

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تمريض صحة مجتمع	
2. رمز المقرر NUR401	
3. الفصل / السنة	
2025 / 2024 فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
النظري : 3 ساعات العملي : 12 ساعة عدد الساعات الدراسية (الكلّي) 15 ساعة اسبوعيا عدد الوحدات (الكلّي) : 7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: زيد عبدالله حسين الإيميل: zaid-abdullah@hilla-unc.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفي</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف الأسرة. التعرف على أنواع وخصائص وأدوار ووظائف الأسرة. التعامل مع قضايا وأساليب الرعاية الصحية للأسرة. تعريف تمريض صحة المجتمع. التعرف على فلسفة وخصائص ونطاق ومبادئ وأهداف تمريض صحة المجتمع. <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> تطبيق معايير ممارسة تمريض صحة المجتمع. كيفية أداء دور ومهام ممرضة صحة المجتمع. كيفية تطبيق عملية التمريض، والعملية الوبائية، وعملية التثقيف الصحي، وعملية الزيارة المنزلية، وعملية إدارة الحالة. كيفية تقديم الرعاية التمريضية الصحية المجتمعية في البيئات المتخصصة، مثل المدارس والريف والإصلاحات والكوارث. كيفية إدارة المشاكل الصحية المجتمعية المختارة. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشات الجماعية 	<p>الاستراتيجية</p>



- العمل الجماعي
- العصف الذهني
- التعلم القائم على المشكلة

10. بنية المقرر
الفصل الدراسي الأول

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية وأنشطة وممارسات معملية داخل المختبر	المحاضرات، والمناقشة الجماعية، والسمنار، والتدريب السريري، والعصف الذهني، التعلم القائم علي حل المشكلة	الوحدة 1: مقدمة في تمرريض الصحة المجتمعية	التعرف على أسس تمرريض الصحة المجتمعية	3	الاول
		الوحدة 2: نموذج الأبعاد لتمرريض الصحة المجتمعية	فهم نموذج الأبعاد لتمرريض الصحة المجتمعية	3	الثاني
		الوحدة 3: التقييم المجتمعي	تطوير مهارات التقييم المجتمعي	3	الثالث
		الوحدة 4: أساليب تمرريض الصحة المجتمعية	تعلم أساليب تمرريض الصحة المجتمعية	3	الرابع
		الوحدة 5: الرعاية الصحية الأولية	التعرف على الرعاية الصحية الأولية	3	الخامس
		الاختبار النصفى	التقييم النصفى	3	السادس
		الوحدة 6: تمرريض صحة الأسرة	تقديم الرعاية الصحية للأسر في المجتمع	3	السابع
		الوحدة 7: الرعاية الصحية للمجموعات في المجتمع	الرعاية الصحية للمجموعات في المجتمع	3	الثامن
		الوحدة 8: صحة الأم والطفل	التعرف على صحة الأم والطفل	3	التاسع
		الوحدة 9: خدمات الصحة المدرسية	فهم خدمات الصحة المدرسية	3	العاشر



		الوحدة 10: تمريض الصحة المهنية	دراسة تمريض الصحة المهنية	3	الحادي عشر
		الوحدة 11: الزيارات المنزلية	تعلم كيفية إجراء الزيارات المنزلية	3	الثاني عشر
		الوحدة 12: خدمات الرعاية الصحية المنزلية	استكشاف خدمات الرعاية الصحية المنزلية	3	الثالث عشر
		الوحدة 13: الصحة البيئية	التعرف على أهمية الصحة البيئية	3	الرابع عشر
				3	الخامس عشر

10- بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية وأنشطة وممارسات معملية داخل المختبر	المحاضرات، والمناقشة الجماعية، والسمنار، والتدريب السريري، والعصف الذهني، التعلم القائم على حل المشكلة	الوحدة 1: مقدمة في تمريض الصحة المجتمعية	التعرف على أسس تمريض الصحة المجتمعية	3	الاول
		الوحدة 2: نموذج الأبعاد لتمريض الصحة المجتمعية	فهم نموذج الأبعاد لتمريض الصحة المجتمعية	3	الثاني
		الوحدة 3: التقييم المجتمعي	تطوير مهارات التقييم المجتمعي	3	الثالث
		الوحدة 4: أساليب تمريض الصحة المجتمعية	تعلم أساليب تمريض الصحة المجتمعية	3	الرابع
		الوحدة 5: الرعاية الصحية الأولية	التعرف على الرعاية الصحية الأولية	3	الخامس
		الاختبار النصفى	التقييم النصفى	3	السادس
		الوحدة 6: تمريض صحة الأسرة	تقديم الرعاية الصحية للأسر في المجتمع	3	السابع



		الوحدة 7: الرعاية الصحية للمجموعات في المجتمع	الرعاية الصحية للمجموعات في المجتمع	3	الثامن
		الوحدة 8: صحة الأم والطفل	التعرف على صحة الأم والطفل	3	التاسع
		الوحدة 9: خدمات الصحة المدرسية	فهم خدمات الصحة المدرسية	3	العاشر
		الوحدة 10: تريض الصحة المهنية	دراسة تريض الصحة المهنية	3	الحادي عشر
		الوحدة 11: الزيارات المنزلية	تعلم كيفية إجراء الزيارات المنزلية	3	الثاني عشر
		الوحدة 12: خدمات الرعاية الصحية المنزلية	استكشاف خدمات الرعاية الصحية المنزلية	3	الثالث عشر
		الوحدة 13: الصحة البيئية	التعرف على أهمية الصحة البيئية	3	الرابع عشر
				3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

5%	الامتحان النظري الأول.
5%	الامتحان النظري الثاني .
20%	التقييم السريري
10%	سمنار
40%	الامتحان النظري النهائي .
20%	الفحص السريري النهائي.

المجموع %100

12. مصادر التعلم والتدريس

Allender S , Spradley B , Community Health Nursing

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

• Stanhope , M. and Lancaster, J.: Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates,

المراجع الرئيسة (المصادر)



<p>Families And Individuals. 8th ed., St. Louis, Mosby Publishing Company, 2022.</p>	
<p>Clark, M., <u>Nursing in the Community</u></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>1. منظمة الصحة العالمية (WHO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرابط: www.who.int <p>2. مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC)</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرابط: www.cdc.gov • 3. مؤسسة الصحة العالمية الأمريكية (Public Health Agency of Canada) <p>3. منظمة الصحة الأمريكية (American Public Health Association - APHA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرابط: www.apha.org 	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تحديث محتوى المقرر ليعكس أحدث الأبحاث والاتجاهات في الصحة المجتمعية. • تحسين أساليب التدريس والتفاعل بين المعلم والطلاب. • تعزيز التفكير النقدي والقدرة على حل المشكلات من خلال مناهج دراسية مبتكرة. • زيادة استخدام التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم. • تطوير طرق التقييم لتناسب مع أهداف المقرر وقياس الأداء بشكل أكثر دقة. 	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

