

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر: حقوق انسان | |
| 2. رمز المقرر: HUMR 305 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| 2025 / 2024 (فصلي) | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/16 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| النظرية: ساعة/ اسبوعياً - عملي: 0 وحدة واحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: وسام حسن منديل الإيميل: alqwassim@gmail .com | |
| 8. أهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية 1. استفادة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها. 2. توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها. 3. معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل الصحيح. 4. تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الح والواجبات المناطة للفرد. 5. التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته | <ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة الدراسية 1- تعريف الطلبة بحقوق الانسان، وواجباته تجاه مجتمعه. 2- متابعة الجذور التاريخية لمعرفة حقوق الانسان ومراحل تطورها عبر العصور. 3- ترويض مفاهيم الحق والحريه والواجبات على الفرد والمجتمع. 4- بيان المواد الدستورية في الدستور العراقي التي تخص حقوق الانسان وشرحها للطلاب. 5- ابراز اهمية معرفة حقوق الفرد في القيام بمهامه على اكمل وجه. 6- تسليط الضوء على الديمقراطية ومعرفة أشكالها المتعددة . |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1. التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور. 2. نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي . 3. كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلاد لهم . 4. التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقواعد الدولية. 5. تعزيز المواطنة لدى الطالب . | <ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجيات 1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي . - حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلاد. 2- تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها. |



| | |
|--|--|
| <p>3- إعطاء الأولوية القصوى للتعبير عن الحقوق.</p> <p>4- التأكيد على أهمية حقوق الانسان.</p> <p>5- الموضوعية في المناقشات</p> <p>طرق التقييم</p> <p>- امتحانات تحريرية</p> <p>- امتحانات شفوية</p> <p>- واجبات يكلف بها الطلبة</p> <p>- تقارير تقييم</p> | |
|--|--|

10. بنية المقرر
الفصل الدراسي الأول

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|-----------------|---------------|
| الأول | 1 | الإطلاع على البرنامج الدراسي | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها | محاضرات | تحضير |
| الثاني | 1 | التعرف بأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها | - مفهوم حقوق الانسان - خصائص وانواع حقوق الانسان | محاضرات | نقاش |
| الثالث | 1 | متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان | - التطور التاريخي لحقوق الانسان. - حقوق الانسان في العصور القديمة. | محاضرات | نقاش |
| الرابع | 1 | اهم المعاهدات التي راعت حقوق الانسان | المعاهدات والمواثيق المنظمة لحقوق الانسان | محاضرات ونقاشات | امتحان يومي |



| | | | | | |
|--------------------|---------------|--|--|---|------------|
| نقاشات | محاضرات | تعريف حقوق الانسان وخصائصها | تعريف الانسان وحق واهمية وخصائص حقوق الانسان | 1 | الخامس |
| نقاشات | محاضرات | تقسيمات حقوق الانسان | بمعنى انواع حقوق الانسان واصنافها | 1 | السادس |
| امتحان مفاجئ | محاضرات | مفهوم الحريات العامة | تعريف الحريات والطبيعة لها | 1 | السابع |
| نقاشات | محاضرات | تقسيمات الحريات العامة | انوعها | 1 | الثامن |
| اعداد تقرير | محاضرات | الحق الفردي وحق الخصوصية والتنقل | توضيح مفهوم هذه الحقوق | 1 | التاسع |
| امتحان | محاضرات | ضمانات الحريات العامة | القوانين الضامنة لهذه الحريات وموقف الشريعة الاسلامية منها | 1 | العاشر |
| ندوة حوارية مشتركة | محاضرات | الديمقراطية واثارها بتنظيم الحقوق | تعريف الديمقراطية واثارها | 1 | الحادي عشر |
| نقاش | محاضرات | انواع الانظمة الديمقراطية | يعني بها اشكال الديمقراطية | 1 | الثاني عشر |
| نقاش | محاضرات | فكرة تنظيم الحقوق والحريات | الاساس الذي نظمها | 1 | الثالث عشر |
| حوار | محاضرات ونقاش | حقوق الانسان في النظم المختلفة | كيفية ذكره النظم الاخرى هذا المفهوم | 1 | الرابع عشر |
| امتحان | محاضرات | ضمانات حقوق الانسان من قبل اجهزة الامم المتحدة | دور الجمعية العامة ومحكمة العدل وغيرها بضمان هذه الحقوق | 1 | الخامس عشر |



11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

30% سعي 70% نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | حقوق الانسان والحريات العامة الدكتور عقيل السعدي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ علي عبودي نعمة |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | |
| خطة تطوير المقرر الدراسي | السعي الى جعل مادة حقوق الانسان والديمقراطية ذات تطبيق عملي ملموس , من خلال تطبيق الحقوق والواجبات النظرية على الواقع والمجتمع المعاصر |

