

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
صحة الرضع والأطفال والمراهقين	
2. رمز المقرر	
NUR (306)	
3. الفصل / السنة	
2025 / 2024 ( فصلي )	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-25	
5. أشكال الحضور المتاحة ( حضور بالكلية - مستشفى ) - (الكتروني)	
6. عدد الساعات الدراسية :	
(8/Weeks) // عدد الوحدات (17/Weeks)	
عدد الساعات النظري = 3 ساعة / أسبوع	
عدد ساعات المختبر = 2 ساعة / أسبوع	
عدد ساعات العملي بالمستشفى = 12 ساعة / أسبوع	
عدد الساعات الكلي = 17 ساعة / أسبوع	
عدد الوحدات الكلي = 8 وحدة / أسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
NUR (306) الاسم: د هدى شوقي محمود	
الإيميل drhudashawky@hilla-unc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأهداف المعرفية</li> <li>التعرف على احتياجات الطفل الأساسية (الاحتياجات والاهتمامات المرتبطة بالعمر).</li> <li>تقييم الطفل والمراهق جسدياً.</li> <li>الخطوط العريضة لتقنيات الاتصال للتعامل مع الطفل والمراهق.</li> <li>مناقشة أنواع الحوادث حسب مراحل النمو والتطور.</li> <li>توفير الرعاية المؤلمة للأطفال والمراهقين في المستشفى.</li> <li>التعرف على الأطفال الأكثر عرضة للخطر ومعرفة مشاكلهم الجسدية والفسولوجية.</li> <li>مناقشة التقييم الغذائي ومعرفة المشاكل الغذائية لدى الأطفال والمراهقين.</li> <li>الاستفادة من العملية التمريضية للتعامل مع مشاكل الطفل الصحية.</li> <li>التركيز على الجوانب الوقائية للرعاية لتعزيز صحة الأطفال والمراهقين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> <li>تطبيق معايير ممارسة تمرريض الأطفال.</li> <li>أداء دور ومهام ممرضة الأطفال.</li> <li>فهم أسباب الأمراض المختلفة التي تصيب الأطفال..</li> <li>تقديم الرعاية التمريضية الصحية للأطفال.</li> </ul>



• إدارة المشاكل الصحية للطفولة المبكرة و المتوسطة و المتأخرة.-

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- المحاضرات
- المناقشات الجماعية
- العمل الجماعي
- التعلم القائم على الحال

#### طرق التقييم

- الامتحان النصفي 30%
- الفحص السريري النهائي 20%
- الاختبار الكتابي النهائي النظري 40%
- الكويزات والاختبارات 10%
- مجموع الدرجة 100%

### 10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
كوز يومي	عرض محاضرة المناقشات الجماعية	منظور الرعاية التمريضية للأطفال	-يتعرف على خصائص ممرضة الأطفال -يفهم أنواع الرعاية التمريضية المقدمة للأطفال	3	الاول
كوز يومي	عرض محاضرة	الرعاية التمريضية للطفل حديث الولادة	-فهم خصائص و احتياجات المرحلة	3	الثاني
كوز يومي	المناقشات الجماعية	الرعاية التمريضية للأطفال حديثي الولادة ذوي	يميز بين أنواع الرعاية التمريضية المقدمة	3	الثالث



		الخطورة العالية	للطفل حديثي الولادة		
كوز يومي	عرض محاضرة	الطفل الذي يعاني من مشاكل في المسالك البولية	يتعرف على أنواع مشاكل المسالك البولية و طرق الرعاية و الوقاية منها	3	الرابع
كوز يومي	المناقشات الجماعية	الطفل الذي يعاني من مشاكل صحية تتعلق بالدم وخللاياه	تقديم الرعاية التمريضية للمشاكل المتعلقة بالدم بأنواعه	3	الخامس
كوز يومي	عرض محاضرة	الطفل الذي يعاني من مشاكل صحية يعيق التنفس	تقديم الرعاية التمريضية للمشاكل التنفسية بأنواعه	3	السادس
كوز يومي	المناقشات الجماعية	الطفل الذي يعاني من مشاكل صحية في القلب والأوعية الدموية	تقديم الرعاية التمريضية للمشاكل القلبية بأنواعها	3	السابع
كوز يومي	عرض محاضرة	الاعتبارات العاطفية والنفسية والاجتماعية للطفل،	فهم مرحلة المراهقة و مخاطرها	3	الثامن



		المراهق والأسرة			
		الامتحان النصف فصلي		3	التاسع
كوز يومي	عرض محاضرة	لرعاية التمريضية للأطفال والمراهقين المصابين بأمراض مزمنة	تقديم الرعاية التمريضية للمراهقين	3	العاشر
كوز يومي	المناقشات الجماعية	الطفل المصاب بالتهاب المعدة والأمعاء	تقديم الرعاية التمريضية للمشاكل	3	الحادي عشر
		الامتحان النصف فصلي	الهضمي بأنواعها	3	التاسع
كوز يومي	عرض محاضرة	الطفل الذي أصيب بمشكلة صحية كبيرة في تغيرات الغدد الصماء	تقديم الرعاية التمريضية للمشاكل الناجمة عن اضطراب الغدد الصماء بأنواعه	3	الثاني عشر
كوز يومي	المناقشات الجماعية	الطفل الذي يعاني من مشاكل عصبية	معرفة الاضطرابات و الامراض العصبية لدى الاطفال	3	الثالث عشر
كوز يومي	عرض محاضرة	الرعاية التمريضية للأطفال المصابين	الرعاية التمريضية للأطفال المصابين بالحالات الجراحية	3	الرابع عشر



		بالحالات الجراحية			
كوز يوي	المناقشات الجماعية	مراجعة	فهم المحاضرة	3	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النصفي 30%</li> <li>• الفحص السريري النهائي 20%</li> <li>• لاختبار الكتابي النهائي النظري 40%</li> <li>• الندوات والاختبارات 10%</li> </ul> <p>مجموع الدرجة 100%</p>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					
WONGS Nellson, Pitz un pediatric			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مصادر الخاصة بالتشريح و الفسيولوجي و البار فسيولوجي مجلات و بحوث علم تمرير الأطفال			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
PubMed, Science direct ,google			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين جودة الرعاية الصحية المقدمة للأطفال عبر البحث العلمي والتدريب المستمر.</li> <li>• تمكن الخريجين من تطبيق الأسس النظرية والإجرائية المكتسبة من العلوم التمريضية</li> <li>• تطبيق الخطط العلمية والتكنولوجية المتطورة.</li> <li>• تحديث البرامج التعليمية وربطها باحتياجات المجتمع وسوق العمل</li> <li>• استعمال التقنيات الحديثة في التدريس بما يخدم زيادة نسب التلقي والمعرفة لدى الطلبة.</li> <li>• تطوير المختبرات التخصصية لتضم أفضل الأجهزة والمعدات المختبرية وصيانتها ومعايرتها بشكل دوري.</li> <li>• تكريم الباحثين الذين ساهموا بنتائج أبحاثهم في تطوير العملية التعليمية الكلية.</li> <li>• اتباع مسار بولونيا</li> <li>• مراجعة المواقع العلمية الحديثة والناشئة المتخصصة في علم التمريض لمواكبة التطورات الحديثة</li> </ul>			خطة تطوير المقرر الدراسي		

