



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

2024-2025



نموذج البرنامج وصف الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحلة
الكلية/ المعهد: كلية التمريض
القسم العلمي: كلية ذات قسم واحد
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برامج اعتماد كليات التمريض العراقية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التمريض
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 6/3/2025
تاريخ ملء الملف 6/3/2025

التوقيع
المعاون العلمي
ا.م.د. هدى شوقي محمود

دقق الملف من قبل: م.د. ميسم علي أمين

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

1. الرؤية

التميز والريادة وطنياً وإقليمياً في مجال التعليم التمريضي المهني والبحث العلمي وتعزيز خدمة المجتمع والتنمية المستدامة والحصول على الاعتماد العالمية

2. مهمة البرنامج

اعداد ملاكات تمريضية مؤهلة علمياً ومهنياً قادرة على التنافس محلياً وإقليمياً وعالمياً في سوق العمل في بيئة أكاديمية وابداعية محفزة على صناعة التميز و تقديم الرعاية التمريضية الشاملة للفرد والاسرة والمجتمع على المستويات الوقائية والعلاجية والتأهيلية واجراء البحوث العلمية الخاصة بالمشاكل الصحية وذلك من خلال تقديم برامج اكااديمية ذات جودة عالية مبنية على التفكير الناقد وتحمل المسؤولية والعمل بروح الفريق الواحد وتحقيق الميزة التنافسية على المستويات

3. أهداف البرنامج

- تنمية الجانب السلوكي والمهاري المبني على المعرفة والإنسانية
- تنمية قدرات الطلبة على التفكير الناقد في اتخاذ القرار وحل المشكلات
- تطوير قدرات الطلبة على اعتماد اسلوب التعليم الذاتي
- بناء الشخصية القيادية والإدارية لدى الطلبة
- تنمية القدرات في مجال البحث العلمي والعمل التمريضي المبني على الدليل
- توجيه الطلبة وتوعيتهم بأهمية العمل بروح الفريق الواحد في تقديم الخدمات الصحية
- الالتزام بمبادئ اخلاقيات المهنة في العمل التمريضي
- التعاون مع المؤسسات الاكاديمية والصحية المحلية والعالمية في مجال تدريب والبحث العلمي والنشاطات العلمية الأخرى
- توفير الموارد المالية المخصصة لإنجاز المشاريع البحثية
- إشاعة ثقافة الجودة في التعليم الأكاديمي
- بناء وتطوير القدرات العلمية والبحثية لأعضاء الهيئة التدريسية

4. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات التمريض

5. مؤثرات خارجية

سوق العمل -الزيارات الميدانية للدوائر الحكومية -تقديم الخدمات في مجال التمريض- التدريب الصيفي السريري

6. هيكل البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد الدورات | الساعات المعتمدة | نسبة مئوية | *ملاحظات |
|-----------------|--------------------------|------------------|------------|----------|
| متطلبات المؤسسة | | | | |
| متطلبات الكلية | 5 | 148 | | |
| متطلبات القسم | | | | |
| التدريب الصيفي | المرحلة الثانية والثالثة | | | |
| اخرى | | | | |



المناهج الدراسية للدراسة الاولى باللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

| السنة الدراسية الاولى / الفصل الدراسي الثاني | | | | | السنة الدراسية الاولى / الفصل الدراسي الاول | | | | | المرحلة الاولى |
|---|----|---|---|------------|--|---|---|----|------------|-----------------------------------|
| الوحدات المنهجية | ع | م | ن | رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع | رمز المقرر | |
| 8 | 12 | 0 | 4 | NUR 108 | اساسيات التمريض (٢) | 4 | 6 | 0 | NUR 101 | اساسيات تمريض (١) |
| 4 | 0 | 2 | 3 | PHY 109 | علم الفسلجة للممرضين | 3 | 2 | 0 | CHM 102 | الكيمياء الحياتية |
| 2 | 0 | 0 | 2 | TER 110 | علم المصطلحات للممرضين | 3 | 2 | 0 | ANT 103 | علم التشرح للممرضين |
| 2 | 0 | 0 | 2 | ENG 111 | اللغة الانكليزية (٢) | 2 | 0 | 0 | ETH 104 | اخلاقيات مهنة التمريض |
| 1 | 0 | 2 | 0 | COS 112 | علم الحاسوب (٢) | 2 | 0 | 0 | ENG 105 | اللغة الانكليزية (١) |
| 2 | 0 | 0 | 2 | ARB 113 | اللغة العربية (١) | 1 | 0 | 0 | COS 106 | علم الحاسوب (١) |
| 2 | 0 | 0 | 2 | | الديمقراطية وحقوق الانسان | | | | | |
| 21 | | | | | مجموع الوحدات المنهجية | | | | 20 | مجموع الوحدات المنهجية |
| السنة الدراسية الثانية / الفصل الدراسي الثاني | | | | | السنة الدراسية الثانية / الفصل الدراسي الاول | | | | | المرحلة الثانية |
| الوحدات المنهجية | ع | م | ن | رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع | رمز المقرر | |
| 8 | 12 | 0 | 4 | NUR 207 | تمريض بالغين (٢) | 4 | 0 | 12 | NUR 201 | تمريض بالغين (١) |
| 3 | 0 | 2 | 2 | MBN 208 | لم الاحياء المجهرية للممرضين (٢) | 2 | 2 | 0 | HAS 202 | التقييم الصحي |
| 2 | 0 | 0 | 2 | PAT 209 | فسلجة الامراض للممرضين | 2 | 2 | 0 | MBN 203 | علم الاحياء المجهرية للممرضين (١) |
| 2 | 0 | 0 | 2 | PHR 210 | علم الادوية للممرضين (٢) | 2 | 0 | 0 | PHR 204 | علم الادوية للممرضين (١) |
| 1 | 0 | 2 | 0 | COS 211 | علم الحاسوب (٤) | 0 | 2 | 0 | COS 205 | علم الحاسوب (٣) |
| 2 | 0 | 0 | 2 | ARB 212 | اللغة العربية (٢) | 2 | 0 | 0 | COS 206 | جرائم نظام البعث في العراق |
| اجتياز | 30 | 0 | 0 | NUR 213 | التدريب الصفي السريري | | | | | |
| 18 | | | | | مجموع الوحدات المنهجية | | | | 19 | مجموع الوحدات المنهجية |



| السنة الدراسية الثالثة / الفصل الدراسي الثاني | | | | | السنة الدراسية الثالثة / الفصل الدراسي الأول | | | | | لمرحلة الثالثة | | | | |
|---|----|---|---|------------|--|---|---|----|---------|----------------|-----------------------------------|---|---|----|
| الوحدات | ع | م | ن | رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع | الوحدات | رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع |
| 8 | 12 | 2 | 3 | NUR306 | تمريض الاطفال | 3 | 2 | 12 | 8 | NUR301 | تمريض الام والوليد | 3 | 2 | 12 |
| 5 | 6 | 0 | 3 | HGD307 | النمو والنماء البشري | 3 | 0 | 6 | 2 | RSM302 | طرق البحث في التمريض | 2 | 0 | 6 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | BST 308 | الاحصاء الحيوي | 2 | 0 | 0 | 2 | HSO 303 | علم الاجتماع الصحي | 2 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | DEM 309 | الديمقراطية | 1 | 0 | 0 | 2 | NUT 304 | التغذية والعلاج الغذائي | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 2 | 1 | ENG 310 | اللغة الانكليزية (٢) | 1 | 0 | 0 | 1 | HUMR 305 | حقوق الانسان | 1 | 0 | 0 |
| اجتياز | 30 | 0 | 0 | NUR 311 | التدريب الصيفي السريري | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | مجموع الوحدات المنهجية | | | | 15 | | مجموع الوحدات المنهجية | | | |
| السنة الدراسية الرابعة / الفصل الدراسي الثاني | | | | | السنة الدراسية الرابعة / الفصل الدراسي الأول | | | | | لمرحلة الرابعة | | | | |
| الوحدات | ع | م | ن | رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع | الوحدات | رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع |
| 7 | 12 | 0 | 3 | NUR 408 | تمريض الصحة النفسية والعقلية | 3 | 0 | 12 | 7 | NUR401 | تمريض صحة المجتمع | 3 | 0 | 12 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | HPN 409 | علم النفس للممرضين | 2 | 0 | 0 | 2 | EPID 402 | علم الوبائيات | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 0 | 2 | NUR 410 | تمريض الحالات الحرجة | 2 | 0 | 12 | 3 | NUR403 | الإدارة والقيادة في التمريض | 2 | 0 | 3 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | ARB 411 | اللغة العربية (٢) | 1 | 0 | 0 | 2 | HPR404 | تعزيز الصحة | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 2 | 1 | ENG 412 | اللغة الانكليزية (٤) | 1 | 0 | 0 | 2 | NUR405 | رؤى والموضوعات المهنية في التمريض | 2 | 0 | 0 |
| 2 | | | | NUR 413 | مشروع بحث التخرج | | | | 1 | ARB407 | اللغة العربية (١) | 1 | 0 | 0 |
| 20 | | | | | مجموع الوحدات المنهجية | | | | 17 | | مجموع الوحدات المنهجية | | | |

منظمات الأعمال

أ- الأهداف المعرفية

- إظهار المعرفة بالخلفية العلمية والسريرية الأساسية لممارسة التمريض
- إعداد الطلبة ليكونوا مختصين أكفاء في مجال العناية بصحة المريض 2
- التأكد من أن خريجها مجهزين بالمعرفة النظرية والمهارات السريرية السليمة التي من شأنها أن تجعلهم مفكرين ناقدين متعلمين ذاتياً وموجهين أخلاقياً

المهارات

- تطبيق المبادئ الأخلاقية الأساسية والإنصاف في رعاية المرضى
- إظهار المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية التي تتفق مع معايير المهنة
- تثقيف المرضى والمجتمع حول المشاكل الصحية المختلفة وتحفيزهم على تبني السلوكيات المعززة للصحة
- تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأنشطة العلمية من خلال حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل



| المبادئ | |
|--|--|
| بيان مخرجات التعلم 4 | مخرجات التعلم 4 |
| 7. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> • بحوث التخرج • المبادئ التوجيهية • الأسئلة والأجوبة • الحلقات الصغيرة • دراسة الحالة المرضية • محاضرات توعوية • الامتحانات الشفوية • عرض الشرائح | <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات مع مناقشات • أجهزة عرض • الندوات والدورات • عرض تقديمي باستخدام باوربوينت • الاجراءات • الجهد العملي والسريري • التقارير • الذكاء الاصطناعي |
| <ul style="list-style-type: none"> • أساليب التقويم • إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة • تطوير مسؤولية الطالب في اجتياز الامتحانات الشفوية والكتابية خلال الفصل الدراسي • (المهارات العامة والقابلة للتحويل) المهارات الأخرى ذات الصلة بقابلية التوظيف والتنمية الشخصية • التدريس والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> • التعلم مدى الحياة - يجب على الطالب أن يسعى باستمرار لتوسيع معرفته للحفاظ على الكفاءة المهنية • يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة التمريض وعلومه • يجب على الطالب إثبات قدرته على تفسير وتقييم البيانات لغرض تقييم مدى ملاءمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية | |



8. تخطيط التنمية الشخصية

- 1- التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة
- 2- الوعي الذاتي- فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحييزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها
- 3- الاحترافية - إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة
- 4- المتعلم - تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية مثل التمريض والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسريرية
- 5- تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان والرعاية الصحية حول المريض
- 6- تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتنظيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة
- 7- تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم

9. معايير القبول

- 1- المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ويشمل الطلبة الذين لديهم معدل ويتمتعون بقدرة بدنية وعقلية
- 2-المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية وتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس والثقة بالنفس والقدرة على مواجهة التحديات

10. المصادر الرئيسية للمعلومات حول البرنامج

- 1- لجنة عمداء كليات التمريض العراقية-المجلس الوطني لاعتماد كليات التمريض
- 2- الموقع الإلكتروني للكلية
- 3-الموقع الإلكتروني للجامعة
- 4-الكتب والمصادر العامة الخاصة بكلية التمريض كلية ذات قسم واحد



11-مخرجات التعلم المقصودة

أ- المعرفة والفهم

- 1- وصف الأساس العلمي لعلوم التمريض والعلوم الطبية الحيوية والسلوكية ذات الصلة والتي تشكل الأساس لفهم نمو الإنسان وتطوره وصحته
- 2- شرح بنية ووظيفة جسم الإنسان
- 3- التعرف على القواعد والأخلاق التي تحكم ممارسات مهنة التمريض
- 4- وصف الإجراءات السريرية والمختبرية والفحوصات الخاصة المختلفة التي تمارس في التمريض
- 5- إظهار فهم العوامل النفسية والثقافية والاجتماعية التي لها آثار على صحة الانسان
- 6- شرح مبادئ التمريض المبني على البراهين وعلاقتها بالبحث العلمي

ب- المهارات الفكرية /المعرفية

- 1- دمج العلوم الأساسية النظرية في الطب الحيوي وعلوم التمريض مع العلامات والأعراض السريرية لفهم المرض وإدارته بشكل مناسب
- 2- تطبيق التفكير النقدي وحل المشكلات القائم على الأدلة عند تقديم الرعاية الصحية للمرضى
- 3- تحديد أولويات احتياجات المريض العلاجية ووضع خطة علاج مناسب
- 4- بناء استراتيجيات وقائية على مستويات مختلفة وفق احتياجات الفرد والمجتمع المستهدف
- 5- وصف الأدوية لاستخدامها في حالة سريرية معينة

ج-المهارات الوجدانية والقيمية

- 1- الحصول على تاريخ شامل وتسجيل وإجراء الفحص البدني المناسب وإجراء الفحوصات المختلفة للوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيحين
- 2- الكشف عن الحالات المرضية المتعلقة بممارسة مهنة التمريض
- 3- تطبيق مكافحة العدوى والوقاية من الإشعاع وفق المعايير الدولية
- 4- تطبيق تدابير وقائية لمختلف الفئات العمرية مع مراعاة الاحتياجات المختلفة للأطفال الصغار والمراهقين والبالغين وذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن
- 5- تخطيط متى وكيف وأين يتم إحالة المريض إلى أخصائي بناءً على التقييم السريري



6- تقييم مخاطر حالات الطوارئ الطبية والتمكن من إدارتها

7- تطبيق الممارسات السريرية الشاملة

8- تقييم إنجازات الطلبة

د . المهارات العامة / القابلة للتحويل

- 1- الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي والتعلم مدى الحياة والاستمرار بالاطلاع على أحدث التطورات في مهنة التمريض
- 2- استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات المتقدمة لإثراء الخبرة المهنية وتنويعها
- 3- إظهار مهارات القيادة والعمل الجماعي مع الزملاء وفريق الصحة الآخرين من أجل تقديم رعاية صحية متكاملة
- 4- إدارة الوقت وتحديد أولويات العلاج والعمل على الحدود الزمنية المحددة
- 5- الاحتفاظ بسجلات (طبية كاملة ودقيقة) يدوية وإلكترونية
- 6- إظهار سلوكيات مناسبة على المستويين الشخصي والمهني للحفاظ على اعتبار ممتاز للمهنة في المجتمع
- 7- تحديد توقعات المرضى ورغباتهم وموافقهم عند التفكير في التخطيط للعلاج



مخطط مهارات المنهج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات) أخرى المنسقة بقية التوظيف (والتطور الشخصي) | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | الاهداف المعرفية والقيمية | الاهداف المهنية الخاصة بالبرنامج | اسم المقرر | رمز المقرر | المستوى / السنة |
|---|------------------------------------|----|----|----|---------------------------|----------------------------------|------------|------------|-----------------------------------|
| | الاهداف الوجدانية والقيمية | | | | | | | | |
| | 1أ | 2أ | 3أ | 4أ | | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| المرحلة الأولى - الكورس الأول | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | NUR 101 | اساسيات تمريض (1) |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CHM 102 | الكيمياء الحياتية |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ANT 103 | علم التشريح للممرضين |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ETH 104 | اخلاقيات مهنة التمريض |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ENG 105 | اللغة الانكليزية (1) |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | COS 106 | علم الحاسوب (1) |
| المرحلة الأولى - الكورس الثاني | | | | | | | | | |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | NUR 108 | اساسيات التمريض (2) |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | PHY 109 | علم الفسلجة للممرضين |
| □ | ✓ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | TER 110 | علم المصطلحات للممرضين |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ENG 111 | اللغة الانكليزية (2) |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | COS 112 | علم الحاسوب (2) |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ARB 113 | اللغة العربية (1) |
| □ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | DEM114 | الديمقراطية وحقوق الانسان |
| المرحلة الثانية - الكورس الأول | | | | | | | | | |
| □ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | NUR 201 | تمريض بالغين (1) |
| □ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | HAS 202 | التقييم الصحي |
| □ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | □ | MBN 203 | علم الاحياء المجهرية للممرضين (1) |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | PHR 204 | علم الادوية للممرضين (1) |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | COS 205 | علم الحاسوب (3) |



