

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تمريض الام والأطفال حديثي الولادة	
2. رمز المقرر: 301	
3. الفصل الدراسي/السنة: الأول/2024-2025	
4. الوصف/ تاريخ التحضير: 2025/1/15	
5. نماذج الحضور المتاحة: الحضور/المقررات الدراسية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)/عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 ساعات نظرية 2 ساعة مختبر 12 ساعة سريرية 3 ساعات معتمدة ساعة معتمدة 4 ساعات معتمدة	
7. 1. اسم مشرف الفصل (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم) الاسم: د. مريم عبد الكريم البريد الإلكتروني: nur.maryam.kareem@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف الفصل	
اهداف الفصل	في نهاية الكورس، سيكون الطلاب قادرين على: في نهاية هذا الكورس، سيكون الطلاب قادرين على: . وصف بنية ووظيفة الجهاز التناسلي الأنثوي والذكري . شرح مراحل الدورة الشهرية . تحديد مراحل نمو الجنين والتطور الجنيني . صياغة التشخيص التمريضي المتعلق باحتياجات المرأة الحامل والجنين الذ . مناقشة التكيف الفسيولوجي والنفسي للحمل . شرح أسباب وتدخلات التمريض للانزعاج الشائع أثناء الحمل . وصف المضاعفات المحتملة للحمل وإدارتها . وصف مراحل المخاض . سرد علامات المخاض. التمييز بين المخاض الكاذب والحقيقي . وصف الاستجابات الفسيولوجية والنفسية للحامل أثناء المخاض



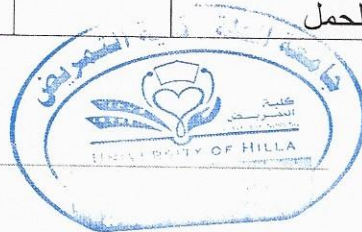
<p>. مناقشة مسؤوليات التمريض تجاه المرأة وأسرتها . قبل وأثناء وبعد الولادة المهبلية الطبيعية. شرح أنواع ومؤشرات وفوائد ومخاطر واحتياطات وموانع العمليات التوليدية العجان، والملقط، والولادة القيصرية، والتحريض وزيادة المخاض) . تحديد المضاعفات المحتملة للمخاض والولادة . مناقشة إدارة التمريض في حالات النفاس الطبيعية والمعقدة . شرح إدارة التمريض للمولود الجديد الفوري واليومي . مقارنة وتباين المزاج والعيوب وعوامل الخطر المرتبطة بكل طريقة من تنظيم الأسرة . تحديد الاضطرابات النسائية الشائعة</p>	
---	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

<p>طريقة المحاضرة. طريقة المجموعات الصغيرة. طريقة العرض. طريقة الورشة. طريقة المناقشة. طريقة العصف الذهني. طريقة لعب الأدوار. - طريقة الأنشطة اللاصفية. المناقشة الجماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. هيكل الفصل او الكورس

الاسبوع	الساعات المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		<p>الجهاز التناسلي: • البلوغ أ. مراجعة تشريح ووظائف الأعضاء للجنس التناسلي للأنثى (الذكر) ب. مراجعة تشريح ووظائف الأعضاء للجنس التناسلي للذكر • - الدورة الشهرية</p>		
2	3		<p>الحمل • الحمل الطبيعي • نمو الجنين ووظائفه الفسيولوجية • التغيرات الفسيولوجية والنفسية للحمل</p>		



			<ul style="list-style-type: none"> • الرعاية قبل الولادة
3	3		<ul style="list-style-type: none"> • مضاعفات الحمل • الرعاية التمريضية أثناء (APH) • الرعاية التمريضية أثناء (PIH) • الرعاية التمريضية أثناء (GD) • الرعاية التمريضية أثناء فقر الدم
4.5.6	8		<ul style="list-style-type: none"> • المخاض والولادة: . • نظريات بداية المخاض. • علامات المخاض. • مكونات المخاض. • مراحل المخاض.
			<ul style="list-style-type: none"> • إدارة التمريض لكل مرحلة من مراحل المخاض • استخدام I.CG في المخاض
7.8	6		<ul style="list-style-type: none"> • مضاعفات الولادة • إدارة التمريض أثناء الولادة المعقدة • العمليات التوليدية: • شق العجان، الولادة بالملقط • الولادة القيصرية • تحريض الولادة وزيادة سرعتها
9	3		<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم الأسرة • وسائل منع الحمل • وسائل منع الحمل الهرمونية • وسائل منع الحمل غير الهرمونية • وسائل منع الحمل الجراحية • مميزات وعيوب كل وسيلة
10	8		<ul style="list-style-type: none"> • النفاس: • إدارة التمريض أثناء النفاس الطبيعي. • إدارة التمريض أثناء النفاس المعقد • إدارة التمريض لنزيف ما بعد الولادة • إدارة التمريض للعدوى
11			
12			
13	6		<ul style="list-style-type: none"> • رعاية تمريض الأطفال حديثي الولادة: • تقييم التمريض وإدارة الأطفال حديثي الولادة • التغيرات الفسيولوجية والتكيف
14			<ul style="list-style-type: none"> • رعاية الأطفال حديثي الولادة الفورية واليومية



15	3	<p>الاضطرابات النسائية</p> <p>الاضطرابات النسائية الشائعة</p> <ul style="list-style-type: none"> •-الأورام الحميدة والخبيثة في الجهاز التناسلي •-اضطرابات الدورة الشهرية •-العقم 	
11. تقييم الكورس او الفصل			
<p>اختبارات منتصف الفصل الدراسي 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبارات قصيرة 5% • سمنار 5% • تقييم سريري وتقارير 15% • امتحان مختبري نهائي 20% • امتحان نظري نهائي 40% 			
12. مصادر التعلم			
<p>Essential Obstetrics and Gynaecology, Ian Symonds. Fifth Edition.2013</p> <p>Essentials of maternity, newborn & women's health nursing, Susan Scott Ricci. 3rd ed.2013</p>		<p>الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)</p>	
<p>Pillitteri, A (2010). Maternal and child health nursing, (6th ed.). Philadelphia</p>		<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	
		<p>الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>	
Websites		<p>المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية</p>	

