوعة دوائية موثوقة - www.drugs.com 7. American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics (ASPET) - 	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p style="text-align: center;">• تحديث المحتوى العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة وتحديث الأدوية الجديدة وإضافة مفاهيم دوائية متقدمة. • الاعتماد على أدلة الممارسات السريرية الحديثة (Clinical Guidelines). <p style="text-align: center;">• إدخال أدوات تعليمية تفاعلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة تعتمد على التفاعل، مثل اختبارات إلكترونية فورية وألعاب محاكاة دوائية. • استخدام الواقع الافتراضي (VR) لمحاكاة تأثير الأدوية داخل الجسم. <p style="text-align: center;">• تحسين التقييم وقياس الأداء:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إنشاء اختبارات تعتمد على الحالات السريرية بدلاً من الأسئلة النظرية فقط. • تطبيق التقييم القائم على المهارات (Objective Structured Clinical Examination - OSCE). <p style="text-align: center;">• التدريب العملي والتطبيقي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير فرص تدريب ميداني في المستشفيات والصيدليات السريرية. • تقديم مشاريع بحثية مصغرة للطلاب حول أدوية جديدة أو تأثيرات دوائية حديثة. 	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

