

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج البحث في التمريض	
2. رمز المقرر	
RSM302	
3. الفصل / السنة	
2025 / 2024 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20/1/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
النظري : ساعتان / اسبوعياً- العملي : لا يوجد عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 30 ساعة نظرية عدد الوحدات (الكلية): 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د/ سامية فاروق محمود الإيميل: prof.samia.zag@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
1. الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
<p>تركز على اكتساب المعرفة والفهم النظري للمفاهيم الأساسية، مثل:</p> <p>2. التعرف على خطوات البحث العلمي في التمريض من خلال فهم عملية البحث من تحديد المشكلة إلى تفسير النتائج.</p> <p>3. تحديد المفاهيم والمتغيرات في مشكلة البحث، وكيفية تصنيفها وتحديد دورها في الدراسة.</p> <p>4. وصف خصائص البحث العلمي وتوضيح كيف يتماشى البحث العلمي مع المعايير الأكاديمية.</p> <p>5. معرفة الأنواع المختلفة للمنهجية البحثية واختيار الأنسب بناءً على طبيعة البحث.</p> <p>6. التعرف على الخطوات الأساسية لعملية البحث العلمي من تحديد المشكلة إلى كتابة التقرير النهائي.</p> <p>7. معرفة العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار موضوع البحث وأثرها على تصميم الدراسة.</p> <p>8. التعرف على أنواع المتغيرات في البحث وكيفية تصنيفها (المستقلة، التابعة، وغيرها).</p> <p>9. معرفة أهداف البحث العلمي وكيفية صياغتها وتوضيحها بوضوح.</p>	



10. معرفة خصائص الفرضيات وأهميتها في توجيه البحث العلمي.
11. التعرف على تصميمات البحث المختلفة، بما في ذلك تصميمات وصفية وتجريبية ومعايير اختيار الأنسب.
12. معرفة أساليب جمع البيانات وكيفية استخدامها في بحث علمي (مقابلات، ملاحظات، استبيانات).
13. التعرف على عملية أخذ العينات، بما في ذلك أنواع العينات وكيفية اختيار العينة المناسبة.
14. التعرف على المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي وكيفية تطبيقها في الأبحاث المتعلقة بالتمريض.
15. فهم آلية تفسير البيانات وكيفية تطبيق النتائج في سياق البحث.

الأهداف المهاراتية

تركز على التطبيق العملي والمهارات التي يجب على المتعلم اكتسابها، مثل:

1. صياغة سؤال البحث بوضوح بناءً على المشكلة المحددة.
2. صياغة الفرضيات البحثية بشكل علمي وصحيح يوجه الدراسة.
3. اختيار التصميم البحثي المناسب بناءً على أهداف البحث وطبيعة العينة.
4. تطبيق أساليب جمع البيانات المختلفة مثل المقابلات، الاستبيانات، والملاحظة في جمع معلومات بحثية.
5. إجراء مقابلات بحثية مع المشاركين وفق معايير علمية وتوثيق البيانات.
6. استخدام أدوات التحليل الإحصائي لتحليل البيانات المجمعة وتفسيرها بشكل علمي.
7. تقديم تقارير بحثية شاملة تشمل جميع مراحل البحث بدايةً من التصميم وصولاً إلى التفسير النهائي للنتائج.
8. اختيار العينات المناسبة للبحث بناءً على حجم العينة وتقنياتها (عشوائي أو طبقي، وغيرها).
9. تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع البيانات، التعامل مع المشاركين، وضمان سرية المعلومات.
10. كتابة تقرير البحث النهائي بشكل أكاديمي مع عرض النتائج والتوصيات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات: لعرض المعلومات الأساسية والمفاهيم النظرية.
- المناقشات الجماعية: لتعزيز التفكير النقدي والمشاركة الفعالة بين الطلاب.
- العمل الجماعي: لتطوير مهارات التعاون والتطبيق العملي للمفاهيم.
- العصف الذهني
- التعلم القائم على حل المشكلات
- طرق التقييم:
- الاختبارات التحريرية: لقياس الفهم النظري للمفاهيم والمصطلحات.
- التقييم العملي (المهارات التطبيقية): من خلال دراسة حالات أو تنفيذ أنشطة عملية.
- المشاركة في المناقشات الجماعية: لتقييم مستوى التفاعل والفهم النقدي.
- العصف الذهني
- التقارير
- النشاط اللاصفي
- الـ Quis

10. بنية المقرر



الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	-التعرف على خطوات البحث العلمي في التمريض.	الوحدة الأولى: مقدمة في البحث العلمي في التمريض	محاضرة، مناقشة جماعية	• اختبار قصير، مناقشة
الثاني	2	تحديد المفاهيم والمتغيرات في مشكلة البحث.	الوحدة الثانية: مفاهيم البحث العلمي والمتغيرات	محاضرة، دراسة حالة	اختبار شفوي، تمارين
الثالث	2	-وصف خصائص البحث العلمي.	خصائص البحث العلمي وأهدافه	عرض تقديمي، مناقشة	تقرير تحليل حالة
الرابع	2	-التعرف على الأنواع المختلفة للمنهجية البحثية.	الوحدة الثالثة: أنواع المنهجيات البحثية في التمريض	محاضرة، مجموعة عمل	اختبار قصير
الخامس	2	-معرفة الخطوات الأساسية لعملية البحث العلمي.	مراحل عملية البحث العلمي	محاضرة، ورشة عمل تطبيقية	اختبار قصير، واجب منزلي
السادس	2	-تحديد العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار موضوع البحث.	صياغة موضوع البحث في التمريض	محاضرة، مناقشة دراسات حالة	اختبار قصير
السابع	2	تحديد أنواع المتغيرات في البحث.	الوحدة الرابعة: أنواع المتغيرات في البحث العلمي	محاضرة، تمارين تفاعلية	اختبار قصير، تمارين
الثامن	2	-التعرف على الفرضيات وأهميتها في البحث العلمي.	صياغة الفرضيات البحثية في التمريض	محاضرة، مناقشة جماعية	تقييم الفرضيات
التاسع	2	-فهم أساليب البحث وهدفها.	الأساليب البحثية في التمريض	محاضرة، نقاش تفاعلي	اختبار قصير



العاشر	2	تطبيق أساليب جمع البيانات.	الوحدة الخامسة: طرق جمع البيانات في البحث العلمي	ورشة عمل، تجارب عملية	تمرين عملي، تقرير بحث
الحادي عشر	2	تحديد الأساليب المناسبة لجمع البيانات.	أدوات جمع البيانات (استبيانات، مقابلات)	محاضرة، ورشة تدريبية	تقييم التمارين العملية
الثاني عشر	2	- التعرف على عملية أخذ العينات في البحث العلمي.	الوحدة السادسة: أخذ العينات وأساليبها	محاضرة، مناقشة دراسات حالة	اختبار قصير
الثالث عشر	2	تحديد المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.	الوحدة السابعة: الأخلاقيات في البحث العلمي	محاضرة، دراسة حالة	تقييم الأبحاث الأخلاقية
الرابع عشر	2	- فهم طرق تفسير وتحليل البيانات.	تحليل البيانات وتفسيرها	ورشة عمل، تطبيق عملي	تمرين عملي، اختبار قصير
الخامس عشر	2	- كتابة تقرير البحث العلمي المنهجي لجمع البيانات.	كتابة التقرير البحثي (استبيانات، مقابلات)	محاضرة، نقاش جماعي تدريبي	تقييم تقرير البحث المنهجي
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	- التعرف على خطوات البحث العلمي في التمريض.	الوحدة الأولى: مقدمة في البحث العلمي في التمريض	محاضرة، مناقشة جماعية	اختبار قصير، مناقشة
الثاني	2	تحديد المفاهيم والمتغيرات في مشكلة البحث.	الوحدة الثانية: مفاهيم البحث العلمي والمتغيرات	محاضرة، دراسة حالة	اختبار شفوي، تمارين
الثالث	2	- وصف خصائص البحث العلمي.	خصائص البحث العلمي وأهدافه	عرض تقديمي، مناقشة	تقرير تحليل حالة
الرابع	2	- التعرف على الأنواع المختلفة للمنهجية البحثية.	الوحدة الثالثة: أنواع المنهجيات البحثية في التمريض	محاضرة، مجموعة عمل	اختبار قصير



الخامس	2	معرفة- الخطوات الأساسية لعملية البحث العلمي.	مراحل عملية البحث العلمي	محاضرة، ورشة عمل تطبيقية	اختبار قصير، واجب منزلي
السادس	2	تحديد العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار موضوع البحث.	صياغة موضوع البحث في التمريض	محاضرة، مناقشة دراسات حالة	تقييم مخرجات البحث
السابع	2	تحديد أنواع المتغيرات في البحث.	الوحدة الرابعة: أنواع المتغيرات في البحث العلمي	محاضرة، تمارين تفاعلية	اختبار قصير، تمارين
الثامن	2	-التعرف على الفرضيات وأهميتها في البحث العلمي.	صياغة الفرضيات البحثية في التمريض	محاضرة، مناقشة جماعية	تقييم الفرضيات
التاسع	2	فهم أساليب البحث وهدفها.	الأساليب البحثية في التمريض	محاضرة، نقاش تفاعلي	اختبار كتابي
العاشر	2	تطبيق أساليب جمع البيانات.	الوحدة الخامسة: طرق جمع البيانات في البحث العلمي	ورشة عمل، تجارب عملية	تمرين عملي
الحادي عشر	2	تحديد الأساليب المناسبة لجمع البيانات.	أدوات جمع البيانات (استبيانات، مقابلات)	محاضرة، ورشة تدريبية	تقييم التمارين العملية
الثاني عشر	2	-التعرف على عملية أخذ العينات في البحث العلمي.	الوحدة السادسة: أخذ العينات وأساليبها	محاضرة، مناقشة دراسات حالة	اختبار قصير
الثالث عشر	2	تحديد المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.	-الوحدة السابعة: الأخلاقيات في البحث العلمي تحليل البيانات وتفسيرها كتابة التقرير البحثي	محاضرة، دراسة حالة	تقييم الأبحاث الأخلاقية



الرابع عشر	2	فهم طرق تفسير وتحليل البيانات.	تحليل البيانات وتفسيرها	ورشة عمل، تطبيق عملي	تمرين عملي، اختبار قصير
الخامس عشر	2	كتابة تقرير البحث العلمي النهائي.	كتابة التقرير البحثي	محاضرة، نقاش جماعي	تقييم تقرير البحث النهائي
11. تقييم المقرر					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:					
• أعمال السنة: 30%					
• الامتحان النهائي: 70%					
• الاختبارات القصيرة – (Quiz) 20%					
• المشاركة في المناقشات الجماعية 5 درجات (5%)					
• الغياب 5 درجات (5%)					
الامتحان النهائي 70%					
يشمل تقييم شامل لمخرجات التعليم والتعلم ويغطي جميع الوحدات الدراسية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			• Required textbooks		
المراجع الرئيسية (المصادر)			<ol style="list-style-type: none"> 1. Polit, D. F., & Beck, C. T. (2023). <i>Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice</i> (12th ed.). Wolters Kluwer Health. 2. McDonald, M. L. H. (2022). <i>Introduction to nursing research: Incorporating evidence-based practice</i> (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. 3. Boswell, C., & Cannon, S. C. (2022). <i>Fundamentals of nursing research</i> (6th ed.). Jones & Bartlett Learning. 4. Gable, C. M. S., & Grbich, C. S. (2021). <i>Research methods in nursing and health sciences</i> (3rd ed.). Sage Publications. 5. Morse, J. M. (2021). <i>Nursing research: A qualitative perspective</i> (6th ed.). Jones & Bartlett Learning. 6. Koller, D. L. W. (2021). <i>Ethical issues in nursing research</i> (2nd ed.). Springer. 7. O'Rourke, A. (2020). <i>Evidence-based nursing: The research-practice connection</i> (3rd ed.). Prentice Hall. 		



1. **Creswell, J. W. (2018).** *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
2. **Gray, J. R., Grove, S. K., & Sutherland, S. (2021).** *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence* (9th ed.). Elsevier.
3. **Polit, D. F., & Beck, C. T. (2020).** *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice* (9th ed.). Wolters Kluwer.
4. **Moule, P., & Goodman, M. (2017).** *Nursing research: An introduction* (4th ed.). Sage Publications.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

Scientific Journals:

1. **Journal of Nursing Research**
 - A specialized journal in nursing research that covers a wide range of topics related to nursing practices and scientific evidence.
2. **International Journal of Nursing Studies**
 - An international journal that publishes research articles on global nursing studies, including developments in healthcare practices and clinical research.
3. **Nursing Research**
 - One of the leading journals in nursing that publishes scientific studies related to practical applications and evidence-based practices in nursing.
4. **Journal of Advanced Nursing**
 - An academic journal dedicated to publishing research that enhances nursing practice through scientific evidence and field research.

Government and International Reports:

1. **World Health Organization (WHO) Reports**
2. **National Institutes of Health (NIH) Reports**
3. **Centers for Disease Control and Prevention (CDC) Reports**
 - CDC reports on infectious diseases, prevention, and the latest research related to public health.

• **CINAHL (Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature)**

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



<ul style="list-style-type: none"> • PubMed • Google Scholar 	
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة المواقع العلمية الحديثة والناشئة المتخصصة في علم التمريض لمواكبة التطورات الحديثة في منهج البحث في التمريض. • تطوير مهارات الطلاب في تصميم وإجراء البحوث التمريضية. • الاعتماد على كتب مرجعية مثل Nursing Research Polit & Beck. • الاستفادة من المجلات العلمية المتخصصة مثل PubMed وJournal of Nursing Research لتحفيز البحث العلمي المستمر. 	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

