

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم النفس

2. رمز المقرر: HPN409

3. 2025-2024: فصلي

4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025\2\12

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
نظري: 2 ساعة، عملي: 0
عدد الساعات (الكلي) 2 ساعة اسبوعياً
عدد الوحدات: 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم : د. علي احمد كاظم طاهر

الايمل: nur.ali.ahmed@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

الاهداف المعرفية

اهداف المادة الدراسية

1. فهم المفاهيم والمبادئ والفروع النفسية.
2. التعرف على الدافع البشري وتصنيفه.
3. التعرف على المشاعر وتطورها.
4. التمييز بين الإحباط والصراع.
5. مناقشة نظريات تنمية الشخصية.
6. التعرف على العمليات المعرفية، مثل التفكير والذاكرة والتعلم والذكاء.
7. شرح السلوكيات البشرية على أسس المفاهيم والمبادئ النفسية.
8. تقدير عمل الإنسان ورد فعله في الحياة اليومية.



الأهداف المهارتية:

1. تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في الحياة العملية اليومية.
2. تطوير مهارات التقييم السريري والرعاية الفعالة للمرضى ذوي الحالات الحرجة.
3. تطبيق استراتيجيات اتخاذ القرار المبني على الأدلة في بيئة العناية المركزة.
4. استخدام التكنولوجيا الطبية الحديثة في تقييم ومتابعة المرضى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة، المناقشة، كتابة التقارير، وتقمص الأدوار. العصف الذهني

10. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
اختبارات يومية وأنشطة وممارسات معملية داخل المختبر	المحاضرات، والمناقشة الجماعية، والسمنار، والتدريب السريري، والعصف الذهني، التعلم القائم علي حل المشكلة	مقدمة في علم النفس	فهم التعاريف والمصطلحات الأساسية لعلم النفس وتاريخه وأهدافه	2 ساعة
		الدوافع	استيعاب مفهوم الدوافع وتصنيفاتها وأهميتها في السلوك الإنساني	2 ساعة
		العاطفة	تحليل مفهوم العاطفة وتأثير الجهاز العصبي على المشاعر	2 ساعة
		الإحباط والصراع	التمييز بين الإحباط والصراع وفهم طرق إدارتها	2 ساعة
		الشخصية	التعرف على الشخصية، تصنيفها، وطرق قياسها	ساعة



	الانتباه والإدراك	فهم الانتباه والإدراك وتأثيرهما على العمليات المعرفية	2 ساعة	أربع
	الذاكرة والتعلم	دراسة الذاكرة وأنواعها وعلاقتها بالتعلم	2 ساعة	من
	التفكير وحل المشكلات	استيعاب مفهوم التفكير وحل المشكلات	2 ساعة	سع
	تحليل مفهوم الذكاء ونظرياته المختلفة	الذكاء	2 ساعة	شر
	الاضطرابات النفسية	فهم الاضطرابات النفسية وأنواعها وأسبابها	2 ساعة	ثاني
	- العلاج النفسي	تحليل أساليب العلاج النفسي المختلفة	2 ساعة	مر
	التأثيرات البيئية على السلوك	استيعاب تأثير البيئة والمجتمع على السلوك	2 ساعة	نمر
	مراجعة عامة	مراجعة شاملة للمفاهيم الأساسية وتطبيقاتها	2 ساعة	،

الفصل الدراسي الثاني:

11. تقييم المقرر

1 st midterm exam.	10%
2 nd midterm exam.	10%
Assignments and quizzes	10%
Final exam.	70%
Total	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Required book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> Smith, J. D. (2020). <i>Health psychology: A biopsychosocial approach</i>. Cambridge University Press. Brannon, L., & Feist, J. (2019). <i>Introduction to health psychology (9th ed.)</i>. Pearson Education. 	المراجع الرئيسية (المصادر)



<ul style="list-style-type: none"> ○ Johnson, A. B. (Ed.). (2018). <i>Psychosocial factors in health and illness</i>. Routledge. ○ Johnson, A. B., & Williams, C. D. (2018). Psychological factors in the management of chronic illness. <i>Journal of Health Psychology</i>, 23(4), 321-335. https://doi.org/10.1177/1359105318774012 ○ Baker, R. S. (2020). Coping strategies for dealing with stress. <i>Journal of Psychology and Health</i>, 30(2), 153-164. Retrieved from https://www.jphjournal.com 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ World Health Organization. (2020, June 15). Mental health and COVID-19. <i>World Health Organization</i>. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-and-covid-19 ○ American Psychological Association. (2021, July 10). Tips for managing stress during a pandemic. <i>APA.org</i>. https://www.apa.org/stress-pandemic 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> ● تحديث المحتوى العلمي: يجب تضمين أحدث الأبحاث والنظريات في علم النفس الصحي، مثل: <ul style="list-style-type: none"> ○ العوامل النفسية والاجتماعية في الأمراض المزمنة. ○ التأثيرات النفسية للأزمات الصحية مثل جائحة كورونا. ○ طرق التدخل النفسي في الحالات الصحية المختلفة. ● استخدام دراسات الحالة: تضمين دراسات حالة واقعية تتيح للطلاب تطبيق المفاهيم على مواقف حياتية. <p style="text-align: center;">تحسين أساليب التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تنوع أساليب التدريس: <ul style="list-style-type: none"> ○ المحاضرات التفاعلية: استخدام الأساليب التفاعلية مثل العصف الذهني والمناقشات الجماعية. ○ التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع بحثية تطبيقية حول مواضيع معينة في علم النفس الصحي. ○ التعلم الهجين: (Hybrid learning) دمج التعلم التقليدي مع الأنشطة عبر الإنترنت، مثل محاضرات فيديو أو دروس تفاعلية عبر منصات التعليم الإلكتروني. ● استخدام التكنولوجيا: <ul style="list-style-type: none"> ○ الموارد الرقمية: دمج مقاطع فيديو تعليمية، محاضرات عبر الإنترنت، وأدوات تفاعلية على منصات مثل Moodle أو Blackboard. ○ التطبيقات العملية: استخدام التطبيقات التعليمية أو المحاكاة لتمكين الطلاب من اختبار النظريات في بيئات محاكاة. 	خطة تطوير المقرر الدراسي