

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر /
	علم الحاسوب: 4
2.	رمز المقرر
	COS 211
3.	الفصل / السنة
	فصلي عملي
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/11/25
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	النظري : 0 2 : lab عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 2 lab عدد الوحدات (الكلية) وحدة فقط 1
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم : زيد سامي محسن الايمل : zaid.sami2020@gmail.com
8.	اهداف المقرر
	معرفة المادة الدراسية
	الأهداف المعرفية:
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلاب بأساسيات علم الحاسوب واستخدامه في الرعاية الصحية.</li><li>• التعرف على التطبيقات الأساسية للحاسوب في التمريض، مثل سجلات المرضى الإلكترونية.</li><li>• تعلم استخدام البرمجيات الإحصائية) مثل SPSS و Excel و (R في معالجة البيانات الطبية الخاصة بالتمريض.</li><li>• فهم كيفية استخدام البرامج لتحليل نتائج الأبحاث الطبية وحالات المرضى.</li></ul>



- فهم كيف يمكن استخدام البيانات الإحصائية لدعم قرارات التمريض وتحسين جودة الرعاية.
- دراسة تأثير استخدام التحليل الإحصائي على الوقاية والعلاج في حالات المرضى.

### الأهداف المهارتية

- تدريب الطلاب على إدخال البيانات الطبية (مثل نتائج الفحوصات أو ملاحظات المريض) وتحليلها باستخدام الأدوات الإحصائية.
- تطبيق التحليل الإحصائي لقياس فعالية العلاجات أو البرامج الصحية باستخدام البرامج الإحصائية.
- تعلم كيفية تفسير البيانات الإحصائية لتوجيه الرعاية الصحية وتقييم تقدم الحالة.
- استخدام النتائج الإحصائية لتحديد أولويات التمريض مثل تحديد مخاطر الإصابة بالأمراض أو تقييم استجابة المرضى للعلاج.
- تطبيق أدوات التحليل الإحصائي على سيناريوهات تمريضية واقعية لتحليل البيانات التي تخص المرضى.
- تطوير مهارات الكتابة والتقارير المتعلقة بالنتائج الإحصائية لتقديمها للفرق الطبية.

### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- المحاضرات: لعرض المعلومات الأساسية والمفاهيم النظرية.
- المناقشات الجماعية: لتعزيز التفكير النقدي والمشاركة الفعالة بين الطلاب.
- العمل الجماعي: لتطوير مهارات التعاون والتطبيق العملي للمفاهيم.

### طرق التقييم:

- الاختبارات التحريرية: لقياس الفهم النظري للمفاهيم والمصطلحات.
- التقييم العملي (المهارات التطبيقية): من خلال دراسة حالات أو تنفيذ أنشطة عملية.
- المشاركة في المناقشات الجماعية: لتقييم مستوى التفاعل والفهم النقدي.
- العصف الذهني
- التقارير
- Quis



14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علوم الحاسوب وتحليل البيانات	مقدمة في علوم الحاسوب وتطبيقاته في التمريض	محاضرات حضورية باستخدام وسائل توضيحية	الحضور، الامتحانات اليومية، التفاعل في الصف
2	2	فهم أساسيات نظم المعلومات الصحية	نظم المعلومات الصحية وسجلات المرضى الإلكترونية	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	الامتحانات القصيرة، التفاعل في الصف
3	2	تطبيق المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب	أساسيات استخدام برامج Office (Word, Excel)	ورش عمل تطبيقية	المشاريع المصغرة، الواجبات
4	2	تعلم إدخال البيانات الطبية وتحليلها	إدخال البيانات ومعالجتها باستخدام Excel	تدريب عملي	التقييم التطبيقي، المشاريع
5	2	تحليل البيانات الإحصائية الأولية	وإدخال SPSS مقدمة في البيانات الطبية	ورش عمل وتدريب عملي	اداء التطبيقات العملية
6	2	تطبيق التحليل الإحصائي في التمريض	لتحليل SPSS استخدام بيانات المرضى	تمارين عملية ودراسات حالة	التقييم العملي، التقارير الفردية
7	2	في R فهم استخدام التحليل الإحصائي	وتطبيقاتها R مقدمة في التمريض	ورش عمل تدريبية	المشاريع المصغرة، الامتحانات القصيرة
8	2	تقييم جودة الرعاية الصحية باستخدام التحليل الإحصائي	تحليل مؤشرات جودة الرعاية الصحية	محاضرات تفاعلية، تدريب عملي	التقييم العملي، التقارير الجماعية
9	2	تفسير البيانات لدعم قرارات التمريض	كيفية تحليل وتفسير نتائج الأبحاث	مناقشات جماعية، تطبيقات عملية	تقارير تحليلية، التقييم التطبيقي
10	2	استخدام التحليل الإحصائي في الوقاية والعلاج	تطبيقات التمريض المبني على الأدلة	دراسات حالة، جلسات نقاشية	التقارير البحثية، التفاعل في الصف
11	2	تحليل الفعالية السريرية للعلاجات	قياس تأثير العلاجات الصحية باستخدام البرامج الإحصائية	ورش عمل، تدريب عملي	المشاريع التطبيقية، العروض التقديمية
12	2	استخدام البيانات في تحسين خطط التمريض	تطوير استراتيجيات التمريض بناءً على التحليل الإحصائي	محاضرات تفاعلية، تطبيقات عملية	التقييم التطبيقي، العروض التقديمية
13	2	كتابة التقارير الطبية والإحصائية	إعداد تقارير تحليل البيانات الطبية	تدريب عملي على كتابة التقارير	تقييم التقارير، الملاحظات الجماعية
14	2	استخدام التحليل الإحصائي لدعم السياسات الصحية	تحليل البيانات لدعم القرارات الصحية	محاضرات تفاعلية، تحليل بيانات حقيقية	المشاريع البحثية، المناقشات
15	2	مراجعة وتقييم نهائي	مراجعة شاملة للمحتوى والتقييم الختامي	جلسات مراجعة وتطبيقات عملية	الامتحان النهائي، التقييم العملي



## 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
درجة الحضور %5
درجة الاختبارات اليومية % 5
درجة الامتحان النصف سنوي %20
درجة الامتحان النهائي %70

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- Computer Science: An Overview" by J. Glenn Brookshear and Dennis Brylow 2-Computer Systems: A Programmer's " Perspective" by Randal E. Bryant and David R. O'Hallaron 3-Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics" by Andy Field, Jeremy Miles, and Zoë Field 4-SPSS Survival Manual" by Julie Pallant	المراجع الرئيسية (المصادر)
Basics of MATLAB and beyond. By -2 (Andrew Knight)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التدريس ، ..... )
Part 1 Data Processing for Scientists and Engineers using MATLAB By (Professor Dr. Abdul Mutalib Ibrahim Ahmad 2006)	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحديد المهارات التي يجب على الطلاب اكتسابها، مثل استخدام البرمجيات الإحصائية لتحليل البيانات الطبية واتخاذ قرارات تمريضية مبنية على النتائج الإحصائية.</li> <li>▪ تأكيد تضمين تطبيقات عملية ودراسات حالة تربط بين النظرية والتطبيق الفعلي في التمريض.</li> <li>▪ استخدام مزيج من التعليم التقليدي (محاضرات وشرح المفاهيم) والتعليم التفاعلي (مشاريع عملية، دراسات حالة، تطبيقات برمجيات).</li> <li>▪ توفير الموارد التعليمية والتدريب المستمر</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

