نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر:علم الوبائيات | |
| 2. رمز المقرر: EPID402 | |
| 3. الفصل / السنة<br>2025 / 2024 (فصلي) | |
| 4. تاريخ اعداد الوصف: 2025\2\12 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة:<br>حضوري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)<br>النظري : 2 ساعة<br>العملي : لا يوجد<br>عدد الساعات الدراسية (الكلي): 30 ساعة نظرية<br>عدد الوحدات (الكلي) 2 وحدة (وحدتين) | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: الاستاذ الدكتور حسن علوان بيعي<br>الايميل: hasan_alwan@hilla-unc.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | **الأهداف المعرفية**<br>▪ استيعاب المفاهيم الأساسية لعلم الوبائيات والتعرف على المصطلحات المرتبطة به.<br>▪ التعرف على طرق دراسة الأوبئة وتحليل البيانات الصحية باستخدام الأساليب العلمية المناسبة.<br><br>**الأهداف المهارتية:**<br>▪ تطبيق الأدوات الإحصائية والوبائية في تحليل المشكلات الصحية بفعالية.<br>▪ تفسير الدراسات الوبائية، وتقييم جودتها ونتائجها لاتخاذ قرارات مستنيرة في الصحة العامة |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |

جامعة الحلة - كلية التمريض
UNIVERSITY OF HILLA
الشؤون الادارية

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | • المحاضرات النظرية والتفاعلية<br>• دراسات الحالة وتحليل البيانات<br>• استخدام البرمجيات الإحصائية في تحليل البيانات الوبائية<br>• العروض التقديمية والمناقشات الجماعية<br><br>طرق التقييم<br><br>• الامتحانات الفصلية والنهائية<br>• التقييم العملي وتحليل البيانات<br>• المشاريع البحثية والتقارير<br>• المشاركة في المناقشات والعروض التقديمية |

10. بنية المقرر

## الفصل الدراسي الأول

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الاول | 2 ساعة | الفهم العميق لأسس علم الوبائيات وتطوره التاريخي. | 1. Foundation of Epidemiology and Historical Development | المحاضرات التفاعلية، قراءة الأبحاث التاريخية، مناقشات جماعية. | كتابة مقال تحليلي يعكس تطور علم الوبائيات عبر الزمن. |
| الثاني | 2 ساعة | تحديد عوامل الخطر وفهم كيفية استنتاج العلاقات السببية في الأمراض. | 2. Risk Factors and Diseases Outcome (Causal Inference) | دراسة حالة، تحليل البيانات، ورش عمل. | اختبارات تطبيقية تقيم قدرة الطالب على تحليل عوامل الخطر والنتائج المرضية. |
| الثالث | 2 ساعة | القدرة على حساب وتفسير المعدلات المختلفة في علم الوبائيات. | 3. Rates in Epidemiology | تمارين عملية على البيانات الوبائية. | امتحان يشمل حسابات معدلات الإصابة والوفيات وتفسيرها. |
| الرابع | 2 ساعة | فهم وتطبيق مقاييس العلاقة بين التعرض والمرض مثل Relative Risk (RR) و Odds Ratio (OR.) | 4. Measures of Association | محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم.<br><br>تحليل دراسات منشورة باستخدام مقاييس الارتباط. | ختبار قصير يشمل أسئلة حسابية ومفاهيمية حول مقاييس الارتباط.<br><br>تحليل دراسة منشورة وتفسير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | تفسير النتائج المستخرجة من الدراسات الوبائية. | | العلاقة بين المتغيرات. |
| الخامس | 2 ساعة | 5. The Epidemiological Model | فهم النماذج المستخدمة لدراسة الأمراض وانتشارها.<br><br>تحليل نماذج انتقال العدوى المختلفة وتطبيقها على أمراض معاصرة. | دراسة أمثلة على النماذج الوبائية مثل Triad و Agent-Host-Environment Model. | مشروع جماعي يتضمن تحليل نموذج وبائي لمرض معين.<br><br>تقديم عرض تقديمي عن مقارنة بين نماذج وبائية مختلفة. |
| السادس | 2 ساعة | 6. The natural History of Health Conditions | فهم تطور الأمراض عبر مراحلها المختلفة من البداية حتى النتائج النهائية.<br><br>التمييز بين الأمراض الحادة والمزمنة من منظور التاريخ الطبيعي. | دراسة الحالات المرضية من خلال مراجعة سجلات المرضى.<br><br>استخدام الرسوم البيانية لفهم تطور المرض عبر الزمن. | اختبار تحريري يشمل تحليل مسار الأمراض المختلفة.<br><br>تحليل حالة واقعية وكتابة تقرير يوضح تطور المرض. |
| السابع | 2 ساعة | 7. Levels of Prevention | التعرف على المستويات الثلاثة للوقاية: الأولية، الثانوية، والثالثية.<br><br>تحليل استراتيجيات الصحة العامة في الحد من انتشار الأمراض. | مناقشة أمثلة واقعية لاستراتيجيات الوقاية.<br><br>تحليل برامج الصحة العامة المحلية والعالمية. | كتابة تقرير تحليلي عن برنامج صحي يطبق أحد مستويات الوقاية.<br><br>تقديم عرض تقديمي عن مقارنة بين الوقاية الأولية |

جامعة الحلة كلية التمريض
UNIVERSITY OF HILLA
الشؤون الادارية

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | والثانوية والثالثية. |
| الثامن | 2 ساعة | فهم طرق انتقال الأمراض المعدية وعوامل انتشارها.<br><br>تحليل استراتيجيات السيطرة على الأمراض المعدية. | 8. Epidemiology of Communicable Diseases | **دراسة أمثلة لأوبئة عالمية مثل كوفيد-19 والإنفلونزا.**<br><br>**مراجعة بروتوكولات السيطرة على العدوى.** | اختبار قصير يقيّم معرفة الطالب بطرق انتقال الأمراض.<br><br>إعداد خطة تدخل لمكافحة انتشار مرض معدٍ. |
| التاسع | 2 ساعة | فهم العوامل البيئية والسلوكية المؤثرة على الأمراض المزمنة مثل السكري وأمراض القلب.<br><br>تقييم استراتيجيات الصحة العامة للوقاية من الأمراض غير المعدية. | 9. Epidemiology of non-Communicable Diseases | **دراسة حالات وبائية للأمراض غير المعدية.**<br><br>**تحليل السياسات الصحية المرتبطة بالأمراض المزمنة.** | عداد تقرير بحثي عن عوامل الخطر المرتبطة بمرض غير معدٍ.<br><br>اختبار يشمل أسئلة تحليلية عن العلاقة بين السلوكيات الصحية والأمراض غير المعدية. |
| العاشر | 2 ساعة | التعرف على طرق الوقاية والعلاج من الأمراض المعدية.<br><br>تحليل استراتيجيات التلقيح والتدخلات الوقائية. | 10. Control of Communicable Diseases | **محاضرات تفاعلية حول بروتوكولات السيطرة على الأوبئة.**<br><br>**دراسة تأثير التطعيمات على خفض معدلات العدوى.** | إعداد دراسة حالة حول نجاح أو فشل أحد برامج السيطرة على الأمراض المعدية.<br><br>اختبار قصير يقيّم معرفة الطالب بأساليب الوقاية. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الحادي عشر | 2 ساعة | معرفة أنواع الدراسات الوبائية مثل الدراسات الاستطلاعية والتجريبية.<br><br>القدرة على تحليل وتصميم دراسة وبائية. | 11. Epidemiological Studies | دراسة أوراق بحثية ومناقشتها.<br><br>تنفيذ دراسة وبائية مصغرة. | اختبار يشمل أسئلة تحليلية حول تصميم الدراسات الوبائية.<br><br>إعداد مشروع بحثي بسيط حول مشكلة صحية معينة. |
| الثاني عشر | 2 ساعة | تحليل تأثير بيئة العمل على صحة الأفراد.<br><br>التعرف على المخاطر المهنية وتأثيرها على الصحة. | 12. Occupational Epidemiology | دراسة حالات لمشكلات صحية مرتبطة بالمهن المختلفة.<br><br>تحليل استراتيجيات الوقاية في بيئات العمل. الذهني، والواجبات | عداد تقرير بحثي حول تأثير بيئة العمل على الصحة.<br><br>اختبار يشمل تحليل بيانات وبائية لمشكلات مهنية. |
| الثالث عشر | 2 ساعة | فهم العلاقة بين العوامل البيئية والأمراض.<br><br>تحليل تأثير التلوث البيئي على الصحة العامة. | 13. Environmental Epidemiology | مراجعة الدراسات حول تلوث المياه والهواء وتأثيره على الصحة.<br><br>مناقشة السياسات البيئية ودورها في الحد من المخاطر الصحية. | إعداد تقرير تحليلي عن العلاقة بين البيئة والصحة.<br><br>اختبار يشمل أسئلة تحليلية عن التأثيرات البيئية. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الرابع والخامس عشر | 2 ساعة | فهم القضايا الأخلاقية المرتبطة بالدراسات الوبائية.<br><br>تحليل أخلاقيات البحث والتجارب السريرية. | 14. The Influence of Epidemiology on Ethical and Professional issues | دراسة حالات لأبحاث وبائية أثارت جدلاً أخلاقياً.<br><br>مناقشة القوانين والسياسات المرتبطة بأخلاقيات البحث. | كتابة ورقة تحليلية حول قضية أخلاقية في البحث الوبائي.<br><br>اختبار قصير حول أخلاقيات البحث العلمي. |

بنية المقرر

## الفصل الدراسي الثاني

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الاول | 2 ساعة | الفهم العميق لأسس علم الوبائيات وتطوره التاريخي. | 1. Foundation of Epidemiology and Historical Development | المحاضرات التفاعلية، قراءة الأبحاث التاريخية، مناقشات جماعية. | كتابة مقال تحليلي يعكس تطور علم الوبائيات عبر الزمن. |
| الثاني | 2 ساعة | تحديد عوامل الخطر وفهم كيفية استنتاج العلاقات السببية في الأمراض. | 2. Risk Factors and Diseases Outcome (Causal Inference) | دراسة حالة، تحليل البيانات، ورش عمل. | اختبارات تطبيقية تقيم قدرة الطالب على تحليل عوامل الخطر والنتائج المرضية. |
| الثالث | 2 ساعة | القدرة على حساب وتفسير المعدلات المختلفة في علم الوبائيات. | 3. Rates in Epidemiology | تمارين عملية على البيانات الوبائية. | امتحان يشمل حسابات معدلات الإصابة والوفيات وتفسيرها. |
| الرابع | 2 ساعة | فهم وتطبيق مقاييس العلاقة بين التعرض والمرض مثل Relative Risk | 4. Measures of Association | محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم. | ختبار قصير يشمل أسئلة حسابية ومفاهيمية حول مقاييس الارتباط. |

جامعة الحلة كلية التمريض
UNIVERSITY OF HILLA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | (Odds و RR) Ratio (OR.( تفسير النتائج المستخرجة من الدراسات الوبائية. | تحليل دراسات منشورة باستخدام مقاييس الارتباط. تمارين عملية لحساب وتفسير مقاييس الارتباط. | تحليل دراسة منشورة وتفسير العلاقة بين المتغيرات. |
| الخامس | 2 ساعة | 5. The Epidemiological Model | فهم النماذج المستخدمة لدراسة الأمراض وانتشارها. تحليل نماذج انتقال العدوى المختلفة وتطبيقها على أمراض معاصرة. | دراسة أمثلة على النماذج الوبائية مثل Triad و Model Agent-Host-Environment Model. | مشروع جماعي يتضمن تحليل نموذج وبائي لمرض معين. تقديم عرض تقديمي عن مقارنة بين نماذج وبائية مختلفة. |
| السادس | 2 ساعة | 6. The natural History of Health Conditions | فهم تطور الأمراض عبر مراحلها المختلفة من البداية حتى النتائج النهائية. التمييز بين الأمراض الحادة والمزمنة من منظور التاريخ الطبيعي. | دراسة الحالات المرضية من خلال مراجعة سجلات المرضى. استخدام الرسوم البيانية لفهم تطور المرض عبر الزمن. | اختبار تحريري يشمل تحليل مسار الأمراض المختلفة. تحليل حالة واقعية وكتابة تقرير يوضح تطور المرض. |
| السابع | 2 ساعة | 7. Levels of Prevention | التعرف على المستويات الثلاثة للوقاية: الأولية، الثانوية، والثالثية. تحليل استراتيجيات الصحة العامة في الحد من انتشار الأمراض. | مناقشة أمثلة واقعية لاستراتيجيات الوقاية. تحليل برامج الصحة العامة المحلية والعالمية. | كتابة تقرير تحليلي عن برنامج صحي يطبق أحد مستويات الوقاية. تقديم عرض تقديمي عن |

جامعة الحلة - كلية التمريض
UNIVERSITY OF HILLA
الشؤون الادارية

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | مقارنة بين الوقاية الأولية والثانوية والثالثية. |
| الثامن | 2 ساعة | فهم طرق انتقال الأمراض المعدية وعوامل انتشارها.<br><br>تحليل استراتيجيات السيطرة على الأمراض المعدية. | 8. Epidemiology of Communicable Diseases | دراسة أمثلة لأوبئة عالمية مثل كوفيد-19 والإنفلونزا.<br><br>مراجعة بروتوكولات السيطرة على العدوى. | اختبار قصير يقيّم معرفة الطالب بطرق انتقال الأمراض.<br><br>إعداد خطة تدخل لمكافحة انتشار مرض معدٍ. |
| التاسع | 2 ساعة | فهم العوامل البيئية والسلوكية المؤثرة على الأمراض المزمنة مثل السكري وأمراض القلب.<br><br>تقييم استراتيجيات الصحة العامة للوقاية من الأمراض غير المعدية. | 9. Epidemiology of non-Communicable Diseases | دراسة حالات وبائية للأمراض غير المعدية.<br><br>تحليل السياسات الصحية المرتبطة بالأمراض المزمنة. | عداد تقرير بحثي عن عوامل الخطر المرتبطة بمرض غير معدٍ.<br><br>اختبار يشمل أسئلة تحليلية عن العلاقة بين السلوكيات الصحية والأمراض غير المعدية. |
| العاشر | 2 ساعة | التعرف على طرق الوقاية والعلاج من الأمراض المعدية.<br><br>تحليل استراتيجيات التلقيح والتدخلات الوقائية. | 10. Control of Communicable Diseases | محاضرات تفاعلية حول بروتوكولات السيطرة على الأوبئة.<br><br>دراسة تأثير التطعيمات على خفض معدلات العدوى. | إعداد دراسة حالة حول نجاح أو فشل أحد برامج السيطرة على الأمراض المعدية.<br><br>اختبار قصير يقيّم معرفة الطالب بأساليب الوقاية. |

جامعة الحلة - كلية التمريض
UNIVERSITY OF HILLA
الشؤون الادارية

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الحادي عشر | 2 ساعة | معرفة أنواع الدراسات الوبائية مثل الدراسات الاستطلاعية والتجريبية.<br><br>القدرة على تحليل وتصميم دراسة وبائية. | 11. Epidemiological Studies | دراسة أوراق بحثية ومناقشتها.<br><br>تنفيذ دراسة وبائية مصغرة. | اختبار يشمل أسئلة تحليلية حول تصميم الدراسات الوبائية.<br><br>إعداد مشروع بحثي بسيط حول مشكلة صحية معينة. |
| الثاني عشر | 2 ساعة | تحليل تأثير بيئة العمل على صحة الأفراد.<br><br>التعرف على المخاطر المهنية وتأثيرها على الصحة. | 12. Occupational Epidemiology | دراسة حالات لمشكلات صحية مرتبطة بالمهن المختلفة.<br><br>تحليل استراتيجيات الوقاية في بيئات العمل. الذهني، والواجبات | عداد تقرير بحثي حول تأثير بيئة العمل على الصحة.<br><br>اختبار يشمل تحليل بيانات وبائية لمشكلات مهنية. |
| الثالث عشر | 2 ساعة | فهم العلاقة بين العوامل البيئية والأمراض.<br><br>تحليل تأثير التلوث البيئي على الصحة العامة. | 13. Environmental Epidemiology | مراجعة الدراسات حول تلوث المياه والهواء وتأثيره على الصحة.<br><br>مناقشة السياسات البيئية ودورها في الحد من المخاطر الصحية. | إعداد تقرير تحليلي عن العلاقة بين البيئة والصحة.<br><br>اختبار يشمل أسئلة تحليلية عن التأثيرات البيئية. |

جامعة الحلة كلية التمريض
UNIVERSITY OF HILLA
الشؤون الادارية

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الرابع والخامس عشر | 2 ساعة | فهم القضايا الأخلاقية المرتبطة بالدراسات الوبائية.<br><br>تحليل أخلاقيات البحث والتجارب السريرية. | 14. The Influence of Epidemiology on Ethical and Professional issues | دراسة حالات لأبحاث وبائية أثارت جدلاً أخلاقياً.<br><br>مناقشة القوانين والسياسات المرتبطة بأخلاقيات البحث. | كتابة ورقة تحليلية حول قضية أخلاقية في البحث الوبائي.<br><br>اختبار قصير حول أخلاقيات البحث العلمي. |

**11-تقييم المقرر:** درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

الامتحانات الفصلية: 20%

الحضور والمشاركة: 10%

الامتحان النهائي: 70%

**12. مصادر التعلم والتدريس**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | Required textbook |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | **Epidemiology(Rothman)**<br><br>**Gordsil, L.: Epidemiology, 2nd ed., USA: Saunders Co.,2020** |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | ▪ Rothman, K. J., Greenland, S., & Lash, T. L. (2012). *Modern epidemiology* (3rd ed.). Lippincott Williams & Wilkins.<br>▪ Gregg, M. B. (2008). *Field epidemiology* (2nd ed.). Oxford University Press.<br>▪ Smith, J. A., & Jones, M. R. (2020). The impact of vaccination on infectious disease rates. *American Journal of Epidemiology*, 171(5), 542–549. https://doi.org/10.1093/aje/kwz31 |
| **المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت** | ▪ قاعدة pubmed, منظمة الصحة العالمية<br>▪ World Health Organization. (2020). *Global health observatory: Epidemiology and statistics* |

| | |
|---|---|
| | *report* (WHO/GSB/2020). World Health Organization. https://www.who.int/gho/epidemiology |
| خطة تطوير المقرر الدراسي | • تحديث محتوى المقرر وفقًا لأحدث الأبحاث والممارسات الوبائية.<br>• تعزيز الجانب التطبيقي باستخدام برمجيات تحليل البيانات الوبائية.<br>• تطوير طرق التقييم لتشمل دراسات الحالة والمشاريع البحثية.<br>• تشجيع التعاون مع الجهات الصحية لإثراء الجانب العملي والتطبيقي. |