

نموذج وصف مقرر تمريض البالغين 1

1. اسم المقرر: تمريض بالغين 1	
2. رمز المقرر: NUR 201	
3. الفصل / السنة: السنة الثانية: الفصل الدراسي الاول 2026 / 2025 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 \ 10 \ 20	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري (عملي - نظري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4 ساعة نظري و 12 ساعة عملي اسبوعيا - 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. أمينة عبدالحسن جبر الإيميل: ameenaibrahim29@gmail.com الاسم : حسنين يحيى شمran Email. Hssanshimran2@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
• الأهداف المعرفية • مناقشة مبادئ عمليات التدريس والتعلم المتعلقة بالمريض البالغ / المسن • تحديد عوامل الخطورة والتدخلات التمريضية في تعزيز الصحة والحفاظ عليها لدى فئة مختارة من المرضى.	اهداف المادة الدراسية
• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج • استخدام مهارات التقييم الصحي لتحديد الاحتياجات الجسدية والنفسية والروحية والتعليمية للمرضى البالغين	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• كتابة التقارير العلمية بشكل فردي وجماعي، مع تشجيع الطلاب على العمل الجماعي. • استخدام العروض التقديمية والمحاضرات التفاعلية. • طرق التقييم • الاختبارات اليومية.	الاستراتيجية



- الامتحانات الشهرية.
- الامتحان النصفى.
- التقييم المستمر من خلال التقارير والمشاركات الصفية.

10. بنية المقرر
الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري 12 + عملي	فهم المقدمة في تمريض البالغين	مقدمة في تمريض البالغين	• محاضرة و عرض تقديمي	• اختبار يومي
الثاني	4 نظري 12 + عملي	تعريف عملية التمريض وأهدافها وخطواتها	تعريف عملية التمريض وأهدافها وخطواتها	محاضرة و عرض تقديمي	اختبار يومي نظري و عملي
الثالث	4 نظري 12 + عملي	التعرف علي ادرة التمريض لمرضي الجهاز الهضمي	إدارة التمريض لمرضى الجهاز الهضمي - التهاب الزائدة الدودية - الفتق	محاضرة و عرض تقديمي	اختبار يومي نظري و عملي
الرابع	4 نظري 12 + عملي	فهم اقرحة المعدة	قرحة المعدة - انسداد الأمعاء	محاضرة و عرض تقديمي	امتحان نظري + عملي
الخامس	4 نظري 12 + عملي	استيعاب السرطان - التعريف، الأنواع، الأعراض، التشخيص والعلاج	التعرف علي السرطان - التعريف، الأنواع، الأعراض، التشخيص والعلاج	محاضرة و عرض تقديمي	امتحان نظري + عملي

امتحان نظري + عملي	محاضرة وعرض تقديمي	التمريض لمرضى اضطرابات الكبد والقنوات الصفراوية	فهم وتطبيق الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات الكبد والقنوات الصفراوية	8 نظري 24 + عملي	السادس السابع
امتحان نظري + عملي	محاضرة وعرض تقديمي	التهاب الكبد، تشمع الكبد، حصوات المرارة، التهاب المرارة	فهم التهاب الكبد، تشمع الكبد، حصوات المرارة، التهاب المرارة	4 نظري 12 + عملي	الثامن
امتحان نظري + عملي	محاضرة وعرض تقديمي	التمريض لمرضى اضطرابات الجهاز الغدي الصم - داء السكري	فهم الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات الجهاز الغدي الصم - داء السكري	4 نظري 12 + عملي	التاسع
امتحان نظري + عملي	محاضرة وعرض تقديمي	فرط نشاط الغدة الدرقية وقصور الغدة الدرقية	فهم المحاضرة	4 نظري 12 + عملي	العاشر
امتحان نظري + عملي	محاضرة وعرض تقديمي	التمريض لمرضى اضطرابات الدم - فقر الدم بأنواعه، مرض هودجكين، اللوكيميا	فهم المحاضرة	4 نظري 12 + عملي	الاحدي عشر
امتحان نظري + عملي	محاضرة وعرض تقديمي	التمريض لمرضى اضطرابات الجهاز التنفسي	فهم المحاضرة	4 نظري 12 + عملي	الثاني عشر
امتحان نظري + عملي	محاضرة وعرض تقديمي	التهاب الشعب الهوائية، الالتهاب الرنوي	امتحان فصلي	4 نظري 12 +	الثالث عشر

				عملي	
امتحان نظري + عملي	محاضرة و عرض تقديمي	التمريض لمرضى اضطرابات القلب والأوعية الدموية - احتشاء عضلة القلب، الذبحة الصدرية	فهم الرعاية التمريضية الخاصة بمرضي احتشاء عضلة القلب	8 نظري 24 + عملي	الرابع عشر - الخامس عشر

11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
توزيع الدرجات على المهام المختلفة مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشهرية والتحريرية، التقارير، وغيرها

12. مصادر التعلم والتدريس

Smeltzer, S.C., & Bare, B.G. (2022). Brunner, and Suddarth Textbook of Medical –Surgical Nursing, (12th edition). Philadelphia, J.B Lippincott	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lewis, S.M., Heitkemper, M., & Direksen, S. (2018). Medical –Surgical Nursing, (6th edition). St.Louis, Mosby. Aschenprenner, D. & Venable, S. (2020). Drug Therapy in Nursing, 2nd edition. Philadelphia, Lippincott Willams & Wilkins Comp.	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية والتقارير ذات الصلة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مراجعة المواقع العلمية المتخصصة في التمريض لمواكبة التطورات الحديثة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> تحديث المحتوى العلمي باستمرار لمواكبة التطورات الحديثة في مجال التمريض. استخدام استراتيجيات تدريس تفاعلية تعتمد على التكنولوجيا. تعزيز المهارات العملية من خلال التدريب العملي والسريري 	خطة تطوير المقرر الدراسي



Handwritten signature and date 2023/3/4. Below the signature is a circular stamp of the University of Hilla, Faculty of Nursing, with the text 'جامعة الحلة كلية التمريض' and 'مكتب عميد'.

نموذج وصف مقرر التقييم الصحي

1. اسم المقرر			
تقييم صحي			
2. رمز المقرر			
HAS 202			
3. الفصل / السنة			
الفصل الاول		فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-10-20			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري- عملي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري		2	المختبر: 2
		3	الوحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م حسنين يحيى شمران			
الايمل: hassanshimran2@gmail.com			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية: بنهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطالب قادرًا على: على: • وصف مكونات التاريخ الصحي • تطبيق مهارات وتقنيات إجراء المقابلات لإجراء مقابلة ناجحة. • تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص. • الاستفادة من الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني، ومراجعة السجلات ومراجعة نتائج الاختبار التشخيصي. • شرح تسلسل المنهج المنهجي للفحص البدني لنظام الجسم. • إظهار التقنيات الأساسية للفحص البدني. • وصف تقنيات الفحص البدني للفحص، والجس، والقرع، والتسمع • التعرف على الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص البدني.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية	

- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- طرق التقييم
- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف التقييم الصحي	الوحدة 1: مقدمة في التقييم الصحي		
2	4	• تطبيق الاتي • جمع البيانات. •التقييم والمقابلة والتاريخ الصحي. •أنماط الصحة الوظيفية. •الإدراك الصحي وإدارة الصحة	• الوحدة 2: جمع البيانات. •التقييم والمقابلة والتاريخ الصحي. •أنماط الصحة الوظيفية. •الإدراك الصحي وإدارة الصحة		
3	3	استيعاب تقنيات الفحص البدني	تقنيات الفحص البدني		
4	3	عمل الفحص البدني من الراس الي القدمين.	إرشادات الفحص البدني من الرأس إلى أخمص القدمين		
5	3	فهم المرحلة النهائية لمرضي الكلي	المرحلة النهائية من مرض الكلى. •العلاج البديل الكلوي		
6	4	تطبيق المراقبة والتسجيل	المراقبة والتسجيل • استخدام التقنيات الفيزيائية • • إجراءات الفحص من الرأس إلى أخمص القدمين	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
7	4	فهم الجلد والشعر الاظافر	الجلد والشعر والاظافر - الوجه (العينين والفم والأنف والاذنين) والرقبة.		
8	4	فهم الغدد الليمفاوية	الغدد الليمفاوية والغدة الدرقية		
9	8	شرح الهيكل العظمي	الأطراف العلوية - الهيكل العضلي		
10	8	معرفة الصدر الامامي	الصدر الامامي (الرنتين والقلب) والثدي		
11	8	معرفة الصدر الخلفي	الصدر الخلفي (الرنتين) والفقرات البطن - (- الأطراف السفلية)		
12	4	فهم واستيعاب الجهاز العصبي المركزي	الجهاز العصبي المركزي والعصب القحفي		

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ امتحان فصلي عدد 3 = 20 , امتحان عملي 20% , امتحان نهائي 60 ,

- 12 مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. References:
- Fuller Jill & Schaller- Ayers Jennifer, Health Assessment: A Nursing Approach, 2nd ed., Philadelphia, J.B. Lippincott company, 1994.
 - Springhouse, New Photo Book Assessing Patients, Springhouse Corporation, 1996.
 - Smeltzer, S. C., et.al, Textbook of Medical Surgical Nursing, 10th ed, Philadelphia, Lippincott William and William and Wilkins, 2004.
 - Weber Jnet and Jane Kelley, Health Assessment in Nursing, 2nd ed., Philadelphia, Lippincott William & Wilkins, 2003..

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

Google- pubmed-science direct

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

- تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.

الخطة لتطوير المنهج

- تشجيع التعليم الالكتروني.



نموذج وصف مقرر المايكروبيولوجي 1

1. اسم المقرر	
Microbiology I	
2. رمز المقرر	
MBN 203	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني لسنة 2025\2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (نظري - عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 4 ساعات	
2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي 60 ساعة \ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ميسم علي امين عوض الايمل : maysamawadh2@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	في نهاية الدورة سيكون الطالب قادرًا على: • استعرض التطور التاريخي لعلم الأحياء الدقيقة. • التعرف على أنواع الكائنات الدقيقة التي تسبب الأمراض المعدية. • تفسير الأساليب التشخيصية والنتائج المخبرية للوصول إلى التشخيص النهائي. • وصف أنواع الطفيليات، هيكلها، أشكالها، مضيفها، دورة حياتها، أثارها المرضية، طرق التشخيص والعلاج. • فهم مبادئ وطرق التعقيم المتعلقة بالرعاية التمريضية.

- استخدم المجهر بكفاءة
- عرض عمليات إعداد الشرائح.
- مبادئ العلاج الكيميائي من خلال استخدام العوامل المضادة للميكروبات المناسبة والتقنيات المخبرية
- جمع العينات السريرية والتخلص من المواد الملوثة.
- أنواع الدفاعات الجسمية ضد العدوى بالتفصيل.
- ناقش الأنواع الاجسام المناعية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6 ساعة	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	تصنيف الكائنات الحية الدقيقة: الكائنات حقيقية النواة. الكائنات بدائية النواة. فيروسات. علم	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوات تعليمية	الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات

		الجراثيم: التركيب الأساسي للبكتيريا ، الحجم ،			
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية وإستخدام اللوح , وفيديوات تعليميه	فسيولوجيا البكتيريا. المتطلبات الغذائية للبكتيريا.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	2
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية وإستخدام اللوح, وفيديوات تعليميه	نواع وسائط الثقافة. منحنى نمو البكتيريا : التأثيرات البيئية في نمو البكتيريا (درجة الحرارة والرطوبة وعوامل أخرى)..	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	3
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية وإستخدام اللوح, وفيديوات تعليميه	علم الجراثيم المنهجي: . تلطيخ البكتيريا والجرام.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	4
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية وإستخدام	البكتيريا موجبة الجرام (+ G).	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	5

	اللوح, وفيديوات تعليميه				
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوات تعليميه	لمكورات العنقودية (أنواع بكتيريا المكورات العنقودية ، أمراض المكورات العنقودية ، التسبب في المرض والأمراض السريية ، التشخيص والعلاج)	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	6
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوات تعليميه	لمكورات العقدية (أنواع بكتيريا المكورات العقدية ، أمراض المكورات العقدية ، التسبب في الأمراض السريية ، التشخيص والعلاج)	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	12 ساعة	7-8
الامتحانات التحريرية	المراجع	عصيات جرام +	اكتساب الطلبة معلومات في		9

الشهرية والشفوية وسمنرات	العلمية وإستخدام اللوح, وفيدويات تعليميه	فه. البكتيريا القرنية (الدفتيريا والتشخيص والعلاج) العصيات (الجمرة الخبثية والتسبب في المرض والأمراض السريية والتشخيص والعلاج).	مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب		
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية وإستخدام اللوح, وفيدويات تعليميه	البكتيريا اللاهوائية موجبة الجرام (المطثية ، الأمراض السريية ، تشخيص وعلاج أمراض المطثية: الكزاز والتسمم الغذائي والسيلوليت والغرغرينا الغازية).	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	10
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية وإستخدام	البكتيريا الفطرية (السل ، التسبب في	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	11

	المرض ، الأعراض السريية ، التشخيص والعلاج).	المرضى ، الأمراض السريية ، التشخيص والعلاج).			
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية وإستخدام اللوح، وفيديوات تعليميه	مقدمة مقارنة بين الفيروسات والبكتيريا والميكروبات الأخرى تصنيف الفيروسات. نسخ متماثل	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	12
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية وإستخدام اللوح، وفيديوات تعليميه	إشيريشيا كولاي، كليبسيلا، سالمونيلا، شيغيلا، بروتيويس،	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب		13
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية وإستخدام اللوح، وفيديوات تعليميه	فييريوبكتيريا الزائفة، بورديتيا، باستريولا، سبيروكيتس،	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب		14
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية وإستخدام اللوح، وفيديوات تعليميه	هيليكوباكتر، تريبون (الآلية المرضية، المرض السريي تشخيص وعلاج كل نوع.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب		15

نموذج وصف مقرر علم الدوائيات للممرضين (1)

1. اسم المقرر			
علم الدوائيات للممرضين (1)			
2. رمز المقرر			
PHR204			
3. الفصل / السنة			
فصلي الفصل الاول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-9-26			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	00	العملي: 0
30 ساعة نظرية (2) عدد الوحدات (الكلية): 2 وحدة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
أ.م.د. سامية فاروق محمود			
8. اهداف المقرر			
1-الاهداف المعرفية: بنهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطالب قادراً على: • فهم كيفية تأثير الأدوية على وظائف الجسم وأجهزة الجسم المختلفة، مع دراسة تأثير الأدوية على المدى القصير والطويل. • تحليل كيفية اختيار الأدوية المناسبة لعلاج الأمراض المختلفة مع مراعاة التفاعلات الدوائية وتأثيراتها العلاجية. • التعرف على الأعراض الجانبية الأكثر شيوعاً للأدوية والتعامل معها، وفهم كيفية تشخيص السمية الناجمة عن الأدوية وكيفية علاجها. • دراسة كيفية امتصاص الأدوية وتوزيعها في الجسم وكيفية التفاعل مع الخلايا والأعضاء لتحقيق التأثير العلاجي. • تعزيز قدرة الطالب على وصف الأدوية الموصى بها لكل مرض وفقاً للمعايير الطبية، مع فهم أساسي للأنواع المختلفة للأدوية التي تُستخدم في العلاج الطبي. • تشجيع الطالب على تطوير مهارات التعليم الذاتي للبحث عن معلومات إضافية حول الأدوية، بما في ذلك الأدوية الجديدة والمجموعة. • إكساب الطالب قدرة على تحديد الآثار الجانبية الخطيرة لكل دواء ونواهي الاستعمال التي يجب مراعاتها أثناء استخدام الأدوية. 2-الاهداف المهارية: • تنمية مهارات الطالب في تحليل آلية عمل الأدوية وكيفية تأثيرها على الأمراض وعلاج الأعراض. • تمكين الطالب من تقييم الأعراض الجانبية للأدوية وتصنيفها بناءً على الخطورة وكيفية التعامل معها في حالات الطوارئ			



<ul style="list-style-type: none">• تطوير مهارات الطالب في البحث المستقل للحصول على معلومات دقيقة وموثوقة حول الأدوية المختلفة وكيفية استخدامها بشكل آمن.• تنمية قدرة الطالب على اتخاذ قرارات طبية مبنية على معرفة دقيقة بكيفية اختيار الأدوية وفقاً لحالة المريض والظروف الصحية.• تدريب الطالب على كيفية شرح الأدوية للمرضى بطريقة مبسطة، بما في ذلك المعلومات حول كيفية الاستخدام، الأعراض الجانبية المحتملة، وكيفية التعامل معها.• تطبيق المهارات اللازمة لمراقبة التفاعلات الدوائية بين الأدوية المختلفة وكيفية تجنب التفاعلات السلبية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none">• باستخدام محاضرات برنامج (power point)• افلام تعليمية.• ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.• طرق التقييم• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes• اجراء الامتحانات الشهرية• اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	الاستراتيجية



10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الوحدة 1: مقدمة في علم الأدوية	مقدمة في علم الأدوية: المصطلحات الأساسية، خصائص الدواء المثالي، العوامل التي تحدد شدة عمل الدواء.	3	1 - 2
		الوحدة 2: المبادئ الأساسية لعلم الأدوية	مصطلحات الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، التفاعلات الدوائية (بين الأدوية والغذاء)، التفاعلات الدوائية الضارة، الاختلافات الفردية في استجابات الأدوية.	3	3-4
		الوحدة 3: علم الأدوية اللاإرادي	الأدوية الكolinية، ناهضات وخصوم المسكارين، مثبطات الكولينستراز، عوامل الحجب العصبية العضلية، عوامل حجب العقد، ناهضات ومضادات الأدرينالية، العوامل المضادة للأدرينالية غير المباشرة.	3	5-6
		الوحدة 3: علم الأدوية اللاإرادي	الأدوية الكolinية، ناهضات وخصوم المسكارين، مثبطات الكولينستراز، عوامل الحجب العصبية العضلية، عوامل حجب العقد، ناهضات ومضادات الأدرينالية، العوامل المضادة للأدرينالية غير المباشرة.	3	7
		الوحدة 4: الأدوية القلبية والأوعية الدموية	الأدوية المضادة لارتفاع ضغط الدم، الأدوية المستخدمة لعلاج الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب، الأدوية لعلاج قصور القلب (الديجوكسين وعوامل أخرى)، الأدوية المضادة لاضطراب النظم القلبي.	3	8-9
		الوحدة 5: الأدوية المؤثرة على الجهاز التنفسي	الأمراض التي تصيب الجهاز التنفسي، المستقبلات الموجودة في الجهاز التنفسي، الأدوية وآلية عملها.	3	-11-10 12-
		الوحدة 6: الأدوية المؤثرة على الجهاز الهضمي	دراسة الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي، المستقبلات الموجودة في الجهاز الهضمي، الأدوية المؤثرة وآلية عملها	3	13-14
			المراجعة النهائية		



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5%
درجة الامتحانات اليومية = 5%
درجة امتحان نصف الكورس = 20%
درجة امتحان نهاية الكورس = 70%
الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

- Brunton, L. L., Knollmann, B. C., & Hilal-Dandan, R. (2022). Goodman & Gilman's: The pharmacological basis of therapeutics (14th ed.). McGraw-Hill Education.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- Brunton, L. L., Knollmann, B. C., & Hilal-Dandan, R. (2022). Goodman & Gilman's: The pharmacological basis of therapeutics (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Katzung, B. G., Vanderah, T. W., & Trevor, A. J. (2021). Basic and clinical pharmacology (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- المجلات العلمية:
- British Journal of Pharmacology – Published by Wiley.
- Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics – Published by ASPET.
- Clinical Pharmacology & Therapeutics – Published by Wiley.
- European Journal of Pharmacology – Published by Elsevier.
- The Lancet – Pharmacology Section – Published by Elsevier.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . .)

- قاعدة بيانات الأبحاث الطبية والصيدلانية – PubMed www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov
- المركز الوطني للمعلومات الحيوية (NCBI) – www.ncbi.nlm.nih.gov
- قائمة الأدوية الأساسية – منظمة الصحة العالمية (WHO) www.who.int
- إدارة الغذاء والدواء الأمريكية (FDA) – www.fda.gov
- Medscape Pharmacology – www.medscape.com
- Drugs.com – موسوعة دوائية موثوقة – www.drugs.com
- الجمعية الأمريكية للعلوم الدوائية والتجريبية (ASPET) – www.aspet.org

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

تحديث المحتوى العلمي:

- مراجعة وتحديث الأدوية الجديدة وإضافة مفاهيم دوائية متقدمة.
- الاعتماد على أدلة الممارسات السريرية الحديثة. (Clinical Guidelines)

خطة تطوير المقرر الدراسي

• إدخال أدوات تعليمية تفاعلية:

- تصميم أنشطة تعتمد على التفاعل، مثل اختبارات إلكترونية فورية وألعاب محاكاة دوائية.
- استخدام الواقع الافتراضي (VR) لمحاكاة تأثير الأدوية داخل الجسم.

• تحسين التقييم وقياس الأداء:

- إنشاء اختبارات تعتمد على الحالات السريرية بدلاً من الأسئلة النظرية فقط.
- تطبيق التقييم القائم على المهارات (Objective Structured Clinical Examination - OSCE).

• التدريب العملي والتطبيقي:

- توفير فرص تدريب ميداني في المستشفيات والصيديات السريرية.
- تقديم مشاريع بحثية مصغرة للطلاب حول أدوية جديدة أو تأثيرات دوائية حديثة.

م. م. محمد عبد السلام



نموذج وصف المقرر علم الحاسوب: III

1. اسم المقرر /	
علم الحاسوب: III	
2. رمز المقرر	
COS 205	
3. الفصل / السنة	
فصلي : 2025 - 2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى - عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
النظري : 0	
lab : 2	
عدد الوحدات (الكلي) وحدة فقط 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : حسنين فلاح حسن	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
الأهداف المعرفية:	
<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلاب بأساسيات علم الحاسوب واستخدامه في الرعاية الصحية.• التعرف على التطبيقات الأساسية للحاسوب في التمريض، مثل سجلات المرضى الإلكترونية.• تعلم استخدام البرمجيات الإحصائية مثل SPSS و Excel و R في معالجة البيانات الطبية الخاصة بالتمريض.• فهم كيفية استخدام البرامج لتحليل نتائج الأبحاث الطبية وحالات المرضى.• فهم كيف يمكن استخدام البيانات الإحصائية لدعم قرارات التمريض وتحسين جودة الرعاية.• دراسة تأثير استخدام التحليل الإحصائي على الوقاية والعلاج في حالات المرضى.• تدريب الطلاب على إدخال البيانات الطبية (مثل	

<p>نتائج الفحوصات أو ملاحظات المريض) وتحليلها باستخدام الأدوات الإحصائية.</p> <ul style="list-style-type: none">• تطبيق التحليل الإحصائي لقياس فعالية العلاجات أو البرامج الصحية باستخدام البرامج الإحصائية.• تعلم كيفية تفسير البيانات الإحصائية لتوجيه الرعاية الصحية وتقييم تقدم الحالة.• استخدام النتائج الإحصائية لتحديد أولويات التمريض مثل تحديد مخاطر الإصابة بالأمراض أو تقييم استجابة المرضى للعلاج.• تطبيق أدوات التحليل الإحصائي على سيناريوهات تمريضية واقعية لتحليل البيانات التي تخص المرضى.• تطوير مهارات الكتابة والتقارير المتعلقة بالنتائج الإحصائية لتقديمها للفرق الطبية.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none">• باستخدام محاضرات برنامج (power point)• أفلام تعليمية.• ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. <p><u>طرق التقييم</u></p> <ul style="list-style-type: none">• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes• اجراء الامتحانات الشهرية• اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علوم الحاسوب وتحليل البيانات	مقدمة في علوم الحاسوب وتطبيقاته في التمريض	محاضرات حضورية باستخدام وسائل توضيحية	الحضور، الامتحانات اليومية، التفاعل في الصف
2	2	فهم أساسيات نظم المعلومات الصحية	نظم المعلومات الصحية وسجلات المرضى الإلكترونية	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	الامتحانات القصيرة، التفاعل في الصف
3	2	تطبيق المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب	أساسيات استخدام برامج Office (Word, Excel)	ورش عمل تطبيقية	المشاريع المصغرة، الواجبات
4	2	تعلم إدخال البيانات الطبية وتحليلها	إدخال البيانات ومعالجتها باستخدام Excel	تدريب عملي	التقييم التطبيقي، المشاريع
5	2	تحليل البيانات الإحصائية الأولية	مقدمة في SPSS وإدخال البيانات الطبية	ورش عمل وتدريب عملي	أداء التطبيقات العملية
6	2	تطبيق التحليل الإحصائي في التمريض	استخدام SPSS لتحليل بيانات المرضى	تمارين عملية ودراسات حالة	التقييم العملي، التقارير الفردية
7,8	4	فهم استخدام R في التحليل الإحصائي	مقدمة في R وتطبيقاتها في التمريض	ورش عمل تدريبية	المشاريع المصغرة، الامتحانات القصيرة
9	2	تقييم جودة الرعاية الصحية باستخدام التحليل الإحصائي	تحليل مؤشرات جودة الرعاية الصحية	محاضرات تفاعلية، تدريب عملي	التقييم العملي، التقارير الجماعية
10	2	تفسير البيانات لدعم قرارات التمريض	كيفية تحليل وتفسير نتائج الأبحاث	مناقشات جماعية، تطبيقات عملية	تقارير تحليلية، التقييم التطبيقي
11	2	استخدام التحليل الإحصائي في الوقاية والعلاج	تطبيقات التمريض المبني على الأدلة	دراسات حالة، جلسات نقاشية	التقارير البحثية، التفاعل في الصف
12	2	تحليل الفعالية السريرية للعلاجات	قياس تأثير العلاجات الصحية باستخدام البرامج الإحصائية	ورش عمل، تدريب عملي	المشاريع التطبيقية، العروض التقديمية
13	2	استخدام البيانات في تحسين خطط	تطوير استراتيجيات التمريض بناءً على	محاضرات تفاعلية، تطبيقات	التقييم التطبيقي، العروض التقديمية

		التمريض	التحليل الإحصائي	عملية	
14	2	كتابة التقارير الطبية والإحصائية	إعداد تقارير تحليل البيانات الطبية	تدريب عملي على كتابة التقارير	تقييم التقارير، الملاحظات الجماعية
15	2	استخدام التحليل الإحصائي لدعم السياسات الصحية	تحليل البيانات لدعم القرارات الصحية	محاضرات تفاعلية، تحليل بيانات حقيقية	المشاريع البحثية، المناقشات
	2	مراجعة وتقييم نهائي	مراجعة شاملة للمحتوى والتقييم الختامي	جلسات مراجعة وتطبيقات عملية	الامتحان النهائي، التقييم العملي



11. تقييم المقرر	
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:	
5%	درجة الحضور
5%	درجة الاختبارات اليومية
20%	درجة الامتحان النصف سنوي
70%	درجة الامتحان النهائي
12. مصادر التعلم والتدريس	
Required textbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- Computer Science: An Overview" by J. Glenn Brookshear and Dennis Brylow 2-Computer Systems: A Programmer's "Perspective" by Randal E. Bryant and David R. O'Hallaron 3-Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics" by Andy Field, Jeremy Miles, and Zoë Field 4-SPSS Survival Manual" by Julie Pallant	المراجع الرئيسية (المصادر)
Basics of MATLAB and beyond. By -2 (Andrew Knight)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Part 1 Data Processing for Scientists and Engineers using MATLAB By (Professor Dr. Abdul Mutalib Ibrahim Ahmad 2006)	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
تحديد المهارات التي يجب على الطلاب اكتسابها، مثل استخدام البرمجيات الإحصائية لتحليل البيانات الطبية واتخاذ قرارات تمريضية مبنية على النتائج الإحصائية. تأكيد تضمين تطبيقات عملية ودراسات حالة تربط بين النظرية والتطبيق الفعلي في التمريض. استخدام مزيج من التعليم التقليدي (محاضرات وشرح المفاهيم) والتعليم التفاعلي (مشاريع عملية، دراسات حالة، تطبيقات برمجيات. توفير الموارد التعليمية والتدريب المستمر	خطة تطوير المقرر الدراسي



م. م. محمد حميد



نموذج وصف المقرر المقرر جرائم نظام البعث في العراق

1. اسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر: 206	
3. الفصل / السنة 2026 / 2025 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/10/16	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري - نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) النظرية: ساعتان / اسبوعياً - عملي: 0 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الاستاذ الدكتور صباح عطوي عبود	
8. اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none">1. استفادة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها.2. توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورهما.3. معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل الصحيح.4. تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الح5. التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none">1. التعرف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور.2. نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي .3. كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلاء لهم .4. التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية.5. تعزيز المواطنة لدى الطالب .	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none">1- تعريف الطلبة بحقوق الانسان، وواجباته تجاه مجتمعه.2- متابعة الجذور التاريخية لمعرفة حقوق الانسان ومراحل تطورها عبر العصور.3- ترسيخ مفاهيم الحق والحرية والواجبات على الفرد والمجتمع.4- بيان المواد الدستورية في الدستور العراقي التي تخص حقوق الانسان وشرحها للطلاب.5- ابراز اهمية معرفة حقوق الفرد في القيام بمهامه على اكمل وجه.6- تسليط الضوء على الديمقراطية , ومعرفة أشكالها المتعددة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- طرق التقييم
- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

10. بنية المقرر
الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الاطلاع على البرنامج الدراسي	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	محاضرات	تحضير
الثاني	2	التعرف بأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها	مفهوم حقوق الانسان - خصائص وانواع حقوق الانسان	محاضرات	نقاش
الثالث	2	متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	- التطور التاريخي لحقوق الانسان. - حقوق الانسان في العصور القديمة.	محاضرات	نقاش
الرابع	2	اهم المعاهدات التي راعت حقوق الانسان	المعاهدات والمواثيق المنظمة لحقوق	محاضرات ونقاشات	امتحان يومي



		الانسان			
نقاشات	محاضرات	تعريف حقوق الانسان وخصائصها	تعريف الانسان وحق واهمية وخصائص حقوق الانسان	2	الخامس
نقاشات	محاضرات	تقسيمات حقوق الانسان	بمعنى انواع حقوق الانسان واصنافها	2	السادس
امتحان مفاجئ	محاضرات	مفهوم الحرريات العامة	تعريف الحرريات والطبيعية لها	2	السابع
نقاشات	محاضرات	تقسيمات الحرريات العامة	انوعها	2	الثامن
اعداد تقرير	محاضرات	الحق الفردي وحق الخصوصية والتنقل	توضيح مفهوم هذه الحقوق	2	التاسع
امتحان	محاضرات	ضمانات الحرريات العامة	القوانين الضامنه لهذه الحرريات وموقف الشريعة الاسلامية منها	2	العاشر
ندوه حوارية مشتركة	محاضرات	الديمقراطية واثارها بتنظيم الحقوق	تعريف الديمقراطية واثارها	2	الحادي عشر
نقاش	محاضرات	انواع الانظمة الديمقراطية	يعني بها اشكال الديمقراطية	2	الثاني عشر
نقاش	محاضرات	فكرة تنظيم الحقوق والحرريات	الاساس الذي نظمها	2	الثالث عشر
حوار	محاضرات ونقاش	حقوق الانسان في النظم المختلفة	كيفية ذكره النظم الاخرى هذا المفهوم	2	الرابع عشر

امتحان	محاضرات	ضمانات حقوق الانسان من قبل اجهزة الامم المتحدة	دور الجمعية العامة ومحكمة العدل وغيرها بضمن هذه الحقوق	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: 30% سعي 70% نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
حقوق الانسان والحريات العامة الدكتور عقيل السعدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ علي عبودي نعمة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
السعي الى جعل مادة حقوق الانسان والديمقراطية ذات تطبيق عملي ملموس، من خلال تطبيق الحقوق والواجبات النظرية على الواقع والمجتمع المعاصر			خطة تطوير المقرر الدراسي		



م. م. محمد عبد السلام



1. اسم المقرر				
تمريض بالغين 2				
2. رمز المقرر				
NUR 207				
3. الفصل / السنة				
فصلي	الفصل الثاني			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
22/9/2025				
5. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
النظري	4	العملي:	12	اجمالي عدد الساعات المعتمدة: 8 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: د. أمته عبدالحسن جبر				
Email. ameenaibrahim29@gmail.com				
م.م حسنين يحيى شمران				
Hassanshimran2@gmail.com				
8. اهداف المقرر				
الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية			
عند الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على:				
• تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز الصحة والحفاظ عليها لدى مجموعة مختارة من العملاء.				
• ربط فسيولوجيا المسار للتعديلات الطبية / الجراحية المختارة بسلسلة الصحة والمرض.				
• مناقشة الأساس العلمي لأداء الإجراءات التشخيصية المختارة والنتائج ومسؤوليات التمريض.				
• وصف العلاجات الدوائية والنتائج ذات الصلة للعملاء الذين يخضعون للتدخلات الطبية / الجراحية.				
• شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من تعديلات طبية/جراحية مختارة.				
• ناقش مبادئ عمليات التدريس والتعلم من حيث صلتها بالمرضى البالغ/ الأكبر سناً.				
• الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات الجسدية والنفسية والروحية والتعليمية للمرضى البالغين.				



الأهداف المهاراتية لهذا المقرر:

- تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في التخطيط لرعاية المرضى.
- إظهار الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتحقيق الأهداف الموجهة نحو العميل.
- إظهار الإدارة الآمنة للعلاج بالعقاقير والحقن.
- المشاركة في تعليم المرضى
- إظهار التواصل الفعال مع المرضى والمدرّب وأعضاء الصحة.
- تطبيق التدابير التمريضية قبل العملية الجراحية لتجنب خطر العدوى والمضاعفات المستثناة بعد العملية الجراحية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طرق التدريس
- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- طرق التقييم
- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام البوربوينت	مقدمة إلى أخصائي تمريض البالغين. إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اضطراب الجهاز العصبي: اختبار التقييم والتشخيص الضغط داخل الجمجمة خراج الدماغ	تقييم المرضى المصابين باضطرابات الجهاز العصبي باستخدام الاختبارات التشخيصية، وإدارة حالات الضغط داخل الجمجمة، خراج الدماغ، أورام الدماغ، إصابات الرأس، التهاب السحايا، والصرع.	النظري: 4 العملي: 12:	1
		ورم الدماغ إصابة بالرأس. التهاب السحايا	تقييم المرضى المصابين بورم الدماغ وإصابات الرأس باستخدام الاختبارات	النظري: 4 العملي:	2

<p>Republic Of Iraq Ministry of Higher Education & Scientific Research College of Nursing</p>	 <p>جامعة الحلة UNIVERSITY OF HILLA</p>	<p>جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الحلة كلية التمريض</p>
---	--	---

		الصرع رعاية المرضى فاقد الوعي	التشخيصية المناسبة.	12:	
		إدارة التمريض لمرضى الكلى الاضطرابات: • التقييم والاختبار التشخيصي • العلامات والأعراض الأساسية • التهاب المسالك البولية	تقييم المرضى المصابين باضطرابات الكلى باستخدام الاختبارات التشخيصية المناسبة. التعرف على العلامات والأعراض الأساسية للاضطرابات الكلوية المختلفة.	النظري: 4 العملي 12:	3
		حصوي كلوية تضخم البروستات سرطان المثانة	تقييم المرضى المصابين بحصوات الكلى باستخدام الاختبارات التشخيصية المناسبة وتفسير النتائج.	النظري: 4 العملي 12:	4
		المرحلة النهائية من مرض الكلى. العلاج البديل الكلوي	تفسير العلامات والأعراض السريية للمرضى الذين يعانون من فشل كلوي متقدم	النظري: 4 العملي 12:	5
		إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من الاضطرابات العضلية الهيكلية: • التقييم والاختبار التشخيصي كسر. بتر • التهاب العظم والنقي	□ تقييم المرضى المصابين بالاضطرابات العضلية الهيكلية باستخدام الاختبارات التشخيصية المناسبة. □ تقديم الرعاية التمريضية للمرضى المصابين بالكسور بما يضمن التثبيت، الألم، والحركة الآمنة.	النظري: 8 العملي 24:	7-6
		هشاشة العظام • التهاب المفاصل • استبدال مشترك	قييم المرضى المصابين بهشاشة العظام والتهاب المفاصل باستخدام الاختبارات التشخيصية المناسبة.	النظري: 4 العملي 12:	8
		التدخلات للعملاء الذين يعانون من مشاكل الأوعية الدموية التدخلات للعملاء الذين يعانون	□ تقييم المرضى المصابين بمشاكل الأوعية الدموية وتحديد العلامات الحيوية	النظري: 4 العملي	9



		من الصدمة	والأعراض المرتبطة بها. □ تقديم التدخلات التمريضية المناسبة للعلاء المصابين بالصدمة لضمان استقرار حالتهم الحيوية.	12:	
		إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلب والأوعية الدموية: • التقييم والعلامات والأعراض و اختبار تشخيصي. • أمراض صمامات القلب (مارتيال تضيق وقلس)	تقييم المرضى المصابين باضطرابات القلب والأوعية الدموية باستخدام العلامات الحيوية والأعراض والاختبارات التشخيصية المناسبة.	النظري: 4 العملي 12:	10
		اضطرابات الصمامات (تضيق الأبهر وارتجاع)	□ تقييم المرضى المصابين باضطرابات صمامات القلب مثل تضيق الأبهر وارتجاع الأبهر باستخدام العلامات الحيوية والأعراض والاختبارات التشخيصية المناسبة.	النظري: 4 العملي 12:	11
		مرض السمع الخلقي (ASD.VSD) و(TOF)	تقييم المرضى المصابين بأمراض القلب الخلقية مثل (ASD فتحة أذينية)، (VSD فتحة بطينية)، و (TOF متلازمة فالوت) باستخدام العلامات الحيوية والاختبارات التشخيصية.	النظري: 4 العملي 12:	12
		إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اضطرابات غلافية: • تقييم النظام التكاملية. • التهاب الجلد.	□ تقييم النظام التكاملية للمرضى المصابين بالجلد والجهاز المناعي باستخدام الاختبارات	النظري: 4 العملي 12:	13

<p>Republic Of Iraq Ministry of Higher Education & Scientific Research College of Nursing</p>	 <p>جامعة الhillah UNIVERSITY OF HILLAH</p>	<p>جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الحلة كلية التمريض</p>
---	--	---

		<p>•مرض يصيب جهاز المناعة</p>	<p>التشخيصية المناسبة. □ تحديد وتشخيص حالات التهاب الجلد وتقديم الرعاية التمريضية الملائمة.</p>		
		<p>إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من العيون، الأنف والحنجرة (الأنف والحنجرة): •التهاب الجيوب الأنفية •التهاب اللوزتين •التهاب الأذن الوسطى •الكاليفورنيا الحنجرة إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العيون. •التقييم والاختبار التشخيصي •إعتماد عدسة العين، •الجلجوما</p>	<p>□ تقييم المرضى المصابين باضطرابات الأنف والحنجرة، بما في ذلك التهاب الجيوب الأنفية، التهاب اللوزتين، التهاب الأذن الوسطى، واضطرابات الحنجرة. □ تقديم الرعاية التمريضية الملائمة للمرضى المصابين باضطرابات العين، بما في ذلك إعتماد عدسة العين (Catarac)</p>	<p>النظري: 8 العملي 24:</p>	<p>15-14</p>

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 10%
درجة الامتحانات اليومية = 10%
درجة تقييم الطالب في الدرس = 20%
درجة امتحان نصف الكورس = 20%
درجة امتحان نهاية الكورس = 40%
الدرجة النهائية = 100%.

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>Required textbooks</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1.Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i>. 14 th edition Wolters kluwer Lippincott co.. 2.Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2015). <i>Understanding medical surgical nursing</i>. 5 th edition ,FA Davis, company USA .</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Cooper, K., & Gosnell, K. (2022). <i>Foundations & Adult Health Nursing</i> (9th ed.). Elsevier. (Comprehensive guide to nursing care of adult patients across body</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>



systems.)

Cooper, K., & Gosnell, K. (2022). *Adult Health Nursing* (9th ed.). Elsevier.

(Guide focused on adult medical-surgical nursing care and clinical judgment skills.)

Smeltzer, S. C., & Bare, B. G. (2022). *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing* (15th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

(Essential reference for adult medical-surgical nursing care.)

Christensen, B., Kockrow, E., & Cooper, K. (2022). *Study Guide for Adult Health Nursing* (9th ed.). Mosby.

(Study companion for adult health nursing core concepts.)

Nettina, S. M. (2024). *Lippincott Manual of Nursing Practice* (12th ed.). Wolters Kluwer.

(Clinical nursing procedures and best practices.)

1. American Nurses Association. (2024). Nursing resources hub. American Nurses Association. <https://www.nursingworld.org/content-hub/nursing-resources/>
2. Nursing Times. (n.d.). Clinical nursing practice and professional updates. <https://www.nursingtimes.net>
3. (Online nursing magazine with peer-reviewed clinical articles and best practices for nurses.)
4. <https://nursefocus.org/>
5. Open RN. (2022). Nursing management and professional concepts. National Center for Biotechnology Information. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/n/openrnnmpc>.

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. تحديث المحتوى العلمي بما يتماشى مع أحدث الممارسات الصحية وتحسين جودة التعليم.
2. تتضمن الخطة إدخال طرق تدريس حديثة مثل التعلم التفاعلي والمحاكاة السريرية والتعليم الإلكتروني.
3. كما تركز على تعزيز الجانب العملي من خلال زيادة التدريب السريري وتنمية المهارات السريرية للطلبة.
4. تشمل أيضاً تطوير أساليب التقييم لتكون متنوعة وتعتمد على الفهم والتطبيق بدل الحفظ.
5. وتهدف الخطة في النهاية إلى إعداد ممرضين أكفاء قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل وتحسين جودة الرعاية الصحية.

خطة تطوير المقرر الدراسي



<p>Republic Of Iraq Ministry of Higher Education & Scientific Research College of Nursing</p>	 <p>جامعة الحلة UNIVERSITY OF HILLA</p>	<p>جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الحلة كلية التمريض</p>
---	--	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
MicrobiologyII			
2. رمز المقرر			
MBN 208			
3. الفصل / السنة			
الثاني 2025\2026 فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-9-22			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري وعملي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4 ساعات			
نظري	2	عملي	2
اجمالي عدد الساعات المعتمدة: 3 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي			
الاسم: الأستاذ الدكتور هيام خالص المسعودي			
يـمـيـل: med.hayam@uobabylon.edu.iq			
الاسم: ميسم علي امين عوض			
الايـمـيـل: maysamawadh2@gmail.com			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		الأهداف المعرفية	
1. تهيئة الطالب للتعامل السليم مع المرضى، وفهم الأسس الطبية الصحيحة في التواصل مع المرضى والكادر التخصصي والتدريبي، للوصول إلى أفضل الطرق لخدمة المريض.		1. تهيئة الطالب للتعامل السليم مع المرضى، وفهم الأسس الطبية الصحيحة في التواصل مع المرضى والكادر التخصصي والتدريبي، للوصول إلى أفضل الطرق لخدمة المريض.	
2. إكساب الطالب المأمناً تاماً بالمعلومات الطبية، وكيفية إيصالها للمريض بأسلوب التثقيف والتوعية الصحية، لمنع الإصابة بالأمراض بشكل مباشر وغير مباشر.		2. إكساب الطالب المأمناً تاماً بالمعلومات الطبية، وكيفية إيصالها للمريض بأسلوب التثقيف والتوعية الصحية، لمنع الإصابة بالأمراض بشكل مباشر وغير مباشر.	
3. تمكين الخريج من القدرة على التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية التابعة لوزارة الصحة والمختبرات الأهلية، بالإضافة إلى مختبرات مراقبة الجودة في معامل الأدوية.		3. تمكين الخريج من القدرة على التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية التابعة لوزارة الصحة والمختبرات الأهلية، بالإضافة إلى مختبرات مراقبة الجودة في معامل الأدوية.	
4. تزويد الخريج بالخبرة في قياس الجرعات الدوائية للمرضى المصابين بالتهابات مزمنة والتعامل مع الحالات الجرثومية، مع تحديد نوع العقار المناسب، خصوصاً في الحالات التي تتطلب استخدام		4. تزويد الخريج بالخبرة في قياس الجرعات الدوائية للمرضى المصابين بالتهابات مزمنة والتعامل مع الحالات الجرثومية، مع تحديد نوع العقار المناسب، خصوصاً في الحالات التي تتطلب استخدام	



عقاقير ذات تأثيرات جانبية عالية.

5. استخدام التوعية والإرشاد الصحي حول طرق استخدام المعقمات والمطهرات، والتحذير من

الاستخدام الخاطئ الذي قد يؤدي إلى آثار جانبية أو مضاعفات صحية.

6. تقديم المشورة الطبية حول أساليب وطرق التعقيم بكافة أنواعه لمنع حدوث العدوى والتلوث،

سواء في المستشفيات بجميع أقسامها أو في المنازل.

الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

1. تطبيق قواعد الإصابة الجرثومية وأساليب انتقال العدوى عملياً في المختبر والميدان، لضمان
الوقاية من العدوى.

2. تمييز وتشخيص أنواع وسلالات الجراثيم باستخدام الأدوات والفحوص المخبرية المعتمدة بدقة
عالية.

3. تحديد واستخدام العقاقير الفعالة ضد البكتيريا المرضية استناداً إلى نتائج فحوصات الحساسية
الدولية.

4. تحليل الخصائص الشكلية والتشريحية للجراثيم المرضية، واختيار أفضل الطرق التشخيصية
لتأكيد الإصابة.

5. تنفيذ إجراءات السيطرة على العدوى ومنع انتشار الأوبئة الجرثومية في المستشفيات والمختبرات
والمجتمع.

6. متابعة وتنفيذ التوصيات والإرشادات الصحية الحديثة الصادرة عن الجهات الطبية العليا لضمان
السيطرة الفعالة على الجراثيم المعدية.

7. تقديم التوعية والإرشاد الوقائي للمواطنين والمجتمع، خاصة في مواسم تفشي الأمراض، باستخدام
أساليب علمية فعالة للحد من انتشار العدوى والسيطرة على الأوبئة..

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

طرق التدريس

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	مقدمة وتطور تاريخي لعلم الأحياء الدقيقة.		
2.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	المقدمة: الأوليات بلانتيديوم		
3.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	الهيموفلوجيات: أنواع الليشمانيا؛ الطفيليات من جنس التريبانوسوما الطفيليات الملارياوية للإنسان؛ التوكسوبلازما		
4.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	الطفيليات الملارياوية للإنسان؛ التوكسوبلازما		
5.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	الديدان الطفيلية: - الأنواع، الديدان الشريطية تينية spp إكينوكوكوس (كيس هيداتي).	محاضرات نظرية باستخدام البوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
6.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	مقدمة - التصنيف - Trematoda ديدان الدم (Schistosoma)		
7.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	النيماطودا:		
8.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	أسكارس، إنتروبيوس.		



		مراجعة قبل الامتحان النهائي	اكتساب المعلومات الحديثة الوقايه من الامراض	النظري:2 عملي 2	9.
		مقدمة مقارنة بين الفيروسات والبكتيريا والميكروبات الأخرى تصنيف الفيروسات؛ التكاثر	اكتساب المعلومات الحديثة الوقايه من الامراض	النظري:2 عملي 2	10.
		فيروسات الهربس،	اكتساب المعلومات الحديثة الوقايه من الامراض	النظري:4 عملي 4	11-12
		فيروسات الأورثوميكو باراميكو	اكتساب المعلومات الحديثة الوقايه من الامراض	النظري:4 عملي 4	13-14
		فيروسات الروتا، الحصبة الألمانية هيباتو فيروسات فيروسات ريترو: الإيدز، الإيبولا، فيروسات، فيروسات كوفيد؛ سارس	اكتساب المعلومات الحديثة الوقايه من الامراض	النظري:4 عملي 4	15

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 10%
درجة الامتحانات اليومية = 10%
درجة تقييم الطالب في الدرس = 20%.
درجة امتحان نصف الكورس = 20%.
درجة امتحان نهاية الكورس = 40%.
الدرجة النهائية = 100%.

11. مصادر التعلم والتدريس



الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Jawetz, Melnick & Adelberg's **Medical Microbiology**, 29th Edition, 2025, McGraw Hill.
2. Forbes, B. A., Sahm, D. F., & Weissfeld, A. S. **Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology**, 14th Edition, 2022, Elsevier.
3. Koneman, E. W., Schreckenberger, P. C., Winn, W. C. **Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology**, 8th Edition, 2020, Wolters Kluwer.
4. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., Pfaller, M. A. **Medical Microbiology**, 9th Edition, 2020, Elsevier.
5. Tortora, G. J., Funke, B. R., Case, C. L. **Microbiology: An Introduction**, 13th Edition, 2021, Pearson.
6. Heymann, D. L. **Control of Communicable Diseases Manual**, 21st Edition, 2020, APHA.
7. WHO. **Laboratory Biosafety Manual**, 4th Edition, 2023, World Health Organization.
8. CDC. **Guidelines for Infection Control in Healthcare Personnel**, 2022, Centers for Disease Control and Prevention.

- منشورات الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة الإكلينيكي، تغطي الأبحاث الحديثة في التشخيص الجرثومي.
- مجلة متخصصة في الأمراض المعدية وعلاجها

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)



<p>والوقاية منها.</p> <ul style="list-style-type: none">● مجلة تركز على خصائص الجراثيم الممرضة وآليات العدوى.● أبحاث حول الوقاية والسيطرة على الأمراض المعدية وانتشارها.● ب. التقارير والمنشورات الرسمية● تقارير سنوية ودوريات عن الأمراض المعدية والتطعيمات ومعايير السلامة الصحية.● إرشادات وإحصاءات دورية للسيطرة على العدوى في المستشفيات والمجتمع.○ بيانات ومتابعة الأوبئة في أوروبا والتوصيات الوقائية.● ج. المصادر الإلكترونية والمنصات التعليمية● منصة طبية معتمدة لتحديث المعلومات السريرية وأحدث الأدلة العلاجية.● دورات تعليمية مفتوحة في علم الجراثيم، الوقاية من العدوى، والممارسات المختبرية الحديثة.● قاعدة بيانات شاملة للأبحاث والمقالات العلمية المحكمة في مجال الميكروبيولوجيا والعدوى..	
<ul style="list-style-type: none">● PubMed A medical database containing articles and scientific reviews on microbiology and clinical medicine. (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov)● Institutos Nacionales de Salud (NIH) The official website of the National Institutes of Health in the United States contains resources and scientific research. (https://www.nih.gov)● ClinicalTrials.gov	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none">● المراجعة الدورية للمقرر الدراسي :تقييم فعالية المقرر بناءً على ملاحظات الطلاب ونتائج التقييم .● التدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس :تنظيم	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فلسفة الأمراض للمرضيين	
2. رمز المقرر	
PAT209	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-22	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعات	
النظري	2
العملي	0
اجمالي عدد الساعات المعتمدة: وحدثان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
Ass. Prof. Dr. Mohammed ali abbas	
: moh.aljabory@gmail.com Email	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية
1. إعداد الطالب لتطبيق المبادئ الطبية السليمة عند التعامل مع المرضى، وكذلك في التفاعل مع الزملاء، والكوادر المتخصصة، وطاقم التدريب، لضمان تقديم رعاية مثلى للمرضى .	
2. تزويد الطالب بمعرفة طبية شاملة وقدرة على نقل هذه المعرفة بفاعلية إلى المرضى باستخدام أساليب ملائمة ثقافياً ومبنية على التوعية .	
3. تهيئة الطلاب لفهم إجراءات الرعاية الصحية الوقائية لتقليل خطر الأمراض بشكل مباشر وغير مباشر .	
4. تمكين الخريجين من إجراء التشخيص البكتيري بدقة في المختبرات التعليمية والتشخيصية التابعة لوزارة الصحة .	
5. إعداد الخريجين للعمل بفاعلية في المختبرات الخاصة ومختبرات ضبط الجودة ضمن المنشآت الدوائية .	
6. ضمان امتلاك الخريجين للمعرفة الكاملة بحساب وإعطاء جرعات الأدوية للمرضى المصابين بالعدوى البكتيرية المزمنة .	
7. تدريب الخريجين على تحديد نوع الدواء المناسب للعدوى	

البكتيرية، خاصة في الحالات التي تتطلب استخدام أدوية ذات آثار جانبية كبيرة .

8. تعزيز الوعي الصحي من خلال تعليم الاستخدام الصحيح لأجهزة التعقيم والمطهرات، مع التنبيه إلى المخاطر الناتجة عن الاستخدام الخاطئ وتأثيراته الضارة على صحة المرضى .

9. تقديم الإرشادات حول طرق التعقيم والتطهير الصحيحة للوقاية من العدوى والتلوث، سواء في المستشفيات أو في الرعاية المنزلية .

الأهداف المهارتية لهذا المقرر:

1. إتقان القواعد والمبادئ المنظمة للعدوى البكتيرية .
2. التعرف على أنواع وسلالات البكتيريا وتمييزها وتشخيصها بدقة .
3. اختيار وإعطاء الأدوية الأكثر فاعلية ضد البكتيريا الممرضة بناءً على اختبارات الحساسية المعترف بها دولياً .
4. فهم الخصائص الشكلية والتشريحية للبكتيريا الممرضة وتطبيق أفضل طرق التشخيص الموثوقة .
5. اكتساب معرفة كاملة بالاستراتيجيات الخاصة بالتحكم ومنع انتشار الأوبئة الناتجة عن العدوى البكتيرية .
6. متابعة توصيات وتعليمات الجهات الطبية العليا بشكل مستمر، ومواكبة أحدث التطورات للسيطرة على مسببات الأمراض المعدية الخطرة والقضاء عليها .
7. تقديم الإرشادات الصحية والتوعية العامة للمواطنين، خاصة خلال فترات الانتشار العالي للعدوى، باستخدام أفضل الطرق للحد من انتشارها والسيطرة على الأوبئة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- طرق التدريس
 - باستخدام محاضرات برنامج (power point)
 - افلام تعليمية.
 - ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
 - طرق التقييم
 - اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
 - اجراء الامتحانات الشهرية
 - اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام البوربوينت	مقدمة في علم أمراض وظائف الأعضاء	اكتساب الطلبة معلومات في مجالات الامراض إلى المستوى المطلوب	2	.1
		تلف الخلايا	اكتساب الطلبة معلومات في مجالات الامراض إلى المستوى المطلوب	2	.2
		التحلل الخلوي/النكر	اكتساب الطلبة معلومات في مجالات الامراض إلى المستوى المطلوب	2	.3
		السرطان/ لأورام	اكتساب الطلبة معلومات في مجالات الامراض إلى المستوى المطلوب	2	.4
		الجين والكروموسوم	اكتساب الطلبة معلومات في مجالات الامراض إلى المستوى المطلوب	2	.5
		الأمراض الوراثية والطفولية	اكتساب الطلبة معلومات في مجالات الامراض إلى المستوى المطلوب	2	.6
		الالتهاب	اكتساب الطلبة معلومات في مجالات الامراض إلى المستوى	2	.7

		المطلوب		
	ارتفاع وانخفاض ضغط الدم	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الامراض إلى المستوى المطلوب	6	8-9-10
	ارتفاع ضغط الدم وانخفاض ضغط الدم	اكتساب الطلبة معلومات في ارتفاع ضغط الدم وانخفاض ضغط الدم	4	11-12
	الأمراض الوراثية وأمراض الأطفال	اكتساب الطلبة معلومات في الأمراض الوراثية وأمراض الأطفال	6	15-14-13

8. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 5%
درجة الامتحانات اليومية = 10%
درجة امتحان نصف الكورس = 15%
درجة امتحان نهاية الكورس = 70%
الدرجة النهائية = 100

9. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Jawetz, Melnick & Adelberg's *Medical Microbiology* (29th ed., 2025). McGraw-Hill.
2. Forbes, B. A., Sahm, D. F., & Weissfeld, A. S. *Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology* (14th ed., 2022). Elsevier.
3. Koneman, E. W., Schreckenberger, P. C., Winn, W. C., Allen, S. D., Janda, W. M., Procop, G. W., & Woods, G. L. *Koneman's Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology* (8th ed., 2022). Wolters Kluwer.
4. Heymann, D. L. *Control of Communicable Diseases Manual* (21st ed., 2022). American Public Health Association.
5. World Health Organization. *WHO*

<p><i>Guidelines on Infection Prevention and Control</i> (most recent update, 2022). WHO Press.</p> <p>6. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. <i>Medical Microbiology</i> (9th ed., 2022). Elsevier.</p> <p>7. American Society for Microbiology. <i>Manual of Clinical Microbiology</i> (12th ed., 2025). ASM Press.</p> <p>8. Centers for Disease Control and Prevention. <i>Infection Control Guidelines</i> (updated 2022). CDC.</p> <p>Ministry of Health – Iraq. <i>Laboratory Quality Control and Biosafety Guidelines</i> (latest edition</p>	
<ul style="list-style-type: none">• <i>Journal of Clinical Microbiology</i> (ASM).• <i>Infection Control & Hospital Epidemiology</i> (Cambridge University Press).• <i>American Journal of Infection Control</i> (Elsevier).• <i>Clinical Microbiology Reviews</i> (ASM). <p><i>Emerging Infectious Diseases</i></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Infection Control and Hospital Epidemiology Resources</i> Website: https://www.cdc.gov/infectioncontrol• World Health Organization (WHO) – <i>Guidelines on Infection Prevention and Control</i> Website: https://www.who.int/teams/integrated-health-services/infection-prevention-control• American Society for Microbiology (ASM) – <i>Clinical Microbiology Resources</i> Website: https://asm.org/Articles/Clinical-Microbiology• PubMed – <i>Database for Peer-Reviewed Microbiology and Infection Control Articles</i> Website: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov• European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC) – <i>Infectious Disease Guidelines and Surveillance</i> Website: https://www.ecdc.europa.eu/en• Ministry of Health – Iraq – <i>Laboratory and Infection Control Guidelines</i> Website: https://moh.gov.iq• CDC Emerging Infectious Diseases Journal – <i>Open Access Research Articles</i> Website: https://wwwnc.cdc.gov/eid• Global Health Observatory (WHO) – <i>Data and Reports on Infectious Diseases</i>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>Website: https://www.who.int/data/gho</p> <ul style="list-style-type: none">• Infection Control Today (ICT) – Professional Portal for Infection Prevention News Website: https://www.infectioncontroltoday.com• National Institutes of Health (NIH) – Microbiology Resources	
<ul style="list-style-type: none">• تحديث المحتوى العلمي<ul style="list-style-type: none">○ التأكد من أن جميع المحاضرات، الجلسات العملية، والتمارين المخبرية تعكس أحدث التطورات العلمية (2022–2025) في الميكروبيولوجيا، السيطرة على العدوى، والتشخيص .○ إدراج الإرشادات الحالية من WHO ، CDC ، ووزارة الصحة – العراق .• تعزيز المهارات العملية<ul style="list-style-type: none">○ دمج التمارين المخبرية لتحديد البكتيريا، اختبارات الحساسية للأدوية، وتقنيات التعقيم .○ استخدام دراسات الحالة والمحاكاة لتعزيز اتخاذ القرارات السريرية في السيطرة على العدوى .• دمج التوعية الصحية والتواصل<ul style="list-style-type: none">○ تعليم الطلاب كيفية توصيل المعلومات الطبية بفاعلية للمرضى باستخدام أساليب ملائمة ثقافيًا ومبنية على التوعية .○ إدراج وحدات حول الإرشادات الصحية العامة وتنظيف المرضى للوقاية من العدوى .• دمج التكنولوجيا والموارد الرقمية<ul style="list-style-type: none">○ استخدام المراجع الإلكترونية، قواعد البيانات على الإنترنت، والمحاكاة الافتراضية لتعزيز التعلم والمهارات البحثية .○ تشجيع استخدام الأدوات الرقمية لمتابعة الوبائيات، التقارير المخبرية، وتتبع العدوى .	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>



Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.



نموذج وصف مقرر.

1. اسم المقرر			
علم الدوائيات للمرضين (2)			
2. رمز المقرر			
PHR210			
3. الفصل / السنة			
فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-9-25			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	العملي	0:
اجمالي عدد الساعات 30 ساعة نظرية		اجمالي عدد الوحدات (الكلية): 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
أ.م.د. سامية فاروق محمود			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:			
<p>1. فهم المبادئ الأساسية لعلم الأدوية، بما في ذلك الحرائك الدوائية (Pharmacokinetics) والديناميكا الدوائية (Pharmacodynamics).</p> <p>2. التعرف على الفئات الدوائية الرئيسية المستخدمة في علاج الأمراض الشائعة ودور كل منها في الرعاية التمريضية.</p> <p>3. فهم تأثير الأدوية على أجهزة الجسم المختلفة وكيفية تأثير الحالة الفسيولوجية للمريض على فعالية الدواء.</p> <p>4. تمييز التفاعلات الدوائية الضارة (Adverse Drug Reactions - ADR) والتداخلات الدوائية مع الأدوية الأخرى أو الطعام.</p> <p>5. تحليل العوامل الفردية التي تؤثر على استجابة المرضى للأدوية مثل العمر، الجنس، الأمراض المزمنة، والاختلافات الجينية.</p> <p>6. التعرف على القوانين واللوائح الخاصة بإدارة الأدوية في بيئات الرعاية الصحية المختلفة.</p> <p>7. التعرف على علامات وأعراض الجرعة الزائدة أو التسمم الدوائي واتخاذ الإجراءات التمريضية المناسبة.</p>			
الاهداف المهارتية لهذا المقرر:			
<p>8. تطبيق مبادئ السلامة الدوائية في إعطاء الأدوية وفقاً للبروتوكولات التمريضية المعتمدة.</p> <p>9. إعطاء الأدوية بأمان عبر الطرق المختلفة (الفموية، الوريدية، العضلية، تحت الجلد، وغيرها) وفقاً للإجراءات التمريضية الصحيحة.</p> <p>10. احتساب الجرعات الدوائية بدقة باستخدام الحسابات الدوائية المناسبة وفقاً لحالة المريض.</p> <p>11. مراقبة استجابة المرضى للأدوية والإبلاغ عن أي آثار جانبية أو مضاعفات غير متوقعة.</p>			
اهداف المادة الدراسية			

12. تقديم التثقيف الصحي للمرضى حول استخدام الأدوية، بما في ذلك الجرعات الصحيحة، الآثار الجانبية، والتفاعلات المحتملة. 13. تنفيذ إجراءات التوثيق الدوائي بدقة، 14. التعامل مع حالات الطوارئ الدوائية 15. استخدام أنظمة معلومات الأدوية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرق التدريس • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	الاستراتيجية



10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام الدوربينت	علم السموم	تعريف أساسيات علم السموم والتعرف على أنواع السموم وتأثيرها على الجسم	4	1 - 2
		أدوية الطوارئ	تحديد أدوية الطوارئ الشائعة واستخداماتها في الحالات الحرجة	4	3-4
		العلاج بالأكسجين	شرح طرق إعطاء العلاج بالأكسجين ومتى يستخدم في الحالات المرضية المختلفة.	2	5
		العلاج بالسوائل لدى الأطفال	تطبيق مبادئ العلاج بالسوائل لدى الأطفال وفق الحالة السريرية	2	7-6
		تفسير اختصارات الجرعات الدوائية وكتابتها	اختصارات الجرعات الدوائية	4	8-9
		شرح أساسيات علم الأدوية للغدد الصماء وآلية عمل الهرمونات في الجسم. وصف الأدوية الهرمونية الأنثوية واستخداماتها في الحالات المختلفة. تحديد التداخلات الدوائية والآثار الجانبية الشائعة لهذه الأدوية تطبيق المعرفة الدوائية في الممارسة التمريضية بطريقة آمنة وفعالة.	الغدد الصماء	6	-11-10 12-
		تمييز أنواع الأدوية المضادة للذهان واستخداماتها وآثارها الجانبية.	الأدوية المضادة للذهان	6	-13-14 15



11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 5%
درجة الامتحانات اليومية = 5%
درجة امتحان نصف الكورس = 20%
درجة امتحان نهاية الكورس = 70%
الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

- Brunton, L. L., Knollmann, B. C., & Hilal-Dandan, R. (2022). Goodman & Gilman's: The pharmacological basis of therapeutics (14th ed.). McGraw-Hill Education.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- Brunton, L. L., Knollmann, B. C., & Hilal-Dandan, R. (2022). Goodman & Gilman's: The pharmacological basis of therapeutics (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Katzung, B. G., Vanderah, T. W., & Trevor, A. J. (2021). Basic and clinical pharmacology (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- المجلات العلمية:
- British Journal of Pharmacology – Published by Wiley.
- Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics – Published by ASPET.
- Clinical Pharmacology & Therapeutics – Published by Wiley.
- European Journal of Pharmacology – Published by Elsevier.
- The Lancet – Pharmacology Section – Published by Elsevier.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

- قاعدة بيانات الأبحاث الطبية والصيدلانية – PubMed www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov
- المركز الوطني للمعلومات الحيوية (NCBI) – www.ncbi.nlm.nih.gov
- قائمة الأدوية الأساسية – منظمة الصحة العالمية (WHO) – www.who.int
- إدارة الغذاء والدواء الأمريكية (FDA) – www.fda.gov
- Medscape Pharmacology – www.medscape.com
- Drugs.com – موسوعة دوائية موثوقة – www.drugs.com
- الجمعية الأمريكية للعلوم الدوائية والتجريبية (ASPET) – www.aspet.org

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

تحديث المحتوى العلمي:

- مراجعة وتحديث الأدوية الجديدة وإضافة مفاهيم دوائية متقدمة.
- الاعتماد على أدلة الممارسات السريرية الحديثة. (Clinical Guidelines)

خطة تطوير المقرر الدراسي

• إدخال أدوات تعليمية تفاعلية:

- تصميم أنشطة تعتمد على التفاعل، مثل اختبارات إلكترونية فورية وألعاب محاكاة
دوائية.
- استخدام الواقع الافتراضي (VR) لمحاكاة تأثير الأدوية داخل الجسم.

• تحسين التقييم وقياس الأداء:

- إنشاء اختبارات تعتمد على الحالات السريرية بدلاً من الأسئلة النظرية فقط.
- تطبيق التقييم القائم على المهارات



Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/				
علم الحاسوب				
2- رمز المقرر				
COS211				
3. الفصل / السنة				
فصلي : 2025 - 2026				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025/10/25				
5. اشكال الحضور المتاحة				
عملي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
النظري	0	عملي	2	اجمالي عدد الساعات المعتمدة: وحدة فقط 1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : د/حسنين الشمري				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
الأهداف المعرفية:				
<ul style="list-style-type: none">تعريف الطلاب بأساسيات علم الحاسوب واستخدامه في الرعاية الصحية.التعرف على التطبيقات الأساسية للحاسوب في التمريض، مثل سجلات المرضى الإلكترونية.تعلم استخدام البرمجيات الإحصائية) مثل SPSS و Excel و (R في معالجة البيانات الطبية الخاصة بالتمريض.فهم كيفية استخدام البرامج لتحليل نتائج الأبحاث الطبية وحالات المرضى.فهم كيف يمكن استخدام البيانات الإحصائية لدعم قرارات التمريض وتحسين جودة الرعاية.دراسة تأثير استخدام التحليل الإحصائي على الوقاية والعلاج في حالات المرضى.				
الأهداف المهارتية لهذا المقرر:				
<ul style="list-style-type: none">تدريب الطلاب على إدخال البيانات الطبية (مثل نتائج الفحوصات أو ملاحظات المريض) وتحليلها باستخدام الأدوات الإحصائية.تطبيق التحليل الإحصائي لقياس فعالية العلاجات أو البرامج الصحية باستخدام البرامج الإحصائية.تعلم كيفية تفسير البيانات الإحصائية لتوجيه الرعاية الصحية وتقييم				



- تعلم كيفية تفسير البيانات الإحصائية لتوجيه الرعاية الصحية وتقييم تقدم الحالة.
- استخدام النتائج الإحصائية لتحديد أولويات التمريض مثل تحديد مخاطر الإصابة بالأمراض أو تقييم استجابة المرضى للعلاج.
- تطبيق أدوات التحليل الإحصائي على سيناريوهات تمريضية واقعية لتحليل البيانات التي تخص المرضى.
- تطوير مهارات الكتابة والتقارير المتعلقة بالنتائج الإحصائية لتقديمها للفرق الطبية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طرق التدريس
- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
 - افلام تعليمية.
 - ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- طرق التقييم
- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
 - اجراء الامتحانات الشهرية
 - اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية



10-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مقدمة في علوم الحاسوب وتطبيقاته في التمريض	التعرف على علوم الحاسوب وتحليل البيانات	2	1
		نظم المعلومات الصحية وسجلات المرضى الإلكترونية	فهم أساسيات نظم المعلومات الصحية	2	2
		أساسيات استخدام برامج Office (Word, Excel)	تطبيق المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب	2	3
		إدخال البيانات ومعالجتها باستخدام Excel	تعلم إدخال البيانات الطبية وتحليلها	2	4
		مقدمة في SPSS وإدخال البيانات الطبية	تحليل البيانات الإحصائية الأولية	2	5
		استخدام SPSS لتحليل بيانات المرضى	تطبيق التحليل الإحصائي في التمريض	4	7-6
		فهم استخدام R في التحليل الإحصائي	مقدمة في R وتطبيقاتها في التمريض	2	8
		تقييم جودة الرعاية الصحية باستخدام التحليل الإحصائي	تحليل مؤشرات جودة الرعاية الصحية	2	9
		تفسير البيانات لدعم قرارات التمريض	كيفية تحليل وتفسير نتائج الأبحاث	2	10
		استخدام التحليل الإحصائي في الوقاية والعلاج	تطبيقات التمريض المبني على الأدلة	2	11
		تحليل الفعالية السريرية للعلاجات	قياس تأثير العلاجات الصحية باستخدام البرامج الإحصائية	2	12
		استخدام البيانات في تحسين خطط التمريض	تطوير استراتيجيات التمريض بناءً على التحليل الإحصائي	2	13
		كتابة التقارير الطبية والإحصائية	إعداد تقارير تحليل البيانات الطبية	4	15-14

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
اللغة العربية 2				
2. رمز المقرر: ARB212				
3. الفصل / السنة				
2026 / 2025 فصلي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
14/10/2025				
5. أشكال الحضور المتاحة				
نظري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)				
النظري	2	العملي	0	اجمالي عدد الساعات المعتمدة: (وحدة واحدة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. صباح العطيوي				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		. الاهداف المعرفية :		
1. تمكين الطالب من فهم قواعد اللغة العربية الصحيحة وتطبيقها.				
2. تصحيح الأخطاء اللغوية الشائعة في الكتابة والمحادثة.				
3. تعزيز مهارات الكتابة الرسمية، خاصة في المجال الطبي والإداري.				
4. فهم معاني الترقيم والتنوين واستخداماتهما الصحيحة.				
الأهداف المهنية لهذا المقرر :				
1. تحسين قدرة الطالب على كتابة الخطابات الإدارية والتقارير الرسمية.				
2. إتقان استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح.				
3. تعزيز مهارات التواصل الكتابي والشفوي بطريقة سليمة.				
4. تطوير مهارات التحرير اللغوي والتدقيق في المستندات الرسمية.				
5. تطوير القدرة على قراءة النصوص وتحليلها من ناحية لغوية.				



9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرق التدريس		
<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. 			<p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية <p>اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية</p>		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	1	التعرف على الأخطاء اللغوية وتحديدھا	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة		
2	1	فهم قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية		
3	1	التمييز بين الضاد والظاد	الضاد والظاد		
4	1	تعلم قواعد كتابة الهمزة	كتابة الهمزة		
5	1	التعرف على علامات الترقيم	علامات الترقيم		
7-6	2	التمييز بين الاسم والفعل	الاسم والفعل والتفريق بينهم		
8	1	تطبيقات على الأخطاء اللغوية الشائعة	المفاعيل		
9	1		العدد		
10	1	تطبيقات على الأخطاء اللغوية الشائعة (مكررة)	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة		
11	1		تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة		
12	1	النون والتنوين – معاني حروف الجر	النون والتنوين – معاني حروف الجر		
13	1		الجواب الشكلي للخطاب الإداري		

		<p>لغة الخطاب الإداري نماذج من المراسلات الإدارية</p>	<p>الشكل الرسمي للخطاب الإداري</p>	<p>2</p>	<p>15-14</p>
<p>11. تقييم المقرر</p>					
<p>درجة الحضور والغياب = 5% درجة الامتحانات اليومية = 5% درجة امتحان نصف الكورس = 20% درجة امتحان نهاية الكورس = 70% الدرجة النهائية = 100</p>					
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>					
<p>كتاب (قواعد اللغة العربية) – تأليف مجموعة من الأساتذة، ويتناول القواعد النحوية والصرفية بشكل مبسط.</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>		
<p>1. كتاب (قواعد اللغة العربية) – تأليف مجموعة من الأساتذة، ويتناول القواعد النحوية والصرفية بشكل مبسط. 2. النحو الواضح في (قواعد اللغة العربية) – لعلي الجارم ومصطفى أمين، وهو كتاب شامل في النحو والتطبيقات. 3. التطبيقات اللغوية والأخطاء الشائعة – كتاب يتناول الأخطاء اللغوية التي يقع فيها الطلاب والمتخصصون. 4. (الكتابة الإدارية والتقارير) – كتاب يركز على أساليب الكتابة الرسمية والتقارير الإدارية، وهو مفيد لطلبة التخصصات الصحية. 5. (المعجم الوسيط) – لمجمع اللغة العربية، وهو مصدر مهم لفهم معاني الكلمات واستخداماتها الصحيحة مصادر إلكترونية وداعمة: • مواقع التدقيق اللغوي مثل (مدق) و (إثراء) للمساعدة في تصحيح النصوص. • قنوات يوتيوب تعليمية متخصصة في شرح قواعد اللغة العربية. • مقالات ودورات تدريبية في الكتابة الإدارية وتقنيات الصياغة الصحيح.</p>			<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		
<p>1. قواعد اللغة العربية” – تأليف نخبة من اللغويين، يساعد في فهم الأسس النحوية والصرفية.</p>			<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>		

2. الوجيز في قواعد اللغة العربية” – للكاتب عبد الحميد عبادة،
وهو كتاب مختصر ومفيد.

3. أساسيات الكتابة العلمية والأكاديمية” – يناسب الطلاب الذين
يحتاجون إلى تطوير مهاراتهم في كتابة التقارير العلمية.

4. التقرير والمراسلات الإدارية” – يتناول أسس الكتابة الرسمية،
وهو مفيد للطلاب في التخصصات الطبية والتقنية.

5. الأخطاء اللغوية الشائعة” – لمجموعة من المؤلفين، يركز على
تصحيح الأخطاء في الكتابة العلمية والإدارية.

ثانيًا: المجالات العلمية الموصى بها

1. مجلة المجمع اللغوي العربي – تصدر عن مجامع اللغة العربية
المختلفة، وهي مرجع قوي في قضايا اللغة.

2. مجلة العربية (مجلة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها) –
تصدر عن بعض الجامعات العربية وتساعد في فهم اللغة بشكل
مبسط.

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
خطة تطوير المقرر الدراسي

أولاً: تحسين المحتوى الدراسي

1. إضافة موضوعات حديثة

• تعزيز المحتوى بموضوعات تتعلق بالتواصل
المهني واللغة الطبية، بما يتناسب مع اختصاص
الطلبة.

• إدراج نصوص تطبيقية طبية وإدارية تعزز من
مهارات الطلبة في الكتابة الأكاديمية والمهنية.

2. توسيع نطاق التدريبات والتطبيقات

• إضافة تمارين تطبيقية تعتمد على سيناريوهات
طبية وإدارية واقعية.

• تعزيز مهارات الكتابة من خلال تكاليفات عملية
مثل كتابة التقارير الطبية والمراسلات الإدارية.

ثانيًا: تحديث أساليب التدريس



1. استخدام التكنولوجيا في التدريس

• إدخال منصات تعليم إلكتروني لرفع التفاعل بين الطلبة والمقرر.

• استخدام عروض PowerPoint وفيديوهات تعليمية لشرح القواعد والتطبيقات اللغوية.

2. التعلم النشط والتشاركي

• تنظيم أنشطة جماعية لتحليل نصوص طبية وإدارية وتحريرها لغويًا.

• تشجيع العروض التقديمية حول مواضيع لغوية ذات صلة بمجال التخدير.

ثالثاً: تحسين أساليب التقييم

1. تنوع أدوات التقييم

• استبدال بعض الامتحانات التقليدية بمشاريع بحثية وتقارير كتابية.

• استخدام التقييم المستمر عبر الواجبات القصيرة والمناقشات الصفية.

2. إدخال تقييم الأداء اللغوي

• تقييم الطلبة بناءً على قدرتهم على كتابة وصياغة تقارير طبية ومراسلات إدارية صحيحة



Handwritten signature in blue ink.

Handwritten name 'كريم محمد عبد الله' in blue ink.

