

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
وجهات النظر والقضايا المهنية في التمريض	
2. رمز المقرر	
NUR405	
3. الفصل / السنة	
2025 / 2024 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20/1/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
النظري : ساعتان / اسبوعياً العملي : لا يوجد عدد الساعات الدراسية (الكلية) // 30 ساعة نظرية عدد الوحدات (الكلية): 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د/ سامية فاروق محمود الإيميل: prof.samia.zag@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
تركز على اكتساب المعرفة والفهم النظري للمفاهيم الأساسية، مثل:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف التعليم الصحي وأهدافه في ممارسات التمريض. 2. التعرف على أهمية التعليم الصحي في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. 3. شرح المبادئ التربوية الأساسية التي يجب اتباعها في تعليم المرضى. 4. التمييز بين أنواع التعليم الصحي المختلفة (تعليم فردي، جماعي). 5. التعرف على استراتيجيات تعزيز التعلم لدى المرضى بناءً على احتياجاتهم الصحية. 6. التعرف على الدور التربوي الذي تقوم به الممرضة في التعليم الصحي للمريض والمجتمع. 7. تحديد العوامل التي تؤثر في التواصل الفعال مع المرضى (اللغة، الثقافة، الخلفية الاجتماعية). 8. التعرف على استراتيجيات تحسين التواصل مع المرضى وأسره. 	



الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

تركز على التطبيق العملي والمهارات التي يجب على المتعلم اكتسابها، مثل:

1. تطبيق مهارات تصميم برامج تعليمية صحية تتناسب مع احتياجات المريض وعمره وحالته الصحية.
2. تدريب الطلاب على تقديم التعليم الصحي بشكل واضح وسهل الفهم باستخدام وسائل مساعدة مثل النماذج والصور التوضيحية.
3. تطبيق أدوات التقييم المختلفة (استبيانات، مقابلات، مراقبة سلوك المريض) لقياس مدى استفادة المرضى من التعليم المقدم.
4. تدريب الطلاب على كيفية إرشاد المرضى وأسره لتبني السلوكيات الصحية المثلى.
5. تطوير مهارات الطلاب في التعامل مع التحديات التي قد يواجهونها في التعليم (مثل المقاومة، قلة الفهم، أو الاختلافات الثقافية).
6. تطوير استراتيجيات للتغلب على العوائق التي قد تمنع تحقيق أهداف التعليم الصحي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات: لعرض المعلومات الأساسية والمفاهيم النظرية.
- المناقشات الجماعية: لتعزيز التفكير النقدي والمشاركة الفعالة بين الطلاب.
- العمل الجماعي: لتطوير مهارات التعاون والتطبيق العملي للمفاهيم.
- العصف الذهني

طرق التقييم:

- الاختبارات التحريرية: لقياس الفهم النظري للمفاهيم والمصطلحات.
- التقييم العملي (المهارات التطبيقية): من خلال دراسة حالات أو تنفيذ أنشطة عملية.
- المشاركة في المناقشات الجماعية: لتقييم مستوى التفاعل والفهم النقدي.
- العصف الذهني
- التقارير
- النشاط اللاصفي
- Quis

10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	-تعريف التعليم الصحي وأهدافه.	الوحدة الاولى : مقدمة في التعليم الصحي	محاضرة + نقاش جماعي	اختبار قصير أو مناقشة جماعية
الثاني	2	فهم المبادئ الأساسية لتعليم المرضى.	المبادئ الأساسية لتعليم المرضى	محاضرة + ورشة عمل تطبيقية	اختبار تطبيقي



الـثالث	2	-تعلم أساليب وطرق التعليم الصحي المختلفة.	الوحدة الثانية : أساليب وطرق التعليم الصحي	محاضرة + دراسة حالة + نقاش	تمارين عملية + اختبار تطبيقي
الرابع	2	-تحديد دور الممرضة في التعليم الصحي.	دور الممرضة في التعليم الصحي	محاضرة + ورشة عمل تطبيقية	اختبار قصير أو مناقشة جماعية
الخامس	2	-تعلم استخدام تقنيات التعليم الفعالة مع المرضى.	تقنيات التعليم الفعالة	محاضرة + أنشطة عملية	اختبار تطبيقي
السادس	2	-تطوير مهارات التواصل الفعال مع المرضى.	الوحدة الثالثة : مهارات التواصل الفعال	محاضرة + تمرينات تواصلية	اختبار تطبيقي + مناقشة جماعية
السابع	2	-تعلم تصميم خطة تعليمية موجهة للمريض.	الوحدة الرابعة : تصميم خطة تعليمية للمريض	ورشة عمل + دراسة حالة	تقرير مشروع بحثي صغير
الثامن	2	-استخدام تقنيات التقييم لتحديد فعالية التعليم الصحي.	الوحدة الخامسة تقنيات التقييم في التعليم الصحي	محاضرة + تطبيق عملي	اختبار عملي + تقييم شخصي
التاسع	2	-فهم كيفية مواجهة تحديات التعليم الصحي.	الوحدة السادسة التحديات في التعليم الصحي	محاضرة + دراسة حالة	تمارين عملية + اختبار تطبيقي
العاشر	2	-تطوير مهارات التوجيه والتعليم الجماعي.	التعليم الجماعي وتوجيه المرضى	محاضرة + ورشة عمل تفاعلية	تقييم أداء جماعي
الحادي عشر	2	-تعلم كيفية التعامل مع المجموعات الصحية المختلفة.	التعامل مع المجموعات الصحية المختلفة	محاضرة + مناقشة جماعية	اختبار تطبيقي + تقييم جماعي
الثاني عشر	2	-تصميم وتنفيذ أنشطة تعليمية صحية فعالة.	الوحدة السابعة الأنشطة التعليمية الفعالة	ورشة عمل + أنشطة تطبيقية	ورشة عمل + أنشطة تطبيقية
الثالث عشر	2		كتابة التقارير التعليمية	محاضرة + تدريب عملي	محاضرة + تدريب عملي



مناقشة + مناقشة تقييمية	محاضرة + مناقشة تقييمية	تقويم العملية التعليمية	تقويم العملية التعليمية ونواتجها.	2	الرابع عشر
مناقشة مفتوحة + استعراض المواضيع	مناقشة مفتوحة + استعراض المواضيع	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة للمقرر والقيام بتقييم نهائي.	2	الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار قصير أو مناقشة جماعية	محاضرة + نقاش	الوحدة الاولى : مقدمة في التعليم الصحي	تعريف التعليم الصحي وأهدافه.	2	الاول
اختبار تطبيقي	محاضرة + ورشة عمل تطبيقية	المبادئ الأساسية لتعليم المرضى	فهم المبادئ الأساسية لتعليم المرضى.	2	الثاني
تمارين عملية + اختبار تطبيقي	محاضرة + دراسة حالة + نقاش	الوحدة الثانية : أساليب وطرق التعليم الصحي	تعلم أساليب وطرق التعليم الصحي المختلفة.	2	الثالث
اختبار قصير أو مناقشة جماعية	محاضرة + ورشة عمل تطبيقية	دور الممرضة في التعليم الصحي	تحديد دور الممرضة في التعليم الصحي.	2	الرابع
اختبار تطبيقي	محاضرة + أنشطة عملية	تقنيات التعليم الفعالة	تعلم استخدام تقنيات التعليم الفعالة مع المرضى.	2	الخامس
اختبار تطبيقي + مناقشة جماعية	محاضرة + تمارين تواصلية	الوحدة الثالثة : مهارات التواصل الفعال	تطوير مهارات التواصل الفعال مع المرضى.	2	السادس
تقرير مشروع بحثي صغير	ورشة عمل + دراسة حالة	الوحدة الرابعة : تصميم خطة تعليمية للمريض	تعلم تصميم خطة تعليمية موجهة للمريض.	2	السابع
اختبار عملي + تقييم شخصي	محاضرة + تطبيق عملي	الوحدة الخامسة تقنيات التقييم في التعليم الصحي	-استخدام تقنيات التقييم لتحديد فعالية التعليم الصحي.	2	الثامن
تمارين عملية + اختبار تطبيقي	محاضرة + دراسة حالة	الوحدة السادسة	فهم كيفية مواجهة	2	التاسع



		التحديات في التعليم الصحي	تحديات التعليم الصحي.		
تقييم أداء جماعي	محاضرة + ورشة عمل تفاعلية	التعليم الجماعي وتوجيه المرضى	-تطوير مهارات التوجيه والتعليم الجماعي.	2	العاشر
اختبار تطبيقي + تقييم جماعي	محاضرة + مناقشة جماعية	التعامل مع المجموعات الصحية المختلفة	-تعلم كيفية التعامل مع المجموعات الصحية المختلفة.	2	الحادي عشر
ورشة عمل + أنشطة تطبيقية	ورشة عمل + أنشطة تطبيقية	الوحدة السابعة الأنشطة التعليمية الفعالة	-تصميم وتنفيذ أنشطة تعليمية صحية فعالة.	2	الثاني عشر
محاضرة + تدريب عملي	محاضرة + تدريب عملي	كتابة التقارير التعليمية	-تعلم كيفية تقديم تقارير تعليمية للمريض.	2	الثالث عشر
محاضرة + مناقشة تقييمية	محاضرة + مناقشة تقييمية	تقويم العملية التعليمية	-تقويم العملية التعليمية ونتائجها.	2	الرابع عشر
مناقشة مفتوحة + استعراض المواضيع	مناقشة مفتوحة + استعراض المواضيع	مراجعة شاملة	-مراجعة شاملة للمقرر والقيام بتقييم نهائي.	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

• أعمال السنة: 30%

• الامتحان النهائي: 70%

- الاختبارات القصيرة - (Quiz) 20%
- المشاركة في المناقشات الجماعية 5 درجات (5%)
- الغياب 5 - درجات (5%)

الامتحان النهائي (70%)

يشمل تقييم شامل لمخرجات التعليم والتعلم ويغطي جميع الوحدات الدراسية

12. مصادر التعلم والتدريس



<ul style="list-style-type: none"> • Required textbooks 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • Black, B. P. (2021). <i>Professional nursing: Concepts & challenges</i> (9th ed.). Elsevier. • Finkelman, A. W. (2020). <i>Professional nursing concepts: Competencies for quality leadership</i> (4th ed.). Jones & Bartlett Learning. • Zerwekh, J. A., & Claborn, J. S. (2020). <i>Nursing today: Transition and trends</i> (10th ed.). Elsevier. • Molloy, M., & Mazzocchi, M. (2019). <i>Issues and trends in nursing: Practice, policy, and leadership</i> (6th ed.). F.A. Davis Company. • Blais, K. K., & Hayes, J. S. (2016). <i>Professional nursing practice: Concepts and perspectives</i> (8th ed.). Pearson. • Stanley, D. (2018). <i>Nursing theory: The base for professional nursing practice</i> (6th ed.). Pearson. 	المراجع الرئيسة (المصادر)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Nursing Scholarship 2. Nursing Leadership 3. The Journal of Nursing Administration 4. Journal of Advanced Nursing. 5. World Health Organization (WHO) Reports on Nursing and Health Care Systems 6. American Nurses Association (ANA) Reports 7. National Institute for Health and Care Excellence (NICE) Guidelines 8. Institute of Medicine (IOM) Report on the 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>American Nurses Association (ANA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.nursingworld.org/ <p>National Institute for Health and Care Excellence (NICE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.nice.org.uk/ <p>International Council of Nurses (ICN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.icn.ch/ 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



Nursing Research Network

- <https://www.nursingresearchnetwork.org/>

1. تمكين الطلاب من فهم القضايا المهنية في التمريض وتطوير مهارات القيادة والتواصل وحل المشكلات المتعلقة بالتمريض في بيئة الرعاية الصحية.
2. التطرق إلى أهمية التعليم المستمر في تعزيز ممارسة التمريض وتحقيق الجودة في الرعاية الصحية.
3. تحسين مهارات التواصل بين الممرضين والمجتمع الطبي لتحقيق أفضل نتائج للرعاية.
4. تطبيق استراتيجيات لإدارة التغيير في بيئات العمل التمريضية.
5. تقديم حلول عملية للتحديات المهنية المرتبطة بالتمريض بناءً على الأدلة البحثية.

خطة تطوير المقرر الدراسي

