



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
جامعة الحلة
كلية التمريض
قسم التمريض
2026



2026

أ. عبد الملاك ب. ب. ب.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية / المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: قسم التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 9/21/2025

تاريخ ملء الملف: 1/10/2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. حسن علوان بيبي
التاريخ: 1/10/2025

التوقيع:

اسم معاوني العلمي: د. محمد حسن
التاريخ: 1/10/2025

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد حسن

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد
د. حسن علوان بيبي



1. الرؤية

الريادة والتميز في مجال التعليم التمريضي المهني الرقمي، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع والتنمية المستدامة محلياً وإقليمياً وعالمياً"، والحصول على الاعتمادية العالمية .

2. رسالة البرنامج

إعداد خريجين ذوي كفاءة علمية ومهنية وأخلاقية، قادرة على تقديم رعاية صحية متكاملة تعتمد على الأدلة العلمية والتقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي، قادرة على التنافس محلياً وإقليمياً وعالمياً" قادرين على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة للفرد والأسرة والمجتمع على المستويات الوقائية والعلاجية والتأهيلية ، وتعزيز البيئة البحثية، وبناء شراكات فاعلة مع المجتمع بما يساهم في تعزيز صحة الفرد والأسرة والمجتمع ومنافسة احتياجات سوق العمل والتحديات المستقبلية.

3. أهداف البرنامج

1- الأهداف العامة:

- أ- اتباع التشريعات الأخلاقية والمهنية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض .
- ب- تنمية الجانب السلوكي والمهاري المبني على المعرفة والإنسانية.
- ت- استخدام التفكير النقدي في تقييم الحالات الصحية المعقدة واتخاذ القرارات السريرية السليمة وحل المشكلات.
- ث- تصميم خطط رعاية تمريضية شاملة تلبي الاحتياجات المتنوعة للمرضى وأسرتهم.
- ج- تطوير قدرات الطلبة على اعتماد أسلوب التعليم الذاتي لتطوير المعارف والمهارات المهنية بما يواكب المستجدات.
- ح- تطبيق العملية التمريضية (Nursing Process) بكفاءة عالية في مختلف بيئات الرعاية الصحية (المستشفيات، المجتمع).
- خ- استخدام التكنولوجيا المعلوماتية والأنظمة الصحية الرقمية في توثيق الرعاية وإدارة بيانات المرضى.
- د- بناء الشخصية القيادية والإدارية لدى الطلبة.
- ذ- تحليل نتائج البحوث العلمية الحديثة لدمج "الممارسة المبينة على الأدلة" (Evidence-based Practice) في الرعاية التمريضية.
- ر- توجيه الطلبة وتوعيتهم بأهمية العمل بروح الفريق الواحد في تقديم الخدمات الصحية.
- ز- التعاون مع المؤسسات الأكاديمية والصحية المحلية والعالمية في مجال تدريب الطلبة والبحث العلمي والنشاطات العلمية الأخرى.



2- الأهداف المحددة

- الكفاءة السريرية وتقديم رعاية صحية شاملة للأفراد والمجتمع من مختلف الفئات العمرية والحالات الصحية
- إظهار الاتقان في أداء المهارات التمريضية والاجراءات التقنية والتكنولوجية الأساسية وأنظمة المعلومات المتقدمة في بيئات الرعاية الصحية المختلفة
- القيادة والتعاون المهني والعمل بفاعلية كعضو أساسي ضمن فرق الرعاية الصحية المتعددة واحترام أدوار الآخرين .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. مؤثرات خارجية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي-جامعة الحلة- لجنة عمداء كليات التمريض على مستوى العراق

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	نسبة مئوية
متطلبات المؤسسة			7	17.5 %
متطلبات الكلية	4	138	23	57.5 %
متطلبات القسم	40		10	25 %
التدريب الصيفي	-المرحلة الثانية -المرحلة الثالثة			30 يوم الشهر السابع او الشهر الثامن
غير ذلك	الزيارات الميدانية و الحملات التوعوية			



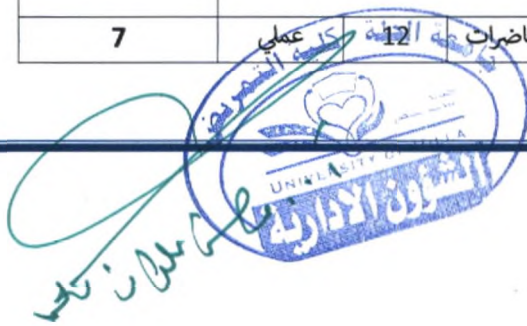
١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريسي	اللقب العلمي	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. حسن علوان بيبي	أستاذ دكتور متمرس	طب المجتمع	طب المجتمع			√	☐
أ.د. كريم حسين رشيد	أستاذ دكتور	علوم حياه	تشريح دقيق وفسولوجي			√	☐
ا.م.د. هدى شوقي محمود	أستاذ مساعد	علوم التمريض	دكتوراه في تمريض الأطفال			√	☐
ا.م.د. سامية فاروق محمود	أستاذ مساعد	علوم التمريض	دكتوراه في تمريض صحة المجتمع			√	☐
م.د. ميادة عمر عبد الوهاب	مدرس	علوم التمريض	دكتوراه تمريض حالات حرجة			√	☐
م.م. سالم عامر يوسف	مدرس مساعد	علوم التمريض	ماجستير تمريض صحة الطفل			√	☐
م.م. محمد محي سهر	مدرس مساعد	علوم التمريض	ماجستير تمريض صحة المجتمع			√	☐
م.م. جميل علي كاظم	مدرس مساعد	علوم التمريض	ماجستير تمريض البالغين			√	☐
أ.د. هيام خالص المسعودي	أستاذ دكتور	احياء مجهرية	دكتوراه في طفيليات طبية			☐	√
م.د. ميسم علي أمين	مدرس	صيدلة	ادويه و علاجات			☐	√
ا.م.د. محمد علي عباس عجزان	أستاذ مساعد	طب-علم الأمراض	أمراض الدم			☐	√
ا.م.د. علي أحمد كاظم طاهر	أستاذ مساعد	علوم التمريض	دكتوراه في تمريض الصحة النفسية و العقلية			☐	√
م.د. زيد عبد الله حسين	مدرس	علوم التمريض	ماجستير تمريض صحة المجتمع			☐	√
م.د. أمينة عبد الحسن جبر	مدرس	علوم التمريض	دكتوراه تمريض البالغين			☐	√
م.م. حسنين يحيى شمran	مدرس مساعد	علوم التمريض	ماجستير تمريض البالغين			☐	√
م.م. سعاد عبد الحسين مخيلف	مدرس مساعد	علوم التمريض	ماجستير تمريض اصحة الأم			☐	√
						☐	☐

الخطة الدراسية للمراحل ما فوق الأولى 2025-2026

الساعات المعتمدة					اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
الوحدات	طرق التدريس	عملي	طريقة التدريس	نظري			
8	عملي	12	محاضرات	4	تمريض البالغين (1)	NUR201	المرحلة الثانية الفصل الاول
3	تطبيق	2	محاضرات	2	التقييم الصحي	HAS202	
3	تطبيق	3	محاضرات	2	الأحياء المجهرية للممرضين (1)	MBN203	
2	-	-	محاضرات	2	علم الأدوية للممرضين (1)	PHR204	
1	تطبيق	2	محاضرات	-	الحاسوب (3)	COS205	
2	-	-	محاضرات	2	جرائم نظام البعث في العراق	CDB206	
8	عملي	12	محاضرات	4	تمريض البالغين (2)	NUR 207	المرحلة الثانية الفصل الثاني
3	تطبيق	2	محاضرات	2	الأحياء المجهرية للممرضين (2)	MBN208	
2	تطبيق	-	محاضرات	2	فلسفة الأمراض للممرضين	PAT209	
2	Choose an item	-	محاضرات	2	علم الأدوية للممرضين (2)	PHR210	
1	تطبيق	2	محاضرات	-	الحاسوب (4)	COS211	
2	Choose an item	-	محاضرات	2	اللغة العربية (2)	ARB212	
P/F	30 يوم سريري				التدريب السريري الصيفي	NUR213	
8	عملي و تطبيق	14	محاضرات	3	تمريض الأم والوليد	NUR301	المرحلة الثالثة الفصل الاول
2	Choose an item	-	محاضرات	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
2	Choose an item	-	محاضرات	2	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
2	Choose an item	-	محاضرات	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT304	
8	عملي + تطبيق	14	محاضرات	3	تمريض الأطفال	NUT305	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
5	عملي	6	محاضرات	3	النمو والنماء البشري	PHR306	
2	-	-	محاضرات	2	الاحصاء الحيوي	BST307	
P/F	30 يوم سريري				التدريب السريري الصيفي	NUR308	
7	عملي	12	محاضرات	3	تمريض صحة	NUR401	الرحلة الرابعة



					المجتمع		الفصل الاول
2	Choose .an item	-	محاضرات	2	علم الوبائيات	Epid402	
3	عملي	3	محاضرات	2	القيادة والإدارة في التمريض	NUR403	
2	Choose .an item	-	محاضرات	2	تعزيز الصحة	HPR 404	
2	Choose .an item	-	محاضرات	2	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	NUR405	
7	عملي	12	محاضرات	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR406	المرحلة الرابعة
2	Choose .an item	-	محاضرات	2	علم النفس للممرضين	HPN407	الفصل الثاني
6	عملي	12	محاضرات	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR408	
2	تطبيق	تطبيقي	تعزيز القيم الانسانية	تطبيقي	بحث التخرج	NUR409	



هيكلية المنهاج الدراسي للدراسات الأولية لكليات التمريض العام الدراسي 2024-2025 ساري للمراحل ما فوق الأولى فقط للعام الدراسي 2025-2026

هيكلية المنهج الدراسي للدراسات الأولية لكليات التمريض العام الدراسي 2024-2025												
المرحلة الأولى				الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				الوحدات
ن	م	س	وحدات	ن	م	س	وحدات	ن	م	س	وحدات	
4	6	0	7	4	6	0	7	4	0	12	8	
3	2	0	4	3	2	0	4	3	2	0	4	
3	2	0	4	3	2	0	4	3	2	0	2	
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	1	
1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	
عدد الوحدات				عدد الوحدات				عدد الوحدات				18
21				عدد الوحدات				عدد الوحدات				18
المرحلة الثانية				الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				الوحدات
ن	م	س	وحدات	ن	م	س	وحدات	ن	م	س	وحدات	
4	0	12	8	4	0	12	8	4	0	12	8	
2	2	0	3	2	2	0	3	2	2	0	3	
2	2	0	3	2	2	0	3	2	2	0	3	
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	
0	2	0	1	0	2	0	1	0	2	0	1	
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	
عدد الوحدات				عدد الوحدات				عدد الوحدات				19
18				عدد الوحدات				عدد الوحدات				18
												P/F
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
المرحلة الثالثة				الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				الوحدات
ن	م	س	وحدات	ن	م	س	وحدات	ن	م	س	وحدات	
3	2	12	8	3	2	12	8	3	2	12	8	
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	
1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	
عدد الوحدات				عدد الوحدات				عدد الوحدات				16
15				عدد الوحدات				عدد الوحدات				16
												P/F
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
المرحلة الرابعة				الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				الوحدات
ن	م	س	وحدات	ن	م	س	وحدات	ن	م	س	وحدات	
3	0	12	7	3	0	12	7	3	0	12	7	
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	
1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	
عدد الوحدات				عدد الوحدات				عدد الوحدات				20
17				عدد الوحدات				عدد الوحدات				20
												P/F
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم
												التدريب السريري الصيفي
												30 يوم

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة (أ)

مخرجات التعلم	طرق تقييم المعرفة والفهم
1أ: استظهار المبادئ والنظريات في العلوم الحيوية (التشريح، الفسيولوجيا، وعلم الأمراض) والعلوم الإنسانية والاجتماعية ذات الصلة بممارسة التمريض.	1. الاختبارات التحريرية
2أ: التعرف على المعايير الأخلاقية، الحقوق القانونية للمرضى، والسياسات الصحية الوطنية والدولية المنظمة للمهنة.	○ الاختبارات الموضوعية
3أ: فهم منهجيات البحث العلمي والإحصاء الحيوي وكيفية استخدام النتائج البحثية في تطوير جودة الرعاية الصحية.	○ أسئلة الإجابات القصيرة
4أ: الإلمام بمعايير الجودة المحلية والعالمية، ومبادئ مكافحة العدوى، وبروتوكولات سلامة المرضى داخل المؤسسات الصحية.	2. الاختبارات الشفهية
5أ: وصف مفاهيم تعزيز الصحة، الوقاية من الأمراض، وعلم الأوبئة، وتأثير العوامل البيئية والثقافية على صحة الفرد والمجتمع.	3. العروض التقديمية
6أ: تحديد المجموعات الدوائية، آليات عملها، تفاعلاتها، والآثار الجانبية المرتبطة بها لضمان الإعطاء الآمن للدواء.	4. الخرائط المفاهيمية
	5. الاختبارات عبر الإنترنت
	6. اختبارات دورية قصيرة (Quizzes) كتابة التقارير والأبحاث المصغرة
	7. دراسة الحالة

ب-المهارات

مخرجات التعلم	طرائق تقييم مهارات التفكير
1. المهارات السريرية والعملية (Clinical Skills)	1. التقييم التحريري (Written Assessment)
ب1: تقييم المريض: القدرة على قياس العلامات الحيوية (الضغط، الحرارة، النبض) بدقة وتشخيص الأعراض الأولية.	• أسئلة الاختيار من متعدد القائمة على السيناريو (Scenario-based MCQs)
ب2: تطبيق الإجراءات التمريضية الأساسية: مثل إعطاء الحقن، تركيب	• دراسة الحالة (Case Studies)
	• الخرائط المفاهيمية 2: (Concept Mapping).
	• التقييم السريري والميداني اختبار المحطات السريرية (OSCE)
	• خطة الرعاية التمريضية



المحاصيل الوريدية، العناية بالجروح، وتغيير الضمادات.

ب3- التعامل مع الأجهزة الطبية: تشغيل ومراقبة الأجهزة الحيوية مثل أجهزة التنفس الاصطناعي وأجهزة تخطيط القلب

ب4- الإسعافات الأولية: الاستجابة السريعة في حالات الطوارئ وتقديم الإنعاش القلبي (CPR) الرنوي

2. المهارات المعرفية والعلمية

تركز على الأساس النظري الذي يُبنى عليه القرار التمريضي:

- التفكير النقدي: اتخاذ قرارات سريرية مدروسة بناءً على الحالة الصحية المتغيرة للمريض.

- المعرفة العلمية: استيعاب العلوم الأساسية مثل علم التشريح، وظائف الأعضاء، الكيمياء الحيوية، وعلم الأدوية.

- البحث العلمي: تطوير مهارات البحث والنشر الأكاديمي لمواكبة التطورات في الرعاية الصحية.

3. المهارات الشخصية والتواصلية

(Soft Skills)

وهي المهارات اللازمة للتعامل مع المرضى وفريق العمل:

- التقارير التاملية

2. التقييم الشفهي والتفاعلي

3. المناقشة السريرية والندوات وتقديم الحالات

4. التقييم الذاتي وتقييم الأقران

- ملف الإنجاز



- التواصل الفعال: مهارة التواصل اللفظي والكتابي مع المرضى وعائلاتهم، ونقل التقارير الطبية بدقة للأطباء.
- أخلاقيات المهنة: الالتزام بقواعد السلوك الأخلاقي وحفظ خصوصية المرضى وسرية معلوماتهم.
- العمل الجماعي: القدرة على العمل ضمن فريق طبي تمريضي متكامل لتحقيق أفضل النتائج الصحية.
- القيادة والإدارة: مهارات تنظيم الوقت وإدارة الأولويات داخل الأقسام الطبية.

4. المهارات التقنية والعامة

- مهارات الحاسوب: استخدام الأنظمة الإلكترونية في المستشفيات لإدخال البيانات التمريضية و. الطبية للمرضى
- اللغة الإنجليزية: غالباً ما تُدرس المواد باللغة الإنجليزية لتمكين الطالب من قراءة الأبحاث والمصادر العالمية.

ب-المهارات المهنية والعملية :-

- ب1القدرة على فحص المريض جسدياً، وجمع التاريخ الطبي، ومراقبة العلامات الحيوية بدقة لاكتشاف أي تدهور مفاجئ في الحالة.
- ب2- إتقان المهارات اليدوية مثل سحب الدم،

بيان نتائج التعلم :

تقديم الرعاية التمريضية المباشرة

- تطبيق العملية التمريضية: القدرة على تنفيذ خطوات "العملية من تقييم، تشخيص، تخطيط (Nursing Process) "التمريضية تنفيذ، وتقييم النتائج لتقديم رعاية شاملة للمرضى.

تركيب القسطرة، إعطاء الأدوية بمختلف الطرق (حقن، وريد، فم)، والعناية بالجروح المعقدة.

ب3-تطبيق معايير مكافحة العدوى: الالتزام الصارم بأساليب التعقيم (Aseptic Technique) لمنع انتقال العدوى داخل المنشآت الصحية.

ب4 التعامل مع التقنيات الطبية: تشغيل وبرمجة الأجهزة المتقدمة مثل أجهزة مراقبة القلب (Monitors)، مضخات المحاليل، وأجهزة التنفس الاصطناعي.

ب5-التوثيق والتدوين الطبي: كتابة التقارير التمريضية الدقيقة والسجلات الطبية الإلكترونية لضمان استمرارية الرعاية وتجنب الأخطاء الطبية.

ب6-تنفيذ بروتوكولات الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) والتعامل السريع مع حالات الصدمة أو النزيف الحاد.

ب7-التثقيف الصحي: مهارة تدريب المرضى وعائلاتهم على كيفية العناية بأنفسهم (مثل حقن الأنسولين أو العناية بفتحة الإخراج) قبل مغادرة المستشفى.

• إتقان المهارات الحركية السريرية: أداء الإجراءات الفنية بدقة، مثل سحب العينات، تركيب القسطرة، العناية بالجروح، وإعطاء الأدوية الوريدية وفق معايير السلامة.

• الاستجابة للطوارئ: القدرة على تنفيذ بروتوكولات الإنعاش القلبي والتدخل السريع في الحالات الحرجة بكفاءة (CPR) الرئوي.

السلامة والجودة المهنية

- مكافحة العدوى: الالتزام التام بمعايير التعقيم والنظافة العامة لضمان سلامة المرضى ومنع انتشار العدوى داخل المستشفى.
- إدارة المخاطر: تحديد المخاطر المحتملة في بيئة الرعاية الصحية واتخاذ التدابير الوقائية للحد من الأخطاء الطبية.
- استخدام التقنيات الصحية: توظيف التكنولوجيا الطبية وأنظمة المعلومات الصحية لتحسين جودة الرعاية وتوثيق بيانات المرضى بدقة.

التواصل والعمل الجماعي

- التواصل العلاجي: إقامة علاقات مهنية قائمة على الثقة مع المرضى وعائلاتهم، واستخدام مهارات الاستماع الفعال لتلبية احتياجاتهم النفسية والجسدية.
- التعاون مع الفريق الطبي: العمل بفعالية كعضو في الفريق الصحي المتعدد التخصصات، والمشاركة في اتخاذ القرارات السريرية الجماعية.

الممارسة الأخلاقية والقانونية

- الالتزام بأخلاقيات المهنة: ممارسة التمريض وفقاً للمبادئ الأخلاقية (مثل العدالة، الاستقلالية، وعدم الإيذاء) والأنظمة القانونية المحلية.
- الدفاع عن المريض: حماية حقوق المرضى وخصوصيتهم، والعمل كمدافع عن احتياجاتهم الصحية والقانونية.

القيادة والتطوير المهني

- القيادة السريرية: إظهار مهارات القيادة في إدارة حالات المرضى وتوجيه فريق التمريض المساعد.
- التعلم المستمر: الالتزام بتطوير الذات مهنيًا ومواكبة الممارسات لضمان (Evidence-based Practice) المهنية على البراهين العلمية. تقديم أفضل رعاية ممكنة.

ج-القيم

مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
بعد استكمال البرنامج الأكاديمي بنجاح، سيكون الخريج قادراً على:	1. الالتزام بالمسؤولية والمساءلة (Accountability)
ج1: ممارسة التمريض وفقاً للمبادئ الأخلاقية والمهنية (مثل العدالة، الاستقلالية، والإحسان) والالتزام بالأنظمة والقوانين الصحية المحلية والدولية.	2. احترام الكرامة الإنسانية والتنوع (Human Dignity)
ج2: إظهار الالتزام التام بالمسؤولية والمساءلة عن كافة القرارات (Accountability) والأفعال المهنية المتخذة في سياق الرعاية الصحية.	3. النزاهة المهنية (Integrity)
ج3: تقديم رعاية تمريضية تحترم الكرامة الإنسانية والخصوصية والتنوع الثقافي والديني للمرضى وعائلاتهم دون تمييز.	4. الإيثار والرحمة (Compassion & Altruism)
ج4: تبني قيم النزاهة والأمانة في التعامل مع السجلات الطبية، والبيانات البحثية، والتواصل مع الفريق الطبي المتعدد التخصصات.	5. الاستقلالية والعدالة (Justice & Autonomy)
ج5: العمل كمُدافع عن حقوق المرضى (Advocate) واحتياجاتهم، وضمان حصولهم على رعاية آمنة وعادلة تتوافق مع معايير الجودة.	6. التميز والتطوير المستمر (Professional Excellence)
ج6: إظهار سلوك مهني منضبط، يعكس هبة المهنة (Professionalism) والالتزام بالتعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي المستمر...	7. الانضباط وأخلاقيات العمل (Ethics)



المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات أخرى المتعلقة
بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1د) التواصل: (الاستماع الفعال وشرح المصطلحات الطبية المعقدة بلغة

بسيطة وواضحة للمرضى وعائلاتهم وفرق الرعاية الصحية

2د) التفكير النقدي: (إجراء تقييم سريري سريع وتحليل للبيانات لاتخاذ

قرارات مصيرية وحساسة زمنياً تحت الضغط

3د) إدارة الوقت: (ترتيب الأولويات، وإدارة حالات مرضى متعددين في آن

واحد، والحفاظ على التنظيم أثناء فترات العمل المزدحمة

4د) العمل الجماعي: (التعاون السلس ضمن شبكات الرعاية الصحية متعددة

التخصصات لضمان تقديم رعاية شاملة ومستمرة للمرضى

5د) الذكاء العاطفي: (إبداء التعاطف، وتهئية المواقف المتوترة، وإدارة التوتر

الشخصي أثناء التفاعلات الصعبة مع المرضى

6د) القيادة: (تفويض المهام بأمان إلى طاقم المساعدة، وتوجيه الزملاء الجدد

وإدارة أولويات الرعاية المتغيرة في بيئة العمل

4. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم القائم على حل المشكلات (PBL).
- العصف الذهني (Brainstorming)
- المناقشات الجماعية

2. الاستراتيجيات العملية (للمختبرات والمحاكاة)

- المحاكاة السريرية (Clinical Simulation).
- العروض العملية (Demonstration): يقوم الأستاذ بشرح مهارة (مثل تركيب القسطرة)، ثم يعيد الطالب تطبيقها (Redemonstration) تحت الإشراف.
- لعب الأدوار (Role Playing)

3. الاستراتيجيات الميدانية (في المستشفيات)



- التعليم السريري المباشر (Bedside Teaching)
- المؤتمرات التمريضية المصغرة (Post-conference)
- التعلم الذاتي والتأملي (Reflective Learning)

4. استراتيجيات التعلم الرقمي

- التعلم المدمج (Blended Learning): دمج المحاضرات الإلكترونية (E-learning) مع التطبيق العملي في المختبرات.
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث لتحقيق اهداف التنمية المستدامة
- الندوات عبر الإنترنت (Webinars).

5. طرائق التقييم

1. الامتحانات الشهرية والفصلية

2. الامتحانات النهائية النظرية

3- التقييمات المعرفية (المعرفة والتفكير)

- الاختبارات التحريرية (Written Exams): تشمل أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs) المبنية على الحالات السريرية لقياس القدرة على اتخاذ القرار.

• الاختبارات القصيرة (Quizzes)

• الواجبات والتقارير العلمية

4. التقييمات المهارية (للأداء العملي)

• اختبار الـ (OSCE): (Objective Structured Clinical Examination)

• قوائم المراجعة (Checklists)

• اختبار العرض العملي (Redemonstration)



5. التقييمات السريرية (في المستشفى)

- ملف الإنجاز (Portfolio)
- التقييم المستمر (Direct Observation)
- خطة الرعاية التمريضية (Nursing Care Plan)

6. التقييمات الوجدانية (للقيم والسلوك)

- تقييم الزملاء (Peer Evaluation)
- التقارير التأملية (Reflective Journals)



١ - برنامج التوجيه الأكاديمي

- التعريف باللوائح: شرح الرؤية والرسالة، وتوضيح مخرجات التعلم للبرنامج.
- التدريب على الجودة: ورش عمل حول صياغة "توصيف المقرر" و"تقرير المقرر" وفق معايير الاعتماد الأكاديمي.
- أنظمة التعلم الإلكتروني: التدريب على استخدام منصات إدارة لرفع المحاضرات وإدارة الاختبارات.
- التوجيه السريري
- جولة المنشآت الصحية: تعريف العضو الجديد بالمستشفيات التدريبية، وبروتوكولات مكافحة العدوى، وسياسات التعامل مع الطلاب في الميدان.
- تحديث المهارات: دورات تنشيطية في المختبرات، لضمان توحيد طرق تدريس المهارات العملية للطلاب.
- نظام "الموجه" أو الزميل المرشد
- تعيين عضو هيئة تدريس ذو خبرة لكل عضو جديد، ليكون مرجعاً له في الأمور الإدارية والتربوية خلال الفصل الدراسي الأول.
- الملاحظة المتبادلة: حضور العضو الجديد محاضرات لزملاء قدامى، ثم قيام الموجه بحضور محاضرة للعضو الجديد وتقديم تغذية راجعة بناءة
- ورش عمل التطوير التربوي
- (والمحاكاة، PBL مثل التعلم القائم على المشكلات) التدريب على استراتيجيات التدريس الحديثة
- وتحليل نتائج الطلاب (السريية MCQs طرق صياغة ال) تطوير مهارات بناء الاختبارات
- دعم البحث العلمي
- تشجيع الأعضاء الجدد على الانضمام للمجموعات البحثية في الكلية
- والحصول على تمويل للأبحاث (Scopus / Web of Science) توفير ورش عمل حول طرق النشر في المجلات العالمية
- التقييم الدوري للتطوير
- استخدام استبيانات تقييم الطلاب للأستاذ كأداة تطويرية وليست عقابية
- لكل عضو بناءً على احتياجاته التدريبية (Individual Development Plan) وضع خطة تطوير فردية.



التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ينقسم هذا التطوير إلى ثلاثة محاور أساسية:

1. التطوير التربوي والأكاديمي

يركز على تحسين قدرات العضو كـ "معلم" وليس فقط كـ "ممرض متخصص":

- (TBL) والتعلم القائم على الفريق (PBL) استراتيجيات التدريس الحديثة: ورش عمل حول التعلم القائم على المشكلات
- تصميم المناهج وجدارات الجودة: التدريب على صياغة مخرجات التعلم وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
- (Scenario-based MCQs) وصياغة أسئلة التفكير النقدي (OSCE مثل الـ) تقنيات التقييم: تطوير مهارات وضع الاختبارات السريرية

2. التطوير السريري والتقني

لضمان عدم انفصال الأستاذ عن الواقع العملي في المستشفيات:

- لإدارة (High-fidelity Simulators) التدريب على المحاكاة عالية الدقة: إتقان تشغيل وبرمجة الدمى الذكية سيناريوهات الحالات الحرجة
- دورات في أحدث بروتوكولات العناية المركزة، الطوارئ، أو تمرير (EBP) تحديث الممارسات المبنيّة على البراهين المجتمع
- تشجيع الأعضاء على الحصول على شهادات مهنية دولية

3. التطوير البحثي

لتعزيز مكانة الكلية علمياً:

- (Q1, Q2) مهارات النشر العلمي: ورش عمل حول الكتابة الأكاديمية والنشر في المجلات ذات معامل التأثير العالي
- لتحليل بيانات الأبحاث الصحية (R أو SPSS مثل) التحليل الإحصائي: التدريب على برامج الإحصاء الحيوية
- أخلاقيات البحث العلمي: الالتزام بمعايير التعامل مع المرضى كعينة بحثية والحصول على موافقات

4. التوجيه والقيادة

- برامج الإرشاد: ربط الأساتذة الجدد بأساتذة خبراء لنقل الخبرة الأكاديمية والإدارية
- مهارات القيادة الأكاديمية: إعداد رؤساء الأقسام ومنسقي البرامج لإدارة الفرق والعمليات الإدارية بكفاءة

مخرجات التطوير المهني

1. تحسين نتائج تعلم الطلاب ورضاهم عن العملية التعليمية
2. زيادة عدد الأبحاث المنشورة باسم الكلية
3. جاهزية الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي



7. تخطيط تنمية شخصية

1. تحليل الوضع الراهن (تحليل SWOT)

- نقاط القوة: (مثلاً: خبرة سريرية ممتازة في العناية المركزة، إتقان اللغة الإنجليزية)
- نقاط التطوير: (مثلاً: ضعف في مهارات التحليل الإحصائي للأبحاث، الحاجة لتعلم تقنيات المحاكاة الذكية)

2. تحديد الأهداف الذكية (SMART Goals) مثال:

- بنهاية الفصل الدراسي (PBL) هدف أكاديمي: "الحصول على دورة تدريبية في استراتيجيات التعلم القائم على المشكلات الأولى".
- "خلال العام الأكاديمي الحالي (Scopus) هدف بحثي: "نشر بحث واحد على الأقل في مجلة علمية مصنفة".
- "ضمان كفاءة التدريب الميداني (ACLS) هدف سريري: "تجديد شهادة دعم الحياة المتقدم".

3. مجالات التنمية المستهدفة

تتوزع الخطة عادةً على أربعة محاور:

- التطوير التربوي: إتقان تصميم الاختبارات الإلكترونية وإدارة الصفوف الافتراضية
- التطوير التخصصي: حضور مؤتمرات علمية لمواكبة أحدث بروتوكولات رعاية المرضى
- التطوير القيادي: المشاركة في اللجان الإدارية (مثل لجنة الجودة أو لجنة الجداول) لاكتساب مهارات الإدارة
- التطوير التقني: تعلم استخدام برامج الإحصاء

4. مصادر التعلم والدعم

- التعلم الذاتي: القراءة في المجالات العلمية المتخصصة
- الدورات التدريبية: ورش العمل التي يقدمها مركز تطوير القيادات بالجامعة
- الاستفادة من خبرات الزملاء الأقدم في القسم: (Mentoring) التوجيه

5. آلية المتابعة والتقييم

- يوثق فيه العضو الشهادات والورش التي حضرها (Portfolio) تخصيص سجل إنجاز
- مراجعة الخطة مع رئيس القسم بشكل دوري (نصف سنوي) للتأكد من مسار التطور

8. معايير القبول

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



أ. م. محمد ن. سبيح

2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ-شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهاري والبحث العلمي بحسب معطيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة البرنامج الأكاديمية .
- ب-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / لجنة عمداء كليات التمريض العراقية
- ج- الموقع الإلكتروني للكلية
- د- الكتب والمصادر العامة الخاصة بالكلية ولمختلف التخصصات في العلوم الأساسية والتمريضية .

7. خطة تطوير البرنامج

- هيكل متكامل لخطة تطوير البرنامج:

1. مراجعة وتحديث المناهج

- دمج الممارسات المبنية على البراهين (EBP): تحديث المحتوى العلمي للمقررات ليتضمن أحدث البروتوكولات السريرية العالمية.
- تعزيز مهارات التفكير النقدي: تقليل المحاضرات التقليدية وزيادة ساعات "التعلم القائم على المشكلات" (PBL) و"التعلم القائم على الفريق" (TBL).
- الرقمنة الصحية: إدراج مقررات أو وحدات تدريبية حول "المعلوماتية الصحية" والسجلات الطبية الإلكترونية.

2. تطوير البيئة التعليمية والتقنية

- تحديث مختبرات المحاكاة: الانتقال من الدمى التقليدية إلى المحاكاة عالية الدقة التي تحاكي استجابات المريض الحقيقي.
- التعلم المدمج: تفعيل منصات التعلم الإلكتروني لتوفير مصادر تفاعلية واختبارات تجريبية للطلاب.
- المكتبة الرقمية: توفير وصول مباشر لأهم قواعد البيانات الطبية العالمية .

3. تعزيز التدريب السريري

- توسيع الشراكات: توقيع اتفاقيات مع مستشفيات تخصصية ومراكز رعاية أولية متنوعة لضمان شمولية تدريب الطالب.
- نموذج "المدرّب السريري": تفعيل دور الممرضين الممارسين في المستشفيات للإشراف المباشر على الطلاب لتقليل الفجوة بين النظرية والتطبيق.
- سجل المهارات الإلكتروني: استخدام تطبيقات لمتابعة إنجاز الطالب للمهارات السريرية في الميدان لحظياً.

4. كفاءة أعضاء هيئة التدريس

- الابتعاث والتبادل الأكاديمي: تشجيع الأساتذة على نيل زمالات دولية أو حضور مؤتمرات عالمية.



- التدريب التربوي: ورش عمل دورية حول "طرق التقييم الحديثة" وكيفية صياغة أسئلة تقيس المستويات العليا من التفكير.

5. قياس المخرجات والجودة

- تتبع الخريجين: إنشاء قاعدة بيانات للتواصل مع الخريجين وجهات توظيفهم لقياس مدى كفاءة البرنامج في الواقع العملي.
- التحضير للاعتماد: سد الفجوات في "ملف البرنامج" و"توصيفات المقررات" لضمان الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني أو الدولي.
- استطلاع رأي أصحاب العمل: عقد اجتماعات دورية مع مديري التمريض في المستشفيات لتعديل المناهج وفق احتياجاتهم.

6. البحث العلمي والابتكار

- مشاركة الطلاب في الأبحاث: إدراج مشاريع تخرج بحثية تعالج مشاكل صحية واقعية في المجتمع.
- دعم النشر العلمي: توفير حوافز لأعضاء هيئة التدريس للنشر في مجلات ذات معامل تأثير عالي.





مخطط مهارات المناهج الدراسية

المنه / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
				الأهداف المعرفية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات أخرى المتوقعة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
المرحلة الثانية – الكورس الأول																			
دالمرحلة الثانية	NUR 201	تمريض بالغين (1)	رئيسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	HAS 202	التقييم الصحي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	MBN 203	علم الاحياء المجهرية للممرضين (1)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PHR 204	علم الادوية للممرضين (1)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	COS 205	علم الحاسوب (3)	سائدة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	COS 206	جرائم نظام البعث في العراق	سائدة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
المرحلة الثانية – الكورس الثاني																			
دالمرحلة الثانية	NUR 207	تمريض بالغين (2)	رئيسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	MBN 208	علم الاحياء المجهرية للممرضين (2)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PAT 209	فسلجة الامراض للممرضين	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PHR 210	علم الادوية للممرضين (2)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	COS 211	علم الحاسوب (4)	سائدة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	ARB 212	اللغة العربية (2)	سائدة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	NUR 213	التدريب الصيفي السريري	رئيسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
المرحلة الثالثة – الكورس الأول																			
المرحلة الثالثة	NUR301	تمريض الام والوليد	رئيسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	RSM302	طرائق البحث في التمريض	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	HSO 303	علم الاجتماع الصحي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	NUT 304	التغذية والعلاج الغذائي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

المرحلة الثالثة – الكورس الثاني																		
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	رئيسي	تمريض الاطفال	NUR305
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	اساسي	النمو والنماء البشري	HGD306
☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	اساسي	الاحصاء الحيوي	BST 307
☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	رئيسي	التدريب الصيفي السريري	NUR 308
المرحلة الرابعة -الكورس الأول																		
☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	رئيسي	تمريض صحة المجتمع	NUR401
☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	اساسي	علم الوبائيات	EPID 402
☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	رئيسي	الادارة والقيادة في التمريض	NUR403
☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	رئيسي	تعزيز الصحة	HPR404
☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	رئيسي	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	NUR405
المرحلة الرابعة – الكورس الثاني																		
☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	رئيسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR 406
☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	اساسي	علم النفس للممرضين	HPN 407
☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	رئيسي	تمريض الحالات الحرجة	NUR 408
☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	رئيسي	مشروع بحث التخرج	NUR 409

المرحلة الرابعة

Handwritten signature in blue ink.



نموذج وصف مقرر تمريض البالغين 1

1. اسم المقرر			
تمريض البالغين 1			
2. رمز المقرر			
NUR 201			
3. الفصل / السنة			
فصلي \ الفصل الاول 2026-2025			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-10-20			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري- عملي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	4	المختبر: 0	العملي: 12 ساعة اسبوعيا
عدد الوحدات الكلية: 8			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: د. أمينة عبدالحسن جبر الإيميل: ameenaibrahim29@gmail.com الاسم : حسنين يحيى شمran Email. Hssanshimran2@gmail.com			
8. أهداف المقرر			
1-الأهداف المعرفية: بنهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطالب قادرًا على: • تعريف المفاهيم الأساسية المتعلقة بصحة البالغين وأمراضهم • سرد علامات وأعراض الأمراض الشائعة لدى البالغين • تحديد القيم المختبرية الطبيعية وغير الطبيعية • معرفة الإجراءات والبروتوكولات التمريضية • شرح الآلية المرضية للأمراض الشائعة (مثل السكري، ارتفاع ضغط الدم) • وصف التدخلات التمريضية وأسبابها • تفسير بيانات المريض (العلامات الحيوية، نتائج المختبر) • تلخيص خطط رعاية المرضى أهداف المادة الدراسية			



2- الاهداف المهاراتية لهذا المقرر: • إجراء فحص بدني شامل من الرأس إلى القدمين. • قياس العلامات الحيوية وتفسيرها بدقة. • تقييم الألم باستخدام مقياس الألم المعيارية. • تحديد النتائج الطبيعية وغير الطبيعية لدى المرضى البالغين. • تقديم تثقيف صحي للمريض حول الحالات والعلاجات. • الحفاظ على نظافة اليدين ومكافحة العدوى. • إعطاء الأدوية بأمان (عن طريق الفم، أو الحقن العضلي، أو الوريدي، أو تحت الجلد). • إدخال القسطرة البولية وتقديم الرعاية التمريضية. • العناية بالجروح والتغيير عليها. • المساعدة في الأنشطة اليومية	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرق التدريس • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	الاستراتيجية
--	--------------

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 نظري 12 + عملي	فهم المقدمة في تمريض البالغين	مقدمة في تمريض البالغين	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	4 نظري 12 + عملي	تطبيق العمليات التمريضية وأهدافها وخطواتها	تعريف عملية التمريض وأهدافها وخطواتها		
3	4	الرعاية التمريضية	الرعاية التمريضية لمرضى		

		التهاب الجهاز الهضمي - التهاب الزائدة الدودية - الفتق	لمرضي الجهاز الهضمي	نظري 12 + عملي	
		قرحة المعدة - انسداد الأمعاء	تعريف قرحة المعدة و انسداد الامعاء	4 نظري 12 + عملي	4
		التعرف علي السرطان - التعريف، الأنواع، الأعراض، التشخيص والعلاج	التعريف بالسرطان - ، الأنواع، الأعراض، التشخيص والعلاج	4 نظري 12 + عملي	5
		الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات الكبد والقنوات الصفراوية	فهم وتطبيق الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات الكبد والقنوات الصفراوية	8 نظري 24 + عملي	7-6
		التهاب الكبد، تشمع الكبد، حصوات المرارة، التهاب المرارة	فهم التهاب الكبد، تشمع الكبد، حصوات المرارة، التهاب المرارة	4 نظري 12 + عملي	8
		الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات الجهاز الغدي الصم - داء السكري	فهم الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات الجهاز الغدي الصم - داء السكري	4 نظري 12 + عملي	9
		فرط نشاط الغدة الدرقية وقصور الغدة الدرقية	فهم واستيعاب فرط نشاط الغدة الدرقية وقصور الغدة الدرقية	4 نظري 12 + عملي	10
		الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات الدم - فقر الدم بأنواعه، مرض هودجكين، اللوكيميا	تقديم الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات الدم - فقر الدم بأنواعه، مرض هودجكين، اللوكيميا	8 نظري 24 + عملي	11
		الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات الجهاز التنفسي	تقديم مرضي اضطرابات الجهاز التنفسي	4 نظري 12 + عملي	12
		التهاب الشعب الهوائية، الالتهاب الرئوي	معرفة اسباب التهاب الشعب الهوائية والالتهاب الرئوي	4 نظري 12 + عملي	13

			12 + عملي	
		الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات القلب والأوعية الدموية - احتشاء عضلة القلب، الذبحة الصدرية	تقييم اضطرابات القلب والأوعية الدموية - احتشاء عضلة القلب، الذبحة الصدرية	8 نظري 24 + عملي
				15-14

11- تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
الامتحانات الفصلية (40 % توزع بالشكل التالي)
20 % نظري
10 % عملي
10 % حضور وكوز
60 % نهائي (40 % نظري - 20 % عملي)

12- مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية والمصادر

- Fuller Jill & Schaller- Ayers Jennifer, Health Assessment: A Nursing Approach, 2nd ed., Philadelphia, J.B. Lippincott company, 1994.
- Springhouse, New Photo Book Assessing Patients, Springhouse Corporation, 1996.
- Smeltzer, S. C., et.al, Textbook of Medical Surgical Nursing, 10th ed, Philadelphia, Lippincott William and William and Wilkins, 2004.
- Weber Jnet and Jane Kelley, Health Assessment in Nursing, 2nd ed., Philadelphia, Lippincott William & Wilkins, 2003..

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى
بها للمجلات العلمية، التقارير

Google- pubmed-science direct

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

- تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
- تشجيع التعليم الالكتروني.

الخطة لتطوير المنهج



نموذج وصف مقرر التقييم الصحي

1. اسم المقرر			
تقييم صحي			
2. رمز المقرر			
HAS 202			
3. الفصل / السنة			
الفصل الاول		فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-10-20			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري- عملي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	المختبر:	2
		عدد الوحدات (الكلية)	3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م حسن بن يحيى شمران			
الايمل: hassanshimran2@gmail.com			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية: • بنهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطالب قادرًا على: • وصف مكونات التاريخ الصحي • تطبيق مهارات وتقنيات إجراء المقابلات لإجراء مقابلة ناجحة. • تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص. • الاستفادة من الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني، ومراجعة السجلات ومراجعة نتائج الاختبار التشخيصي. • شرح تسلسل المنهج المنهجي للفحص البدني لنظام الجسم. • إظهار التقنيات الأساسية للفحص البدني. • وصف تقنيات الفحص البدني للفحص، والجس، والقرع، والتسمع • التعرف على الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص البدني. الأهداف المهارتية لهذا المقرر: • تطبيق التقنيات الأساسية للفحص السريري.			
اهداف المادة الدراسية • تطبيق تقنيات الفحص السريري: المعاينة، والجس، والقرع، والتسمع.			

استخدام الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص السريري.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طرق التدريس
	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
	طرق التقييم
	• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف التقييم الصحي	الوحدة 1: مقدمة في التقييم الصحي	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	4	• تطبيق الاتي • جمع البيانات. • التقييم والمقابلة والتاريخ الصحي. • أنماط الصحة الوظيفية. • الإدراك الصحي وإدارة الصحة	• الوحدة 2: جمع البيانات. • التقييم والمقابلة والتاريخ الصحي. • أنماط الصحة الوظيفية. • الإدراك الصحي وإدارة الصحة		
3	3	استيعاب تقنيات الفحص البدني	تقنيات الفحص البدني		
4	3	عمل الفحص البدني من الرأس الي القدمين.	إرشادات الفحص البدني من الرأس إلى أخمص القدمين		
5	3	فهم المرحلة النهائية لمرضي الكلي	المرحلة النهائية من مرض الكلى.		
6	4	تطبيق المراقبة والتسجيل	المراقبة والتسجيل		
7	4	فهم الجلد والشعر الاظافر	الجلد والشعر والأظافر		
8	4	فهم الغدد الليمفاوية	الغدد الليمفاوية والغدة الدرقية		
9	8	شرح الهيكل العظمي	الأطراف العلوية		
10			- الهيكل العضلي		
11	8	معرفة الصدر الامامي	الصدر الأمامي (الرنتين والقلب)		

		والثدي		12
		الصدر الخلفي (الرنيتين) والفقرات البطن - (- الأطراف السفلية)	معرفية الصدر الخلفي	8
		الجهاز العصبي المركزي والعصب القحفي	فهم واستيعاب الجهاز العصبي المركزي	4
				15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
درجة الحضور والغياب = 10%
درجة الامتحانات اليومية = 10%
درجة تقييم الطالب في الدرس = 20%
درجة امتحان العملي النهائي = 20%
درجة امتحان نهاية الكورس = 40%
الدرجة النهائية = 100%.

12- مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية المصادر	
- Fuller Jill & Schaller- Ayers Jennifer, Health Assessment: A Nursing Approach, 2nd ed., Philadelphia, J.B. Lippincott company, 1994. - Springhouse, New Photo Book Assessing Patients, Springhouse Corporation, 1996. - Smeltzer, S. C., et.al, Textbook of Medical Surgical Nursing, 10th ed, Philadelphia, Lippincott William and William and Wilkins, 2004. - Weber Jnet and Jane Kelley, Health Assessment in Nursing, 2nd ed., Philadelphia, Lippincott William & Wilkins, 2003..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
Google- PubMed-science direct	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
- تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. - تشجيع التعليم الالكتروني.	الخطة لتطوير المنهج

- واكتب تطورات المنهج الدراسي من خلال البحث على الإنترنت عن دورات متقدمة في مجال المنهج العلمي (الأكاديمي).
- اختر عناوين واضحة وموجزة لمواضيع المنهج، واستخدم صوراً ورسوماً توضيحية ذات صلة مباشرة بالموضوع.

5/5/2020



نموذج وصف مقرر علم الاحياء للممرضين (1)

1. اسم المقرر				
علم الاحياء للممرضين (1)				
2. رمز المقرر				
MBN 203				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني لسنة 2025\2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025-9-21				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور (نظري - عملي)				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4 ساعات				
نظري	2	عملي	2	عدد الساعات الدراسية (الكلية)
				3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : ميسم علي امين عوض الايميل : maysamawadh2@gmail.com				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		في نهاية الدورة سيكون الطالب قادراً على: الأهداف المعرفية: • استعرض التطور التاريخي لعلم الأحياء الدقيقة. • التعرف على أنواع الكائنات الدقيقة التي تسبب الأمراض المعدية. • تفسير الأساليب التشخيصية والنتائج المخبرية للوصول إلى التشخيص النهائي. • وصف أنواع الطفيليات، هيكلها، أشكالها، مضيقها، دورة حياتها، أثارها المرضية، طرق التشخيص والعلاج. • فهم مبادئ وطرق التعقيم المتعلقة بالرعاية التمريضية.		



• استخدم المجهر بكفاءة • الأهداف المهارتية لهذا المقرر: تطبيق عمليات إعداد الشرائح. • مبادئ العلاج الكيميائي من خلال استخدام العوامل المضادة للميكروبات المناسبة والتقنيات المخبرية • جمع العينات السريرية والتخلص من المواد الملوثة. • تنفيذ نواع الدفاعات الجسمية ضد العدوى بالتفصيل. • ناقش الأنواع الاجسام المناعية					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية طرق التدريس • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6 ساعة	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	تصنيف الكائنات الحية الدقيقة: الكائنات حقيقية النواة. الكائنات بدائية النواة. فيروسات. علم الجراثيم: التركيب		



الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الأساسي للبكتيريا ، الحجم ،			
		فسيولوجيا البكتيريا. المتطلبات الغذائية للبكتيريا.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	2
		نوع وسائط الثقافة. منحى نمو البكتيريا : التأثيرات البيئية في نمو البكتيريا (درجة الحرارة والرطوبة وعوامل أخرى) ..	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	3
		علم الجراثيم المنهجي: تلطيخ البكتيريا والجرام.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	4
		البكتيريا موجبة الجرام (G+).	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	5
		لمكورات العنقودية (أنواع بكتيريا المكورات العنقودية ، أمراض المكورات العنقودية ، التسبب في المرض والأمراض السريرية ، التشخيص والعلاج)	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	6
		لمكورات العقديية (أنواع بكتيريا	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى	12 ساعة	7-8

		المكورات العنقودية ، أمراض المكورات العنقودية ، التسبب في الأمراض السريرية ، التشخيص والعلاج)	المطلوب		
		عصيات جرام + فه. البكتيريا القرنية (الدفتيريا والتشخيص والعلاج) العصيات (الجمرة الخبيثة والتسبب في المرض والأمراض السريرية والتشخيص والعلاج).	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	9	
		البكتيريا اللاهوائية موجبة الجرام (المطثية ، الأمراض السريرية ، تشخيص وعلاج أمراض المطثية: الكزاز والتسمم الغذائي والسيلوليت والغرغرينا الغازية).	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى المطلوب	6 ساعة	10
		البكتيريا الفطرية (السل ، التسبب في	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفليات إلى المستوى	6 ساعة	11

المطلوب	المرض ، الأمراض السريرية ، التشخيص والعلاج).		
12	6 ساعة	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	مقدمة مقارنة بين الفيروسات والبكتيريا والميكروبات الأخرى تصنيف الفيروسات. نسخ متماثل
13		اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	إيشيريشيا كولاي، كليبسيلا، سالمونيلا، شيفيلا، بروتيتوس،
14		اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	فيبريو بكتيريا الزائفة، بوردتيل، باستريولا، سبيروكيتس،
15		اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	هيليكوباكتر، تريبون (الآلية المرضية، المرض السريري تشخيص وعلاج كل نوع.

11تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 10%
درجة الامتحانات اليومية = 10%
درجة تقييم الطالب في الدرس = 20%
درجة امتحان العملي الفينال = 20%
درجة امتحان نهاية الكورس = 40%

الدرجة النهائية = 100%.	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الأحياء الدقيقة للممرضات أ.د. ندى خزال كاظم الهندية، 2018
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم الأحياء الدقيقة للممرضات أ.د. ندى خزال كاظم الهندية، 2018
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• دوايت دي بومان ، راندي كاري - إين ، ماركل. إبرهارد ، علم الطفيليات للطب البيطري ، الطبعة الثامنة ، علوم السفر ، 2003. • جوسلينج ، ج. ، et.al ، أطلس ونص ألوان التشريح البشري ، الطبعة الرابعة ، نيويورك ، موسي ، 2002.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت خاصة ب اطللس الاحياء المجهرية

م. د. د. د.



نموذج وصف مقرر علم الادوية للممرضين (1)

1. اسم المقرر			
علم الادوية للممرضين (1)			
2. رمز المقرر			
PHR204			
3. الفصل / السنة			
فصلي الفصل الاول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-9-26			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	00	العملي: 0
30 ساعة نظرية			
عدد الوحدات (الكلية): 2 وحدة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
أ.م.د. سامية فاروق محمود			
8. أهداف المقرر			
1-الأهداف المعرفية:			
بنهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطالب قادراً على: - فهم كيفية تأثير الأدوية على وظائف الجسم وأجهزة الجسم المختلفة، مع دراسة تأثير الأدوية على المدى القصير والطويل. - تحليل كيفية اختيار الأدوية المناسبة لعلاج الأمراض المختلفة مع مراعاة التفاعلات الدوائية وتأثيراتها العلاجية. - التعرف على الأعراض الجانبية الأكثر شيوعاً للأدوية والتعامل معها، وفهم كيفية تشخيص السمية الناجمة عن الأدوية وكيفية علاجها. - دراسة كيفية امتصاص الأدوية وتوزيعها في الجسم وكيفية التفاعل مع الخلايا والأعضاء لتحقيق التأثير العلاجي. - تعزيز قدرة الطالب على وصف الأدوية الموصى بها لكل مرض وفقاً للمعايير الطبية، مع فهم أساسي لأنواع المختلفة للأدوية التي تُستخدم في العلاج الطبي. - تشجيع الطالب على تطوير مهارات التعليم الذاتي للبحث عن معلومات إضافية حول الأدوية، بما في ذلك الأدوية الجديدة والمجموعة. - إكساب الطالب قدرة على تحديد الآثار الجانبية الخطيرة لكل دواء ونواهي الاستعمال التي يجب مراعاتها أثناء استخدام الأدوية.			
2-الأهداف المهارتية لهذا المقرر:			
- تنمية مهارات الطالب في تحليل آلية عمل الأدوية وكيفية تأثيرها على الأمراض وعلاج الأعراض. - تمكين الطالب من تقييم الأعراض الجانبية للأدوية وتصنيفها بناءً على الخطورة وكيفية التعامل معها في حالات الطوارئ.			
أهداف المادة الدراسية			

• تطوير مهارات الطالب في البحث المستقل للحصول على معلومات دقيقة وموثوقة حول الأدوية المختلفة وكيفية استخدامها بشكل آمن. • تنمية قدرة الطالب على اتخاذ قرارات طبية مبنية على معرفة دقيقة بكيفية اختيار الأدوية وفقاً لحالة المريض والظروف الصحية. • تدريب الطالب على كيفية شرح الأدوية للمرضى بطريقة مبسطة، بما في ذلك المعلومات حول كيفية الاستخدام، الأعراض الجانبية المحتملة، وكيفية التعامل معها. • تطبيق المهارات اللازمة لمراقبة التفاعلات الدوائية بين الأدوية المختلفة وكيفية تجنب التفاعلات السلبية.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم <table><tr><td data-bbox="137 683 1236 1001"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية </td><td data-bbox="1236 683 1361 1001">الاستراتيجية</td></tr></table>		• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	الاستراتيجية
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	الاستراتيجية		



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	4	مقدمة في علم الأدوية: المصطلحات الأساسية، خصائص الدواء المثالي، العوامل التي تحدد شدة عمل الدواء.	الوحدة 1: مقدمة في علم الأدوية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
3-4	4	مصطلحات الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، التفاعلات الدوائية (بين الأدوية والغذاء)، التفاعلات الدوائية الضارة، الاختلافات الفردية في استجابات الأدوية.	الوحدة 2: المبادئ الأساسية لعلم الأدوية		
5-6	4	الأدوية الكولينية، ناهضات وخصوم المسكارين، مثبطات الكولينستراز، عوامل الحجب العصبية العضلية، عوامل حجب العقد، ناهضات ومضادات الأدرينالية، العوامل المضادة للأدرينالية غير المباشرة.	الوحدة 3: علم الأدوية اللاإرادي		
7	2	الأدوية الكولينية، ناهضات وخصوم المسكارين، مثبطات الكولينستراز، عوامل الحجب العصبية العضلية، عوامل حجب العقد، ناهضات ومضادات الأدرينالية، العوامل المضادة للأدرينالية غير المباشرة.	الوحدة 3: علم الأدوية اللاإرادي		
8-9	4	الأدوية المضادة لارتفاع ضغط الدم، الأدوية المستخدمة لعلاج الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب، الأدوية لعلاج قصور القلب (الديجوكسين وعوامل أخرى)، الأدوية المضادة لاضطراب النظم القلبي.	الوحدة 4: الأدوية القلبية والأوعية الدموية		
11-10 12-	6	الأمراض التي تصيب الجهاز التنفسي، المستقبلات الموجودة في الجهاز التنفسي، الأدوية وآلية عملها.	الوحدة 5: الأدوية المؤثرة على الجهاز التنفسي		
13-14	4	دراسة الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي، المستقبلات الموجودة في الجهاز الهضمي، الأدوية المؤثرة وآلية عملها	الوحدة 6: الأدوية المؤثرة على الجهاز الهضمي		
15	-2	المراجعة النهائية			



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب , 5%
- درجة الامتحانات اليومية , 5%
- درجة امتحان نصف الكورس , 20%
- درجة امتحان نهاية الكورس , 70%
- الدرجة النهائية , 100

12. مصادر التعلم والتدريس

- Brunton, L. L., Knollmann, B. C., & Hilal-Dandan, R. (2022). Goodman & Gilman's: The pharmacological basis of therapeutics (14th ed.). McGraw-Hill Education.

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت •

المراجع الرئيسية المصادر •

- Brunton, L. L., Knollmann, B. C., & Hilal-Dandan, R. (2022). Goodman & Gilman's: The pharmacological basis of therapeutics (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Katzung, B. G., Vanderah, T. W., & Trevor, A. J. (2021). Basic and clinical pharmacology (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- المجلات العلمية:
- British Journal of Pharmacology – Published by Wiley.
- Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics – Published by ASPET.
- Clinical Pharmacology & Therapeutics – Published by Wiley.
- European Journal of Pharmacology – Published by Elsevier.
- The Lancet – Pharmacology Section – Published by Elsevier.

الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير

- قاعدة بيانات الأبحاث الطبية والصيدلانية – PubMed www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov
- المركز الوطني للمعلومات الحيوية (NCBI) – www.ncbi.nlm.nih.gov
- قائمة الأدوية الأساسية – (WHO) منظمة الصحة العالمية www.who.int
- إدارة الغذاء والدواء الأمريكية (FDA) – www.fda.gov
- Medscape Pharmacology – www.medscape.com
- Drugs.com – موسوعة دوائية موثوقة www.drugs.com
- الجمعية الأمريكية للعلوم الدوائية والتجريبية (ASPET) – www.aspet.org

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

تحديث المحتوى العلمي:

- مراجعة وتحديث الأدوية الجديدة وإضافة مفاهيم دوائية متقدمة.
- الاعتماد على أدلة الممارسات السريرية الحديثة (Clinical Guidelines).

خطة تطوير المقرر الدراسي

• إدخال أدوات تعليمية تفاعلية:

- تصميم أنشطة تعتمد على التفاعل، مثل اختبارات إلكترونية فورية وألعاب محاكاة دوائية.
- استخدام الواقع الافتراضي (VR) لمحاكاة تأثير الأدوية داخل الجسم.

• تحسين التقييم وقياس الأداء:

- إنشاء اختبارات تعتمد على الحالات السريرية بدلاً من الأسئلة النظرية فقط.
- تطبيق التقييم القائم على المهارات (Objective Structured Clinical Examination - OSCE).

• التدريب العملي والتطبيقي:

- توفير فرص تدريب ميداني في المستشفيات والصيديات السريرية.
- تقديم مشاريع بحثية مصغرة للطلاب حول أدوية جديدة أو تأثيرات دوائية حديثة.

٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٠
مكتب العميد
جامعة الحلة كلية التمريض
UNIVERSITY OF HILLA
الشؤون الادارية

نموذج وصف المقرر علم الحاسوب: III

1. اسم المقرر / علم الحاسوب: III			
2. رمز المقرر COS 205			
3. الفصل / السنة فصلي : 2025 - 2026			
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/10/20			
5. اشكال الحضور المتاحة حضوري - عملي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
النظري	0	العملي	2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم : حسنين فلاح حسن			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية			
الاهداف المعرفية:			
■ تعريف الطلاب بأساسيات علم الحاسوب واستخدامه في الرعاية الصحية. ■ التعرف على التطبيقات الأساسية للحاسوب في التمريض، مثل سجلات المرضى الإلكترونية. ■ تعلم استخدام البرمجيات الإحصائية مثل SPSS و Excel و R في معالجة البيانات الطبية الخاصة بالتمريض. ■ فهم كيفية استخدام البرامج لتحليل نتائج الأبحاث الطبية وحالات المرضى. ■ فهم كيف يمكن استخدام البيانات الإحصائية لدعم قرارات التمريض وتحسين جودة الرعاية. ■ دراسة تأثير استخدام التحليل الإحصائي على الوقاية والعلاج في حالات المرضى.			
الاهداف المهارتية لهذا المقرر:			
■ تدريب الطلاب على إدخال البيانات الطبية (مثل نتائج الفحوصات أو ملاحظات المريض) وتحليلها باستخدام الأدوات الإحصائية. ■ تطبيق التحليل الإحصائي لقياس فعالية العلاجات.			



- أو البرامج الصحية باستخدام البرامج الإحصائية.
- تعلم كيفية تفسير البيانات الإحصائية لتوجيه الرعاية الصحية وتقييم تقدم الحالة.
- استخدام النتائج الإحصائية لتحديد أولويات التمريض مثل تحديد مخاطر الإصابة بالأمراض أو تقييم استجابة المرضى للعلاج.
- تطبيق أدوات التحليل الإحصائي على سيناريوهات تمريرية واقعية لتحليل البيانات التي تخص المرضى.
- تطوير مهارات الكتابة والتقارير المتعلقة بالنتائج الإحصائية لتقديمها للفرق الطبية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

طرق التدريس

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- أفلام تعليمية.
- إرشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.

طرق التقييم

- إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- إجراء الامتحانات الشهرية
- إجراء الامتحانات الفصلية و النهائية



1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في علوم الحاسوب وتطبيقاته في التمريض	التعرف على علوم الحاسوب وتحليل البيانات		
2	2	نظم المعلومات الصحية وسجلات المرضى الإلكترونية	فهم أساسيات نظم المعلومات الصحية		
3	2	أساسيات استخدام برامج Office (Word, Excel)	تطبيق المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب		
4	2	إدخال البيانات ومعالجتها باستخدام Excel	تعلم إدخال البيانات الطبية وتحليلها		
5	2	مقدمة في SPSS وإدخال البيانات الطبية	تحليل البيانات الإحصائية الأولية		
6	2	استخدام SPSS لتحليل بيانات المرضى	تطبيق التحليل الإحصائي في التمريض		
7,8	4	مقدمة في R وتطبيقاتها في التمريض	فهم استخدام R في التحليل الإحصائي		
9	2	تحليل مؤشرات جودة الرعاية الصحية	تقييم جودة الرعاية الصحية باستخدام التحليل الإحصائي		
10	2	كيفية تحليل وتفسير نتائج الأبحاث	تفسير البيانات لدعم قرارات التمريض		
11	2	تطبيقات التمريض المبني على الأدلة	استخدام التحليل الإحصائي في الوقاية والعلاج		
12	2	قياس تأثير العلاجات الصحية باستخدام البرامج الإحصائية	تحليل الفعالية السريرية للعلاجات		
13	2	تطوير استراتيجيات التمريض بناءً على التحليل الإحصائي	استخدام البيانات في تحسين خطط التمريض		
14	2	إعداد تقارير تحليل البيانات الطبية	كتابة التقارير الطبية والإحصائية		
15	2	تحليل البيانات لدعم القرارات الصحية	استخدام التحليل الإحصائي لدعم السياسات الصحية		

10. تقييم المقرر	
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:	
درجة الحضور	5%
درجة الاختبارات اليومية	5%
درجة الامتحان النصف سنوي	20%
درجة الامتحان النهائي	70%
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Required textbook
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Computer Science: An Overview" by J. Glenn Brookshear and Dennis Brylow 2-Computer Systems: A Programmer's "Perspective" by Randal E. Bryant and David R. O'Hallaron 3-Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics" by Andy Field, Jeremy Miles, and Zoë Field 4-SPSS Survival Manual" by Julie Pallant
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Basics of MATLAB and beyond. By -2 (Andrew Knight)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Part 1 Data Processing for Scientists and Engineers using MATLAB By (Professor Dr. Abdul Mutalib Ibrahim Ahmad 2006)
خطة تطوير المقرر الدراسي	- تحديد المهارات التي يجب على الطلاب اكتسابها، مثل استخدام البرمجيات الإحصائية لتحليل البيانات الطبية واتخاذ قرارات تمريضية مبنية على النتائج الإحصائية. - تأكيد تضمين تطبيقات عملية ودراسات حالة تربط بين النظرية والتطبيق الفعلي في التمريض. - استخدام مزيج من التعليم التقليدي (محاضرات وشرح المفاهيم) والتعليم التفاعلي (مشاريع عملية، دراسات حالة، تطبيقات برمجيات). - توفير الموارد التعليمية والتدريب المستمر



نموذج وصف المقرر جرائم نظام البحث في العراق

1. اسم المقرر:			
جرائم نظام البحث في العراق			
2. رمز المقرر:			
CDB 206			
3. الفصل / السنة			
2026 / 2025 (فصلي)			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/10/16			
5. أشكال الحضور المتاحة:			
حضور - نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	العملي	0
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 2			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: الاستاذ الدكتور صباح عطوي عبود			
8. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية		الأهداف المعرفية	
1. استفاضة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها. 2. توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها. 3. معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل الصحيح. 4. تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الح والواجبات المناطة للفرد. 5. التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته		- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 1. التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور. 2. نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي . 3. كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم . 4. التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية. 5. تعزيز المواطنة لدى الطالب .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		طرق التدريس	
		• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.	
		طرق التقييم	
		• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية	

اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية					
10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الاطلاع على البرنامج الدراسي	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	محاضرات نظرية باستخدام PDF واليوتيوب	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
الثاني	2	التعرف بأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها	مفهوم حقوق الانسان خصائص وانواع حقوق الانسان		
الثالث	2	متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	- التطور التاريخي لحقوق الانسان. - حقوق الانسان في العصور القديمة.		
الرابع	2	اهم المعاهدات التي راعت حقوق الانسان	المعاهدات والمواثيق المنظمة لحقوق الانسان		
الخامس	2	تعريف الانسان وحق واهمية حقوق الانسان	تعريف حقوق الانسان وخصائصها		



	تقسيمات حقوق الانسان	بمعنى انواع حقوق الانسان واصنافها	2	السادس
	مفهوم الحريات العامة	تعريف الحريات والطبيعة لها	2	السابع
	تقسيمات الحريات العامة	انوعها	2	الثامن
	الحق الفردي وحق الخصوصية والتنقل	توضيح مفهوم هذه الحقوق	2	التاسع
	ضمانات الحريات العامة	القوانين الضامنة لهذه الحريات وموقف الشريعة الاسلامية منها	2	العاشر
	الديمقراطية واثارها بتنظيم الحقوق	تعريف الديمقراطية واثارها	2	الحادي عشر
	انواع الانظمة الديمقراطية	يعني بها اشكال الديمقراطية	2	الثاني عشر
	فكرة تنظيم الحقوق والحريات	الاساس الذي نظمها	2	الثالث عشر
	حقوق الانسان في النظم المختلفة	كيفية ذكره النظم الاخرى هذا المفهوم	2	الرابع عشر
	ضمانات حقوق الانسان من قبل اجهزة الامم المتحدة	دور الجمعية العامة ومحكمة العدل وغيرها بضمان هذه الحقوق	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) الموزع بالشكل الآتي:



درجة الحضور والغياب = 5%

درجة الامتحانات اليومية = 5%

درجة امتحان نصف الكورس = 20%

درجة امتحان نهاية الكورس = 70%

الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والحريات العامة الدكتور عقيل السعدي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ علي عبودي نعمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
خطة تطوير المقرر الدراسي	السعي الى جعل مادة حقوق الانسان والديمقراطية ذات تطبيق عملي ملموس , من خلال تطبيق الحقوق والواجبات النظرية على الواقع والمجتمع المعاصر



Handwritten signature and date 2019.



نموذج وصف مقرر تمرير بالغين (2)

1. اسم المقرر		تمرير بالغين 2	
2. رمز المقرر		NUR 207	
3. الفصل / السنة		فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		22/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة		عملي ونظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		النظري 4 العملي: 12 إجمالي عدد الساعات المعتمدة: 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: د. أمينة عبدالحسن جبر Email. ameenaibrahim29@gmail.com م.م حسنين يحيى شمران Hassanshimran2@gmail.com	
8. أهداف المقرر		الأهداف المعرفية	
عند الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على:		• تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز الصحة والحفاظ عليها لدى مجموعة مختارة من العملاء. • ربط فسيولوجيا المسار للتدخلات الطبية / الجراحية المختارة بسلسلة الصحة والمرض. • مناقشة الأساس العلمي لأداء الإجراءات التشخيصية المختارة والنتائج ومسؤوليات التمريض. • وصف العلاجات الدوائية والنتائج ذات الصلة للعملاء الذين يخضعون للتدخلات الطبية / الجراحية. • شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من تعديلات طبية/جراحية مختارة. • ناقش مبادئ عمليات التدريس والتعلم من حيث صلتها بالمرضى البالغ / الأكبر سناً. • الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات الجسدية والنفسية	

والروحية والتعليمية للمرضى البالغين. الأهداف المهاراتية لهذا المقرر: • تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في التخطيط لرعاية المرضى. • إظهار الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتحقيق الأهداف الموجهة نحو العميل. • إظهار الإدارة الآمنة للعلاج بالعقاقير والحقن. • المشاركة في تعليم المرضى • إظهار التواصل الفعال مع المرضى والمدرّب وأعضاء الصحة. • تطبيق التدابير التمريضية قبل العملية الجراحية لتجنب خطر العدوى والمضاعفات المستتة بعد العملية الجراحية.	
--	--

9. استراتيجيات التعلم والتعلم

طرق التدريس • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	النظري: 4 العملي: 12	تقييم المرضى المصابين باضطرابات الجهاز العصبي باستخدام الاختبارات التشخيصية، وإدارة حالات الضغط داخل الجمجمة، خراج الدماغ، أورام الدماغ، إصابات الرأس، التهاب السحايا، والصرع.	مقدمة إلى أخصائي تمريض البالغين. إدارة التمرريض للمرضى الذين يعانون من اضطراب الجهاز العصبي: اختبار التقييم والتشخيص الضغط داخل الجمجمة خراج الدماغ	محاضرات نظرية باستخدام البوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	النظري: 4	تقييم المرضى المصابين بورم	ورم الدماغ		

		إصابة بالرأس. التهاب السحايا الصرع رعاية المرضى فاقد الوعي	الدماغ وإصابات الرأس باستخدام الاختبارات التشخيصية المناسبة.	4 العملي 12:	
	3	إدارة التمريض لمرضى الكلى الاضطرابات: • التقييم والاختبار التشخيصي • العلامات والأعراض الأساسية • التهاب المسالك البولية	تقييم المرضى المصابين بالاضطرابات الكلى باستخدام الاختبارات التشخيصية المناسبة. التعرف على العلامات والأعراض الأساسية للاضطرابات الكلوية المختلفة.	النظري: 4 العملي 12:	
	4	حصوي كلوية تضخم البروستات سرطان المثانة	تقييم المرضى المصابين بحصوات الكلى باستخدام الاختبارات التشخيصية المناسبة وتفسير النتائج.	النظري: 4 العملي 12:	
	5	المرحلة النهائية من مرض الكلى. • العلاج البديل الكلوي	تفسير العلامات والأعراض السريية للمرضى الذين يعانون من فشل كلوي متقدم	النظري: 4 العملي 12:	
	7-6	إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من الاضطرابات العضلية الهيكلية: • التقييم والاختبار التشخيصي كسر. بتر • التهاب العظم والنقي	□ تقييم المرضى المصابين بالاضطرابات العضلية الهيكلية باستخدام الاختبارات التشخيصية المناسبة. □ تقديم الرعاية التمريضية للمرضى المصابين بالكسور بما يضمن التثبيت، الألم، والحركة الآمنة.	النظري: 8 العملي 24:	
	8	هشاشة العظام • التهاب المفاصل • استبدال مشترك	قيّم المرضى المصابين بهشاشة العظام والتهاب المفاصل باستخدام الاختبارات التشخيصية المناسبة.	النظري: 4 العملي 12:	
	9	التدخلات للعملاء الذين يعانون	قيّم المرضى المصابين	النظري:	

		من مشاكل الأوعية الدموية التدخلات للعملاء الذين يعانون من الصدمة	بمشاكل الأوعية الدموية وتحديد العلامات الحيوية والأعراض المرتبطة بها. □ تقديم التدخلات التمريضية المناسبة للعملاء المصابين بالصدمة لضمان استقرار حالتهم الحيوية.	4 العملي 12:	
		إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلب والأوعية الدموية: • التقييم والعلامات والأعراض و اختبار تشخيصي. • أمراض صمامات القلب (مارتيال تضييق وقلس)	تقييم المرضى المصابين باضطرابات القلب والأوعية الدموية باستخدام العلامات الحوية والأعراض والاختبارات التشخيصية المناسبة.	النظري: 4 العملي 12:	10
		اضطرابات الصمامات (تضييق الأبهر وارتجاع)	□ تقييم المرضى المصابين باضطرابات صمامات القلب مثل تضييق الأبهر وارتجاع الأبهر باستخدام العلامات الحيوية والأعراض والاختبارات التشخيصية المناسبة.	النظري: 4 العملي 12:	11
		مرض السمع الخلقي ASD.VSD) و(TOF	تقييم المرضى المصابين بأمراض القلب الخلقية مثل ASD (فتحة أذينية)، VSD (فتحة بطينية)، و TOF (متلازمة فالوت) باستخدام العلامات الحيوية والاختبارات التشخيصية.	النظري: 4 العملي 12:	12
		إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اضطرابات غلافية:	□ تقييم النظام التكاملي للمرضى المصابين باضطرابات الجلد والجهاز المناعي	النظري: 4 العملي	13

		12:	باستخدام الاختبارات التشخيصية المناسبة. تحديد وتشخيص حالات التهاب الجلد وتقديم الرعاية التمريضية الملائمة.	تقديم النظام التكاملي التهاب الجلد. مرض يصيب جهاز المناعة
	15-14	النظري: 8 العملي: 24:	تقديم المرضى المصابين باضطرابات الأنف والحنجرة، بما في ذلك التهاب الجيوب الأنفية، التهاب اللوزتين، التهاب الأذن الوسطى، واضطرابات الحنجرة. تقديم الرعاية التمريضية الملائمة للمرضى المصابين باضطرابات العين، بما في ذلك إعتام عدسة العين (Catarac)	إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من العيون، الأنف والحنجرة (الأنف والحنجرة): التهاب الجيوب الأنفية التهاب اللوزتين التهاب الأذن الوسطى الكاليفورنيا الحنجرة إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العيون. التقييم والاختبار التشخيصي إعتام عدسة العين، الجلوكوما

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 10%

درجة الامتحانات اليومية = 10%

درجة تقييم الطالب في الدرس = 20%.

درجة امتحان نصف الكورس = 20%.

درجة امتحان نهاية الكورس = 40%.

الدرجة النهائية = 100%.

12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbooks	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1.Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i>. 14 th edition Wolters kluwer Lippincott co.. 2.Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2015). <i>Understanding medical surgical nursing</i>. 5 th edition ,FA Davis, company USA .	المراجع الرئيسية (المصادر)
Cooper, K., & Gosnell, K. (2022). <i>Foundations & Adult Health Nursing</i> (9th ed.). Elsevier.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الخ)

(Comprehensive guide to nursing care of adult patients across body systems.)

Cooper, K., & Gosnell, K. (2022). *Adult Health Nursing* (9th ed.). Elsevier.

(Guide focused on adult medical-surgical nursing care and clinical judgment skills.)

Smeltzer, S. C., & Bare, B. G. (2022). *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing* (15th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

(Essential reference for adult medical-surgical nursing care.)

Christensen, B., Kockrow, E., & Cooper, K. (2022). *Study Guide for Adult Health Nursing* (9th ed.). Mosby.

(Study companion for adult health nursing core concepts.)

Nettina, S. M. (2024). *Lippincott Manual of Nursing Practice* (12th ed.). Wolters Kluwer.

(Clinical nursing procedures and best practices.)

1. American Nurses Association. (2024). Nursing resources hub. American Nurses Association.
<https://www.nursingworld.org/content-hub/nursing-resources/>
2. Nursing Times. (n.d.). Clinical nursing practice and professional updates. <https://www.nursingtimes.net>
3. (Online nursing magazine with peer-reviewed clinical articles and best practices for nurses.)
4. <https://nursefocus.org/>
5. Open RN. (2022). Nursing management and professional concepts. National Center for Biotechnology Information.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/n/openrnnmpc>.

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. تحديث المحتوى العلمي بما يتماشى مع أحدث الممارسات الصحية وتحسين جودة التعليم.
2. تتضمن الخطة إدخال طرق تدريس حديثة مثل التعلم التفاعلي والمحاكاة السريرية والتعليم الإلكتروني.
3. كما تركز على تعزيز الجانب العملي من خلال زيادة التدريب السريري وتنمية المهارات السريرية للطلبة.
4. تشمل أيضاً تطوير أساليب التقييم لتكون متنوعة وتعتمد على الفهم والتطبيق بدل الحفظ.
5. وتهدف الخطة في النهاية إلى إعداد ممرضين أكفاء قادرين على تلبية متطلبات

خطة تطوير المقرر الدراسي



سوق العمل وتحسين جودة الرعاية الصحية.

م. د. / ام



Republic Of Iraq Ministry of Higher Education & Scientific Research College of Nursing	 جامعة الحلة UNIVERSITY OF HILLA	جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الحلة كلية التمريض
---	---	---

نموذج وصف مقرر علم الاحياء المجهرية للممرضين II

1. اسم المقرر			
علم الاحياء المجهرية للممرضين II			
2. رمز المقرر			
MBN 208			
3. الفصل / السنة			
الثاني 2025\2026 فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-9-22			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري وعلمي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4 ساعات			
نظري	2	عملي	2
اجمالي عدد الساعات المعتمدة: 3 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي			
الاسم: الأستاذ الدكتور هيام خالص المسعودي			
يـمـيـل: med.hayam@uobabylon.edu.iq			
الاسم: ميسم علي امين عوض			
الايميل: maysamawadh2@gmail.com			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية		اهداف المادة الدراسية	
1. تمهينة الطالب للتعامل السليم مع المرضى، وفهم الأسس الطبية الصحيحة في التواصل مع المرضى والكادر التخصصي والتدريبي، للوصول إلى أفضل الطرق لخدمة المريض. 2. إكساب الطالب المأمناً تاماً بالمعلومات الطبية، وكيفية إيصالها للمريض بأسلوب التثقيف والتوعية الصحية، لمنع الإصابة بالأمراض بشكل مباشر وغير مباشر. 3. تمكين الخريج من القدرة على التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية التابعة لوزارة الصحة والمختبرات الأهلية، بالإضافة إلى مختبرات مراقبة الجودة في معامل الأدوية. 4. تزويد الخريج بالخبرة في قياس الجرعات الدوائية للمرضى المصابين بالتهابات مزمنة والتعامل مع الحالات الجرثومية، مع تحديد نوع العقار المناسب، خصوصاً في الحالات التي تتطلب استخدام عقاقير ذات تأثيرات جانبية عالية.			



5. استخدام التوعية والإرشاد الصحي حول طرق استخدام المعقمات والمطهرات، والتحذير من الاستخدام الخاطئ الذي قد يؤدي إلى آثار جانبية أو مضاعفات صحية.
6. تقديم المشورة الطبية حول أساليب وطرق التعقيم بكافة أنواعه لمنع حدوث العدوى والتلوث، سواء في المستشفيات بجميع أقسامها أو في المنازل.
- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:**
1. تطبيق قواعد الإصابة الجرثومية وأساليب انتقال العدوى عملياً في المختبر والميدان، لضمان الوقاية من العدوى.
 2. تمييز وتشخيص أنواع وسلالات الجراثيم باستخدام الأدوات والفحوص المخبرية المعتمدة بدقة عالية.
 3. تحديد واستخدام العقاقير الفعالة ضد البكتيريا المرضية استناداً إلى نتائج فحوصات الحساسية الدولية.
 4. تحليل الخصائص الشكلية والتشريحية للجراثيم المرضية، واختيار أفضل الطرق التشخيصية لتأكيد الإصابة.
 5. تنفيذ إجراءات السيطرة على العدوى ومنع انتشار الأوبئة الجرثومية في المستشفيات والمختبرات والمجتمع.
 6. متابعة وتنفيذ التوصيات والإرشادات الصحية الحديثة الصادرة عن الجهات الطبية العليا لضمان السيطرة الفعالة على الجراثيم المعدية.
 7. تقديم التوعية والإرشاد الوقائي للمواطنين والمجتمع، خاصة في مواسم تفشي الأمراض، باستخدام أساليب علمية فعالة للحد من انتشار العدوى والسيطرة على الأوبئة..

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طرق التدريس**
- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
 - أفلام تعليمية.
 - إرشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- طرق التقييم**
- إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
 - إجراء الامتحانات الشهرية
 - إجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

10. بنية المقرر



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	مقدمة وتطور تاريخي لعلم الأحياء الدقيقة.	محاضرات نظرية باستخدام البوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	المقدمة: الأوليات بلانتيديوم		
3.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	الهيوموفلاجيلات: أنواع الليشمانيا؛ الطفيليات من جنس التريبانوسوما الطفيليات الملارياوية للإنسان؛ التوكسوبلازما		
4.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	الطفيليات الملارياوية للإنسان؛ التوكسوبلازما		
5.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	الديدان الطفيلية: - الأنواع، الديدان الشريطية تينية spp إكينوكوكوس (كيس هيداتي).		
6.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	مقدمة - التصنيف - Trematoda ديدان الدم (Schistosoma)		
7.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	النيما تودا:		
8.	النظري: 2 عملي 2	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	أسكارس، إنتروبيوس.		
9.	النظري: 2	اكتساب المعلومات			

		مراجعة قبل الامتحان النهائي	الحديثه الوقايه من الامراض	عملي 2	
		مقدمة مقارنة بين الفيروسات والبكتيريا والميكروبات الأخرى تصنيف الفيروسات؛ التكاثر	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	النظري: 2 عملي 2	10.
		فيروسات الهربس،	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	النظري: 4 عملي 4	12-11
		فيروسات الأورثوميكو باراميكو	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	النظري: 4 عملي 4	14-13
		فيروسات الروتا، الحصبة الألمانية هيبتاتو فيروسات فيروسات ريترو: الإيدز، الإيبولا، فيروسات، فيروسات كوفيد؛ سارس	اكتساب المعلومات الحديثه الوقايه من الامراض	النظري: 4 عملي 4	15

11.تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 10%

درجة الامتحانات اليومية = 10%

درجة تقييم الطالب في الدرس = 20%.

درجة امتحان العملي الفينال = 20%.

درجة امتحان نهاية الكورس = 40%.

الدرجة النهائية = 100%.

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)



المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Jawetz, Melnick & Adelberg's **Medical Microbiology**, 29th Edition, 2025, McGraw Hill.
2. Forbes, B. A., Sahm, D. F., & Weissfeld, A. S. **Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology**, 14th Edition, 2022, Elsevier.
3. Koneman, E. W., Schreckenberger, P. C., Winn, W. C. **Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology**, 8th Edition, 2020, Wolters Kluwer.
4. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., Pfaller, M. A. **Medical Microbiology**, 9th Edition, 2020, Elsevier.
5. Tortora, G. J., Funke, B. R., Case, C. L. **Microbiology: An Introduction**, 13th Edition, 2021, Pearson.
6. Heymann, D. L. **Control of Communicable Diseases Manual**, 21st Edition, 2020, APHA.
7. WHO. **Laboratory Biosafety Manual**, 4th Edition, 2023, World Health Organization.
8. CDC. **Guidelines for Infection Control in Healthcare Personnel**, 2022, Centers for Disease Control and Prevention.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

- منشورات الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة الإكلينيكي، تغطي الأبحاث الحديثة في التشخيص الجرثومي.
- مجلة متخصصة في الأمراض المعدية وعلاجها والوقاية منها.



• مجلة تركز على خصائص الجراثيم الممرضة وآليات العدوى. • أبحاث حول الوقاية والسيطرة على الأمراض المعدية وانتشارها. • ب. التقارير والمنشورات الرسمية • تقارير سنوية ودوريات عن الأمراض المعدية والتطعيمات ومعايير السلامة الصحية. • إرشادات وإحصاءات دورية للسيطرة على العدوى في المستشفيات والمجتمع. ○ بيانات ومتابعة الأوبئة في أوروبا والتوصيات الوقائية. • ج. المصادر الإلكترونية والمنصات التعليمية • منصة طبية معتمدة لتحديث المعلومات السريرية وأحدث الأدلة العلاجية. • دورات تعليمية مفتوحة في علم الجراثيم، الوقاية من العدوى، والممارسات المختبرية الحديثة. • قاعدة بيانات شاملة للأبحاث والمقالات العلمية المحكمة في مجال الميكروبيولوجيا والعدوى..	
• PubMed A medical database containing articles and scientific reviews on microbiology and clinical medicine. (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov) • Institutos Nacionales de Salud (NIH) The official website of the National Institutes of Health in the United States contains resources and scientific research. (https://www.nih.gov) • ClinicalTrials.gov	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
• المراجعة الدورية للمقرر الدراسي :تقييم فعالية المقرر بناءً على ملاحظات الطلاب ونتائج التقييم . • التدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس :تنظيم ورش عمل لتدريب المعلمين على أساليب التدريس	خطة تطوير المقرر الدراسي



**Republic Of Iraq
Ministry of Higher Education
& Scientific Research
College of Nursing**



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحلة
كلية التمريض

الحدثة وآخر الأبحاث في المجال .
 • استخدام المنصات التعليمية الإلكترونية مثل Moodle أو Blackboard لتحميل المحاضرات،
 التمارين، وأدوات التعلم الأخرى .
 • الاستفادة من الدورات التعليمية المفتوحة على الإنترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
فلسفة الأمراض للمرضين			
2. رمز المقرر			
PAT209			
3. الفصل / السنة			
فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-9-22			
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعات			
النظري	2	العملي	0
اجمالي عدد الساعات المعتمدة: وحدتان			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
Ass. Prof. Dr. Mohammed ali abbas			
: moh.aljabory@gmail.com Email			
8. أهداف المقرر			
الأهداف المعرفية		أهداف المادة الدراسية	
1. إعداد الطالب لتطبيق المبادئ الطبية السليمة عند التعامل مع المرضى، وكذلك في التفاعل مع الزملاء، والكوادر المتخصصة، وطاقم التدريب، لضمان تقديم رعاية مثلى للمرضى . 2. تزويد الطالب بمعرفة طبية شاملة وقدرة على نقل هذه المعرفة بفاعلية إلى المرضى باستخدام أساليب ملائمة ثقافياً ومبنية على التوعية . 3. تهيئة الطلاب لفهم إجراءات الرعاية الصحية الوقائية لتقليل خطر الأمراض بشكل مباشر وغير مباشر . 4. تمكين الخريجين من إجراء التشخيص البكتيري بدقة في المختبرات التعليمية والتشخيصية التابعة لوزارة الصحة . 5. إعداد الخريجين للعمل بفاعلية في المختبرات الخاصة ومختبرات ضبط الجودة ضمن المنشآت الدوائية . 6. ضمان امتلاك الخريجين للمعرفة الكاملة بحساب وإعطاء جرعات الأدوية للمرضى المصابين بالعدوى البكتيرية المزمنة . 7. تدريب الخريجين على تحديد نوع الدواء المناسب للعدوى		أهداف المادة الدراسية	



البكتيرية، خاصة في الحالات التي تتطلب استخدام أدوية ذات آثار جانبية كبيرة .

8. تعزيز الوعي الصحي من خلال تعليم الاستخدام الصحيح لأجهزة التعقيم والمطهرات، مع التنبيه إلى المخاطر الناتجة عن الاستخدام الخاطئ وتأثيراته الضارة على صحة المرضى .

9. تقديم الإرشادات حول طرق التعقيم والتطهير الصحيحة للوقاية من العدوى والتلوث، سواء في المستشفيات أو في الرعاية المنزلية .

الأهداف المهارتية لهذا المقرر:

1. إتقان القواعد والمبادئ المنظمة للعدوى البكتيرية .
2. التعرف على أنواع وسلالات البكتيريا وتمييزها وتشخيصها بدقة .
3. اختيار وإعطاء الأدوية الأكثر فاعلية ضد البكتيريا الممرضة بناءً على اختبارات الحساسية المعترف بها دوليًا .
4. فهم الخصائص الشكلية والتشريحية للبكتيريا الممرضة وتطبيق أفضل طرق التشخيص الموثوقة .
5. اكتساب معرفة كاملة بالاستراتيجيات الخاصة بالتحكم ومنع انتشار الأوبئة الناتجة عن العدوى البكتيرية .
6. متابعة توصيات وتعليمات الجهات الطبية العليا بشكل مستمر، ومواكبة أحدث التطورات للسيطرة على مسببات الأمراض المعدية الخطرة والقضاء عليها .
7. تقديم الإرشادات الصحية والتوعية العامة للمواطنين، خاصة خلال فترات الانتشار العالي للعدوى، باستخدام أفضل الطرق للحد من انتشارها والسيطرة على الأوبئة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طرق التدريس
- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- طرق التقييم
- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

الاستراتيجية



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الامراض إلى المستوى المطلوب	مقدمة في علم أمراض وظائف الأعضاء	محاضرات نظرية باستخدام البوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2.	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الامراض إلى المستوى المطلوب	تلف الخلايا		
3.	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الامراض إلى المستوى المطلوب	التحلل الخلوي/النكر		
4.	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الامراض إلى المستوى المطلوب	السرطان/لأورام		
5.	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الامراض إلى المستوى المطلوب	الجين والكروموسوم		
6.	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الامراض إلى المستوى المطلوب	الأمراض الوراثية والطفولية		
7.	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الامراض إلى المستوى المطلوب	الالتهاب		



		المطلوب		
	ارتفاع وانخفاض ضغط الدم	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الامراض إلى المستوى المطلوب	6	8-9-10
	ارتفاع ضغط الدم وانخفاض ضغط الدم	اكتساب الطلبة معلومات في ارتفاع ضغط الدم وانخفاض ضغط الدم	4	11-12
	الأمراض الوراثية وأعراض الأطفال	اكتساب الطلبة معلومات في الأمراض الوراثية وأعراض الأطفال	6	15-14-13

8. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب , 5%
درجة الامتحانات اليومية , 10%
درجة امتحان نصف الكورس , 15%
درجة امتحان نهاية الكورس , 70%
الدرجة النهائية , 100

9. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Jawetz, Melnick & Adelberg's *Medical Microbiology* (29th ed., **2025**). McGraw-Hill.
2. Forbes, B. A., Sahm, D. F., & Weissfeld, A. S. *Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology* (14th ed., **2022**). Elsevier.
3. Koneman, E. W., Schreckenberger, P. C., Winn, W. C., Allen, S. D., Janda, W. M., Procop, G. W., & Woods, G. L. *Koneman's Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology* (8th ed., **2022**). Wolters Kluwer.
4. Heymann, D. L. *Control of Communicable Diseases Manual* (21st ed., **2022**). American Public Health Association.
5. World Health Organization. *WHO*



<i>Guidelines on Infection Prevention and Control</i> (most recent update, 2022). WHO Press. 6. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. <i>Medical Microbiology</i> (9th ed., 2022). Elsevier. 7. American Society for Microbiology. <i>Manual of Clinical Microbiology</i> (12th ed., 2025). ASM Press. 8. Centers for Disease Control and Prevention. <i>Infection Control Guidelines</i> (updated 2022). CDC. Ministry of Health – Iraq. <i>Laboratory Quality Control and Biosafety Guidelines</i> (latest edition)	
• <i>Journal of Clinical Microbiology</i> (ASM). • <i>Infection Control & Hospital Epidemiology</i> (Cambridge University Press). • <i>American Journal of Infection Control</i> (Elsevier). • <i>Clinical Microbiology Reviews</i> (ASM). <i>Emerging Infectious Diseases</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
• <i>Infection Control and Hospital Epidemiology Resources</i> Website: https://www.cdc.gov/infectioncontrol • World Health Organization (WHO) – <i>Guidelines on Infection Prevention and Control</i> Website: https://www.who.int/teams/integrated-health-services/infection-prevention-control • American Society for Microbiology (ASM) – <i>Clinical Microbiology Resources</i> Website: https://asm.org/Articles/Clinical-Microbiology • PubMed – <i>Database for Peer-Reviewed Microbiology and Infection Control Articles</i> Website: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov • European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC) – <i>Infectious Disease Guidelines and Surveillance</i> Website: https://www.ecdc.europa.eu/en • Ministry of Health – Iraq – <i>Laboratory and Infection Control Guidelines</i> Website: https://moh.gov.iq • CDC Emerging Infectious Diseases Journal – <i>Open Access Research Articles</i> Website: https://wwwnc.cdc.gov/eid • Global Health Observatory (WHO) – <i>Data and Reports on Infectious Diseases</i>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

Website: https://www.who.int/data/gho • Infection Control Today (ICT) – Professional Portal for Infection Prevention News Website: https://www.infectioncontrolday.com • National Institutes of Health (NIH) – Microbiology Resources	
• تحديث المحتوى العلمي ○ التأكد من أن جميع المحاضرات، الجلسات العملية، والتمارين المخبرية تعكس أحدث التطورات العلمية (2022-2025) في الميكروبيولوجيا، السيطرة على العدوى، والتشخيص. ○ إدراج الإرشادات الحالية من WHO ، CDC ، ووزارة الصحة – العراق . • تعزيز المهارات العملية ○ دمج التمارين المخبرية لتحديد البكتيريا، اختبارات الحساسية للأدوية، وتقنيات التعقيم . ○ استخدام دراسات الحالة والمحاكاة لتعزيز اتخاذ القرارات السريرية في السيطرة على العدوى . • دمج التوعية الصحية والتواصل ○ تعليم الطلاب كيفية توصيل المعلومات الطبية بفاعلية للمرضى باستخدام أساليب ملائمة ثقافياً ومبنية على التوعية . ○ إدراج وحدات حول الإرشادات الصحية العامة وتنقيف المرضى للوقاية من العدوى . • دمج التكنولوجيا والموارد الرقمية ○ استخدام المراجع الإلكترونية، قواعد البيانات على الإنترنت، والمحاكاة الافتراضية لتعزيز التعلم والمهارات البحثية . ○ تشجيع استخدام الأدوات الرقمية لمتابعة الوبائيات، التقارير المخبرية، وتتبع العدوى .	خطة تطوير المقرر الدراسي

٢٠٢٤ / د / محمد



نموذج وصف مقرر علم الادوية للممرضين (2)

1. اسم المقرر			
علم الادوية للممرضين (2)			
2. رمز المقرر			
PHR210			
3. الفصل / السنة			
فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-9-25			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	العملي	0 :
اجمالي عدد الساعات 30 ساعة نظرية		اجمالي عدد الوحدات (الكلية): 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
أ.م.د. سامية فاروق محمود			
8. أهداف المقرر			
الأهداف المعرفية:			
1. فهم المبادئ الأساسية لعلم الأدوية، بما في ذلك الحرائك الدوائية (Pharmacokinetics) والديناميكا الدوائية (Pharmacodynamics). 2. التعرف على الفئات الدوائية الرئيسية المستخدمة في علاج الأمراض الشائعة ودور كل منها في الرعاية التمريضية. 3. فهم تأثير الأدوية على أجهزة الجسم المختلفة وكيفية تأثير الحالة الفسيولوجية للمريض على فعالية الدواء. 4. تمييز التفاعلات الدوائية الضارة (Adverse Drug Reactions - ADR) والتداخلات الدوائية مع الأدوية الأخرى أو الطعام. 5. تحليل العوامل الفردية التي تؤثر على استجابة المرضى للأدوية مثل العمر، الجنس، الأمراض المزمنة، والاختلافات الجينية. 6. التعرف على القوانين واللوائح الخاصة بإدارة الأدوية في بيئات الرعاية الصحية المختلفة. 7. التعرف على علامات وأعراض الجرعة الزائدة أو التسمم الدوائي واتخاذ الإجراءات التمريضية المناسبة.			
الأهداف المهارتية لهذا المقرر:			
8. تطبيق مبادئ السلامة الدوائية في إعطاء الأدوية وفقاً للبروتوكولات التمريضية المعتمدة. 9. إعطاء الأدوية بأمان عبر الطرق المختلفة (الفموية، الوريدية، العضلية، تحت الجلد، وغيرها) وفقاً للإجراءات التمريضية الصحيحة. 10. احتساب الجرعات الدوائية بدقة باستخدام الحسابات الدوائية المناسبة وفقاً لحالة المريض. 11. مراقبة استجابة المرضى للأدوية والإبلاغ عن أي آثار جانبية أو مضاعفات غير متوقعة. 12. تقديم التثقيف الصحي للمرضى حول استخدام الأدوية، بما في ذلك الجرعات الصحيحة، الآثار			



الجانبية، والتفاعلات المحتملة. 13. تنفيذ إجراءات التوثيق الدوائي بدقة، 14. التعامل مع حالات الطوارئ الدوائية 15. استخدام أنظمة معلومات الأدوية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرق التدريس • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	الاستراتيجية



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	4	تعريف أساسيات علم السموم والتعرف على أنواع السموم وتأثيرها على الجسم	علم السموم	محاضرات نظرية باستخدام البوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
3-4	4	تحديد أدوية الطوارئ الشائعة واستخداماتها في الحالات الحرجة	أدوية الطوارئ		
5	2	شرح طرق إعطاء العلاج بالأكسجين ومتى يستخدم في الحالات المرضية المختلفة.	العلاج بالأكسجين		
7-6	2	تطبيق مبادئ العلاج بالسوائل لدى الأطفال وفق الحالة السريرية	العلاج بالسوائل لدى الأطفال		
8-9	4	اختصارات الجرعات الدوائية	تفسير اختصارات الجرعات الدوائية وكتابتها		
-11-10 12-	6	الغدد الصماء	شرح أساسيات علم الأدوية للغدد الصماء وآلية عمل الهرمونات في الجسم. وصف الأدوية الهرمونية الأنثوية واستخداماتها في الحالات المختلفة. تحديد التداخلات الدوائية والآثار الجانبية الشائعة لهذه الأدوية. تطبيق المعرفة الدوائية في الممارسة التمريضية بطريقة آمنة وفعالة.		
-13-14 15	6	الأدوية المضادة للذهان	تمييز أنواع الأدوية المضادة للذهان واستخداماتها وآثارها الجانبية.		



11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب , 5%
درجة الامتحانات اليومية , 5%
درجة امتحان نصف الكورس , 20%
درجة امتحان نهاية الكورس , 70%
الدرجة النهائية , 100

12. مصادر التعلم والتدريس

- Brunton, L. L., Knollmann, B. C., & Hilal-Dandan, R. (2022). Goodman & Gilman's: The pharmacological basis of therapeutics (14th ed.). McGraw-Hill Education.

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت •

المراجع الرئيسية المصادر •

- Brunton, L. L., Knollmann, B. C., & Hilal-Dandan, R. (2022). Goodman & Gilman's: The pharmacological basis of therapeutics (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Katzung, B. G., Vanderah, T. W., & Trevor, A. J. (2021). Basic and clinical pharmacology (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- المجلات العلمية:
- British Journal of Pharmacology – Published by Wiley.
- Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics – Published by ASPET.
- Clinical Pharmacology & Therapeutics – Published by Wiley.
- European Journal of Pharmacology – Published by Elsevier.
- The Lancet – Pharmacology Section – Published by Elsevier.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير

- قاعدة بيانات الأبحاث الطبية والصيدلانية – PubMed www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov
- المركز الوطني للمعلومات الحيوية (NCBI) – www.ncbi.nlm.nih.gov
- قائمة الأدوية الأساسية – (WHO) منظمة الصحة العالمية www.who.int
- إدارة الغذاء والدواء الأمريكية (FDA) – www.fda.gov
- Medscape Pharmacology – www.medscape.com
- Drugs.com – موسوعة دوائية موثوقة – www.drugs.com
- الجمعية الأمريكية للعلوم الدوائية والتجريبية (ASPET) – www.aspet.org

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

تحديث المحتوى العلمي:

- مراجعة وتحديث الأدوية الجديدة وإضافة مفاهيم دوائية متقدمة.
- الاعتماد على أدلة الممارسات السريرية الحديثة. (Clinical Guidelines)

خطة تطوير المقرر الدراسي



- ### • تحسين التقييم وقياس الأداء:

- إنشاء اختبارات تعتمد على الحالات السريرية بدلاً من الأسئلة النظرية فقط.
- تطبيق التقييم القائم على المهارات

[Handwritten signature]



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /			
علم الحاسوب (4)			
2- رمز المقرر			
COS211			
3. الفصل / السنة			
فصلي : 2025 - 2026			
4. تاريخ اعداد هذا الوصف			
2025/10/25			
5. اشكال الحضور المتاحة			
عملي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
النظري	0	عملي	2
اجمالي عدد الساعات المعتمدة: وحدة فقط 1			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم : د/حسنين الشمري			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
- تعريف الطلاب بأساسيات علم الحاسوب واستخدامه في الرعاية الصحية. - التعرف على التطبيقات الأساسية للحاسوب في التمريض، مثل سجلات المرضى الإلكترونية. - تعلم استخدام البرمجيات الإحصائية مثل SPSS و Excel و (R) في معالجة البيانات الطبية الخاصة بالتمريض. - فهم كيفية استخدام البرامج لتحليل نتائج الأبحاث الطبية وحالات المرضى. - فهم كيف يمكن استخدام البيانات الإحصائية لدعم قرارات التمريض وتحسين جودة الرعاية. - دراسة تأثير استخدام التحليل الإحصائي على الوقاية والعلاج في حالات المرضى.		- الأهداف المهارية لهذا المقرر: - تدريب الطلاب على إدخال البيانات الطبية (مثل نتائج الفحوصات أو ملاحظات المريض) وتحليلها باستخدام الأدوات الإحصائية. - تطبيق التحليل الإحصائي لقياس فعالية العلاجات أو البرامج الصحية باستخدام البرامج الإحصائية. - تعلم كيفية تفسير البيانات الإحصائية لتوجيه الرعاية الصحية وتقييم	

تقدم الحالة. • استخدام النتائج الإحصائية لتحديد أولويات التمريض مثل تحديد مخاطر الإصابة بالأمراض أو تقييم استجابة المرضى للعلاج. • تطبيق أدوات التحليل الإحصائي على سيناريوهات تمريضية واقعية لتحليل البيانات التي تخص المرضى. • تطوير مهارات الكتابة والتقارير المتعلقة بالنتائج الإحصائية لتقديمها للفرق الطبية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية طرق التدريس • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية



10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علوم الحاسوب وتحليل البيانات	مقدمة في علوم الحاسوب وتطبيقاته في التمريض		
2	2	فهم أساسيات نظم المعلومات الصحية	نظم المعلومات الصحية وسجلات المرضى الإلكترونية		
3	2	تطبيق المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب	أساسيات استخدام برامج Office (Word, Excel)		
4	2	تعلم إدخال البيانات الطبية وتحليلها	إدخال البيانات ومعالجتها باستخدام Excel		
5	2	تحليل البيانات الإحصائية الأولية	مقدمة في SPSS وإدخال البيانات الطبية		
7-6	4	تطبيق التحليل الإحصائي في التمريض	استخدام SPSS لتحليل بيانات المرضى		
8	2	مقدمة في R وتطبيقاتها في التمريض	فهم استخدام R في التحليل الإحصائي		
9	2	تحليل مؤشرات جودة الرعاية الصحية	تقييم جودة الرعاية الصحية باستخدام التحليل الإحصائي		
10	2	كيفية تحليل وتفسير نتائج الأبحاث	تفسير البيانات لدعم قرارات التمريض		
11	2	تطبيقات التمريض المبني على الأدلة	استخدام التحليل الإحصائي في الوقاية والعلاج		
12	2	قياس تأثير العلاجات الصحية باستخدام البرامج الإحصائية	تحليل الفعالية السريرية للعلاجات		
13	2	تطوير استراتيجيات التمريض بناءً على التحليل الإحصائي	استخدام البيانات في تحسين خطط التمريض		
15-14	4	إعداد تقارير تحليل البيانات الطبية	كتابة التقارير الطبية والإحصائية		



10. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = 10% درجة الامتحانات اليومية = 10% درجة تقييم الطالب في الدرس = 20% درجة امتحان نصف الكورس = 20% درجة امتحان نهاية الكورس = 40% الدرجة النهائية = 100%	
11. مصادر التعلم والتدريس	
Required textbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- Computer Science: An Overview" by J. Glenn Brookshear and Dennis Brylow	المراجع الرئيسية (المصادر)
2-Computer Systems: A Programmer's "Perspective" by Randal E. Bryant and David R. O'Hallaron	
3-Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics" by Andy Field, Jeremy Miles, and Zoë Field	
4-SPSS Survival Manual" by Julie Pallant	
Basics of MATLAB and beyond. By -2 (Andrew Knight)	الكتب والمراجع الأساسية التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Part 1 Data Processing for Scientists and Engineers using MATLAB By (Professor Dr. Abdul Mutalib Ibrahim Ahmad 2006)	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
- تحديد المهارات التي يجب على الطلاب اكتسابها، مثل استخدام البرمجيات الإحصائية لتحليل البيانات الطبية واتخاذ قرارات تمريضية مبنية على النتائج الإحصائية. - تأكيد تضمين تطبيقات عملية ودراسات حالة تربط بين النظرية والتطبيق الفعلي في التمريض. - استخدام مزيج من التعليم التقليدي (محاضرات وشرح المفاهيم) والتعليم التفاعلي (مشاريع عملية، دراسات حالة، تطبيقات برمجيات). - توفير الموارد التعليمية والتدريب المستمر	خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف مقرر اللغة العربية (2)

1. اسم المقرر				
اللغة العربية (2)				
2. رمز المقرر: ARB212				
3. الفصل / السنة				
2026 / 2025 فصلي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
14/10/2025				
5. أشكال الحضور المتاحة				
نظري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
النظري	2	العملي	0	اجمالي عدد الساعات المعتمدة: (وحدة واحدة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. صباح العطوي				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		الاهداف المعرفية : 1. تمكين الطالب من فهم قواعد اللغة العربية الصحيحة وتطبيقها. 2. تصحيح الأخطاء اللغوية الشائعة في الكتابة والمحادثة. 3. تعزيز مهارات الكتابة الرسمية، خاصة في المجال الطبي والإداري. 4. فهم معاني الترقيم والتنوين واستخداماتهما الصحيحة. الأهداف المهارتية لهذا المقرر : 1. تحسين قدرة الطالب على كتابة الخطابات الإدارية والتقارير الرسمية. 2. إتقان استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح. 3. تعزيز مهارات التواصل الكتابي والشفوي بطريقة سليمة. 4. تطوير مهارات التحرير اللغوي والتدقيق في المستندات الرسمية. 5. تطوير القدرة على قراءة النصوص وتحليلها من ناحية لغوية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية طرق التدريس				
الشؤون الإدارية				

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- طرق التقييم
- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على الأخطاء اللغوية وتحديد		
2	1	فهم قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة		
3	1	التمييز بين الضاد والظاد		
4	1	تعلم قواعد كتابة الهمزة		
5	1	التعرف على علامات الترقيم		
7-6	2	التمييز بين الاسم والفعل والتفريق بينهم		
8	1	تطبيقات على الأخطاء اللغوية الشائعة		
9	1	العدد		
10	1	تطبيقات على الأخطاء اللغوية الشائعة (مكررة)		
11	1	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة		
12	1	النون والتتوين - معاني حروف الجر		
13	1	الجواب الشكلي للخطاب الإداري		
15-14	2	الشكل الرسمي للخطاب الإداري نماذج من المراسلات الإدارية		

درجة الحضور والغياب = 5% درجة الامتحانات اليومية = 5% درجة امتحان نصف الكورس = 20% درجة امتحان نهاية الكورس = 70% الدرجة النهائية = 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب (قواعد اللغة العربية) – تأليف مجموعة من الأساتذة، ويتناول القواعد النحوية والصرفية بشكل مبسط.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. كتاب (قواعد اللغة العربية) – تأليف مجموعة من الأساتذة، ويتناول القواعد النحوية والصرفية بشكل مبسط. 2. النحو الواضح في (قواعد اللغة العربية) – لعلي الجارم ومصطفى أمين، وهو كتاب شامل في النحو والتطبيقات. 3. التطبيقات اللغوية والأخطاء الشائعة – كتاب يتناول الأخطاء اللغوية التي يقع فيها الطلاب والمتخصصون. 4. (الكتابة الإدارية والتقارير) – كتاب يركز على أساليب الكتابة الرسمية والتقارير الإدارية، وهو مفيد لطلبة التخصصات الصحية. 5. (المعجم الوسيط) – لمجمع اللغة العربية، وهو مصدر مهم لفهم معاني الكلمات واستخداماتها الصحيحة. مصادر إلكترونية وداعمة: • مواقع التدقيق اللغوي مثل (مدق) و (إثراء) للمساعدة في تصحيح النصوص. • قنوات يوتيوب تعليمية متخصصة في شرح قواعد اللغة العربية. • مقالات ودورات تدريبية في الكتابة الإدارية وتقنيات الصياغة الصحيح.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. قواعد اللغة العربية – تأليف نخبة من اللغويين، يساعد في فهم الأسس النحوية والصرفية. 2. الوجيز في قواعد اللغة العربية – للكاتب عبد الحميد عبادة، وهو كتاب مختصر ومفيد. 3. أساسيات الكتابة العلمية والأكاديمية – يناسب الطلاب الذين يحتاجون إلى تطوير مهاراتهم في كتابة التقارير العلمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)



4. التقرير والمراسلات الإدارية – يتناول أسس الكتابة الرسمية، وهو مفيد للطلاب في التخصصات الطبية والتقنية.

5. الأخطاء اللغوية الشائعة – لمجموعة من المؤلفين، يركز على تصحيح الأخطاء في الكتابة العلمية والإدارية.

ثانيًا: المجالات العلمية الموصى بها

1. مجلة المجمع اللغوي العربي – تصدر عن مجامع اللغة العربية المختلفة، وهي مرجع قوي في قضايا اللغة.

2. مجلة العربية (مجلة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها) – تصدر عن بعض الجامعات العربية وتساعد في فهم اللغة بشكل مبسط.

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
خطة تطوير المقرر الدراسي

أولاً: تحسين المحتوى الدراسي

1. إضافة موضوعات حديثة

• تعزيز المحتوى بموضوعات تتعلق بالتواصل المهني واللغة الطبية، بما يتناسب مع اختصاص الطلبة.

• إدراج نصوص تطبيقية طبية وإدارية تعزز من مهارات الطلبة في الكتابة الأكاديمية والمهنية.

2. توسيع نطاق التدريبات والتطبيقات

• إضافة تمارين تطبيقية تعتمد على سيناريوهات طبية وإدارية واقعية.

• تعزيز مهارات الكتابة من خلال تكاليفات عملية مثل كتابة التقارير الطبية والمراسلات الإدارية.

ثانيًا: تحديث أساليب التدريس

1. استخدام التكنولوجيا في التدريس

• إدخال منصات تعليم إلكتروني لرفع التفاعل بين الطلبة والمقرر.

• استخدام عروض PowerPoint وفيديوهات



تعليمية لشرح القواعد والتطبيقات اللغوية.

2. التعلم النشط والتشاركي

• تنظيم أنشطة جماعية لتحليل نصوص طبية وإدارية وتحريرها لغوياً.

• تشجيع العروض التقديمية حول مواضيع لغوية ذات صلة بمجال التدريس.

ثالثاً: تحسين أساليب التقييم

1. تنوع أدوات التقييم

• استبدال بعض الامتحانات التقليدية بمشاريع بحثية وتقارير كتابية.

• استخدام التقييم المستمر عبر الواجبات القصيرة والمناقشات الصفية.

2. إدخال تقييم الأداء اللغوي

• تقييم الطلبة بناءً على قدرتهم على كتابة وصياغة تقارير طبية ومراسلات إدارية صحيحة

ف. ب. م. /



نموذج وصف مقرر تمريض الام والوليد

1. اسم المقرر				
تمريض الام والوليد .				
2. رمز المقرر				
NUR301				
3. الفصل / السنة				
الفصل الاول والثاني 2025- 2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025\9\20				
5. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
النظري	3 ساعات اسبوعيا	ساعتان مختبر اسبوعيا	العملي السريري 12 ساعة اسبوعيا	الوحدات 8
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ميادة عمر الساعدي				
الاسم: سعاد عبد الحسين مخيف				
8. اهداف المقرر				
<u>الاهداف المعرفية:</u> في نهاية الكورس سيكون الطالب قادرا على: 1. وصف بنية ووظيفة الجهاز التناسلي الأنثوي والذكر. 2. شرح مراحل الدورة الشهرية. 3. تحدد مراحل نمو الجنين. 4. فهم التشخيصات التمريضية المتعلقة باحتياجات المرأة الحامل والجنين النامي. 5. مناقشة التكيفات الفسيولوجية والنفسية للحمل. 6. شرح أسباب الآلام الشائعة أثناء الحمل والتدخلات التمريضية لتعالجها. 7. وصف المضاعفات المحتملة للحمل وكيفية التعامل معها.				



٨. وصف مراحل الولادة.

٩. معرفة علامات الولادة.

10. وصف الاستجابات الفسيولوجية والنفسية للمخاض.

١١. يناقش مسؤوليات التمريض تجاه المرأة وأسرتها قبل وأثناء وبعد الولادة المهبلية الطبيعية. الولادة.

١٢. يشرح أنواع العمليات التوليدية، ودواعي استخدامها، وفوائدها، ومخاطرها، واحتياطاتها، وموانع استخدامها (بضع الفرج، استخدام الملقط، الولادة القيصرية،

١٣. تحديد المضاعفات المحتملة للولادة.

١٤. ناقش الرعاية التمريضية لفترة النفاس الطبيعية والمعقدة.

١٥. يشرح الرعاية التمريضية للرعاية الفورية واليومية للمولود الجديد.

١٦. يقارن بين مزايا وعيوب وعوامل الخطر المرتبطة بكل طريقة من طرق تنظيم الأسرة.

١٧. تحدد الاضطرابات النسائية الشائعة.

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. إظهار القدرة على تقييم بنية ووظيفة الجهاز التناسلي في بيئة سريرية.

2. تطبيق المعرفة بالدورة الشهرية لتقييم صحة المريضة وتقديم الرعاية الصحية.

3. تقييم نمو الجنين من خلال الفحوصات السريرية وتفسير المراحل الرئيسية للنمو.

4. وضع تشخيصات تمريضية شاملة للنساء الحوامل وأجنتهن النامية بناءً على البيانات السريرية.

5. تنفيذ التدخلات التمريضية التي تدعم التكيفات الفسيولوجية والنفسية للحمل.

6. إجراء التقييمات وتقديم التدخلات التمريضية لأعراض الحمل الشائعة.

7. مراقبة مضاعفات الحمل بالتعاون مع فرق الرعاية الصحية.

8. تقييم وتوثيق مراحل المخاض في الممارسة السريرية.

9. تقييم علامات المخاض لدى المرأة الحامل وتقديم التدخلات في الوقت المناسب.

10. التقييم والتمييز بين المخاض الكاذب والحقيقي من خلال الملاحظات والتقييمات السريرية.
11. مراقبة وتقييم الاستجابات الفسيولوجية والنفسية للمخاض والاستجابة لها.
12. القيام بالاجراءات التمريضية قبل وأثناء وبعد الولادة المهبلية الطبيعية، مع ضمان سلامة الأم والأسرة.
13. مراقبة وإدارة المضاعفات المتعلقة بالمخاض والولادة.
14. تقديم الرعاية التمريضية لفترة النفاس الطبيعية والمعقدة بطريقة فعالة وفي الوقت المناسب.
15. تقييم وتنفيذ الرعاية التمريضية لحديثي الولادة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرق التدريس • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم التشريح وعلم وظائف الأعضاء التناسلية البشرية - البلوغ - الجهاز التناسلي (الذكر والأنثى)	الجهاز التناسلي (الذكر والأنثى)		



الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية التغذية الراجعة	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت الصور والفيديوهات	الحمل	معرفة الحمل الطبيعي وتطور الجنين والتغيرات الфизиولوجية والنفسية	3	2
		مضاعفات الحمل	تطبيق الرعاية التمريضية أثناء فترة ما قبل الولادة - النزف تطبيق الرعاية التمريضية أثناء الحمل مثل ارتفاع ضغط الدم		3
		الولادة	سرد مراحل الولادة	6	4-5
		مضاعفات الولادة	سرد وشرح مضاعفات الولادة	6	6-7
		وسائل منع الحمل	معرفة وسائل منع الحمل وكيفية عملها واثارها الجانبية	6	8-9
		الرعاية التمريضية لحديثي الولاد	تقديم الرعاية التمريضية لحديثي الولادة	6	10-11
		فترة ما بعد الولادة	تقديم الرعاية التمريضية الشاملة لفترة ما بعد الولادة	6	12-13
		الامراض النسائية الشائعة	فهم واستيعاب كل الامراض النسائية الشائعة	6	14-15
		- فحص البطن	فهم وتطبيق كل	المختبر: 2 كلاس	



		الموضوعي (فحص ليوبولد) • مخطط الولادة • الرعاية التمريضية لمراحل الولادة • الرعاية الفورية للمولود حديثي الولادة • الفحص المهبلي • تقييم مرحلة ما بعد الولادة	مهارات التمريض المتعلقة بصحة الام والوليد	العملي السريري: 12	
--	--	---	---	-----------------------	--

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 10%
درجة الامتحانات اليومية = 10%
درجة تقييم الطالب في الدرس = 20%
درجة امتحان نصف الكورس = 20%
درجة امتحان نهاية الكورس = 40%
الدرجة النهائية = 100% ..

12. مصادر التعلم والتدريس

The Research Process in Nursing (Paperback) te Gerrish (editor), Judith Lathlean (editor), Desmond Cormack (primary creator) 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Resource Manual for Nursing Research: Generating a Assessing Evidence for Nursing Practice 11th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Research Handbook for Patient and Public Involvement Researchers (Paperback) nnny Bee (editor), Helen Brooks (editor), Patrick llaghan (editor), Karina Lovell (editor), Kelly Rushton (with)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Writing Research Proposals in the Health Sciences: A (Step-by-step Guide (Paperback	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



(author) author), Jeffrey Fuller) Zevia Schneider

1. تحديث المحتوى العلمي
2. تضمين أحدث الأدلة والممارسات المعتمدة عالمياً.
3. إضافة موضوعات جديدة مثل الذكاء الاصطناعي في العناية المركزة ورعاية المرضى بعد الإنعاش القلبي الرئوي.
4. تحسين أساليب التدريس
5. استخدام التعلم القائم على الحالات. (Case-Based Learning)
6. إدخال المحاكاة السريرية لتعزيز التدريب العملي.
7. تطبيق التعلم المدمج (Blended Learning) عبر منصات إلكترونية تفاعلية

خطة تطوير المقرر الدراسي

د. صبارة عمر علي



نموذج وصف مقرر طرائق البحث في التمريض

1. اسم المقرر			
طرائق البحث في التمريض			
2. رمز المقرر			
RSM302			
3. الفصل / السنة			
فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
5/10/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
حضور- نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	ساعتان	عدد الوحدات	2
اسبوعيا			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
ا.م.د. سامية فاروق محمود			
prof.samia.zag@gmail.com			
م. م محمد محي سهر			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:			
تركز على اكتساب المعرفة والفهم النظري للمفاهيم الأساسية، مثل:			
1. التعرف على خطوات البحث العلمي في التمريض من خلال فهم عملية البحث من تحديد المشكلة إلى تفسير النتائج.			
2. تحديد المفاهيم والمتغيرات في مشكلة البحث، وكيفية تصنيفها وتحديد دورها في الدراسة.			
3. وصف خصائص البحث العلمي وتوضيح كيف يتماشى البحث العلمي مع المعايير الأكاديمية.			
4. معرفة الأنواع المختلفة للمنهجية البحثية واختيار الأنسب بناءً على طبيعة البحث.			
5. التعرف على الخطوات الأساسية لعملية البحث العلمي من تحديد المشكلة إلى كتابة التقرير النهائي.			
6. معرفة العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار موضوع البحث وأثرها على تصميم الدراسة.			
7. التعرف على أنواع المتغيرات في البحث وكيفية تصنيفها (المستقلة، التابعة، وغيرها).			
8. معرفة أهداف البحث العلمي وكيفية صياغتها وتوضيحها بوضوح.			
9. معرفة خصائص الفرضيات وأهميتها في توجيه البحث العلمي.			
10. التعرف على تصميمات البحث المختلفة، بما في ذلك تصميمات وصفية وتجريبية ومعايير اختيار الأنسب.			
11. معرفة أساليب جمع البيانات وكيفية استخدامها في بحث علمي (مقالات، ملاحظات، استبيانات).			
12. التعرف على عملية أخذ العينات، بما في ذلك أنواع العينات وكيفية اختيار العينة المناسبة.			

اهداف المادة الدراسية



13. التعرف على المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي وكيفية تطبيقها في الأبحاث المتعلقة بالتمريض.
14. فهم آلية تفسير البيانات وكيفية تطبيق النتائج في سياق البحث.

الأهداف المهاراتية لهذا المقرر:

تركز على التطبيق العملي والمهارات التي يجب على المتعلم اكتسابها، مثل:

1. صياغة سؤال البحث بوضوح بناءً على المشكلة المحددة.
2. صياغة الفرضيات البحثية بشكل علمي وصحيح بوجه الدراسة.
3. اختيار التصميم البحثي المناسب بناءً على أهداف البحث وطبيعة العينة.
4. تطبيق أساليب جمع البيانات المختلفة مثل المقابلات، الاستبيانات، والملاحظة في جمع معلومات بحثية.
5. إجراء مقابلات بحثية مع المشاركين وفق معايير علمية وتوثيق البيانات.
6. استخدام أدوات التحليل الإحصائي لتحليل البيانات المجمعة وتفسيرها بشكل علمي.
7. تقديم تقارير بحثية شاملة تشمل جميع مراحل البحث بدايةً من التصميم وصولاً إلى التفسير النهائي للنتائج.
8. اختيار العينات المناسبة للبحث بناءً على حجم العينة وتقنياتها (عشوائية أو طبقية، وغيرها).
9. تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع البيانات، التعامل مع المشاركين، وضمان سرية المعلومات.
10. كتابة تقرير البحث النهائي بشكل أكاديمي مع عرض النتائج والتوصيات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرق التدريس

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- أفلام تعليمية.
- إرشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج

طرق التقييم

- إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- إجراء الامتحانات الشهرية
- إجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

الاستراتيجية



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- التعرف على خطوات البحث العلمي في التمريض.	الوحدة الأولى: مقدمة في البحث العلمي في التمريض		
2	2	- تحديد المفاهيم والمتغيرات في مشكلة البحث.	الوحدة الثانية: مفاهيم البحث العلمي والمتغيرات خصائص البحث العلمي وأهدافه		
3	2	- وصف خصائص البحث العلمي.	خصائص البحث العلمي وأهدافه		
4	2	- التعرف على الأنواع المختلفة للمنهجية البحثية.	الوحدة الثالثة: أنواع المنهجيات البحثية في التمريض		
5	2	- معرفة الخطوات الأساسية لعملية البحث العلمي.	مراحل عملية البحث العلمي		
6	2	- تحديد العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار موضوع البحث.	صياغة موضوع البحث في التمريض		
7	2	- التعرف على الفرضيات وأهميتها في البحث العلمي.	صياغة الفرضيات البحثية في التمريض الوحدة الرابعة: أنواع المتغيرات في البحث العلمي		
8	2	- فهم أساليب البحث وهدفها.	الأساليب البحثية في التمريض		
9	2	- تطبيق أساليب جمع البيانات.	الوحدة الخامسة: طرق جمع البيانات في البحث العلمي		
10	2	- تحديد الأساليب المناسبة لجمع البيانات.	أدوات جمع البيانات (استبيانات، مقابلات)		
11	2	- التعرف على عملية أخذ العينات في البحث العلمي.	الوحدة السادسة: أخذ العينات وأساليبها		
12	4	- تحديد المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.	الوحدة السابعة: الأخلاقيات في البحث العلمي تحليل البيانات وتفسيرها كتابة التقرير البحثي		
13					
14	4	- فهم طرق تفسير	تحليل البيانات وتفسيرها		
15					

الامتحانات
اليومية
الامتحانات
الفصلية
امتحانات
نصف السنة
الامتحانات
النهائية

محاضرات
نظرية
بإستخدام
PDF
والبوربوينت
والسبورة،
والفيديوهات
التعليمية.



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية = 5
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
درجة امتحان نصف الكورس = 15
درجة امتحان نهاية الكورس = 70
الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbooks

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. Polit, D. F., & Beck, C. T. (2023). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (12th ed.). Wolters Kluwer Health.
2. McDonald, M. L. H. (2022). *Introduction to nursing research: Incorporating evidence-based practice* (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
3. Boswell, C., & Cannon, S. C. (2022). *Fundamentals of nursing research* (6th ed.). Jones & Bartlett Learning.
4. Gable, C. M. S., & Grbich, C. S. (2021). *Research methods in nursing and health sciences* (3rd ed.). Sage Publications.
5. Morse, J. M. (2021). *Nursing research: A qualitative perspective* (6th ed.). Jones & Bartlett Learning.
6. Koller, D. L. W. (2021). *Ethical issues in nursing research* (2nd ed.). Springer.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Rourke, A. (2020). *Evidence-based nursing: The research-practice connection* (3rd ed.). Prentice Hall.

1. Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
2. Gray, J. R., Grove, S. K., & Sutherland, S. (2021). *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence* (9th ed.). Elsevier.
3. Polit, D. F., & Beck, C. T. (2020). *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice* (9th ed.). Wolters Kluwer.
4. Moule, P., & Goodman, M. (2017). *Nursing research: An introduction* (4th ed.). Sage Publications.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Scientific Journals:



1. Journal of Nursing Research

- A specialized journal in nursing research that covers a wide range of topics related to nursing practices and scientific evidence.

2. International Journal of Nursing Studies

- An international journal that publishes research articles on global nursing studies, including developments in healthcare practices and clinical research.

3. Nursing Research

- One of the leading journals in nursing that publishes scientific studies related to practical applications and evidence-based practices in nursing.

4. Journal of Advanced Nursing

- An academic journal dedicated to publishing research that enhances nursing practice through scientific evidence and field research.

Government and International Reports:

1. World Health Organization (WHO) Reports

2. National Institutes of Health (NIH) Reports

3. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) Reports

- CDC reports on infectious diseases, prevention, and the latest research related to public health.

• CINAHL (Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature)

• PubMed

Google Scholar

- مراجعة المواقع العلمية الحديثة والناشئة المتخصصة في علم التمريض
- لمواكبة التطورات الحديثة في منهج البحث في التمريض.
- تطوير مهارات الطلاب في تصميم وإجراء البحوث التمريضية.
- 1. الاستفادة من المجلات العلمية المتخصصة مثل Journal of Nursing Research و PubMed لتحفيز البحث العلمي المستمر.

المراجع الإلكترونية،
مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف مقرر علم الاجتماع الصحي

1. اسم المقرر			
علم الاجتماع الصحي			
2. رمز المقرر			
HSO 303			
3. الفصل / السنة			
فصل			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
28 /9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
- نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	ساعتان	عدد	2
	اسبوعيا	الوحدات (الكلية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم : سالم عامر يوسف			
الايمل : salim_amer@hilla-unc.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		الاهداف المعرفية:	
1- القدرة على استيعاب علم الاجتماع وتطبيقها عمليا. 2- التعامل مع الازمات للطلاب والمشاكل الاجتماعية 3- بناء اسس ثقافية وعلمية وكمية في قسم التمريض الاهداف المهاراتية لهذا المقرر: 1- تطبيق أساليب تواصل فعالة عند التعامل مع المرضى من خلفيات اجتماعية وثقافية متنوعة. 2. استخدام حساسية ثقافية في التواصل في عند اعطاء الرعاية الصحية مع مراعاة التأثيرات الاجتماعية والثقافية على الصحة.			

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرق التدريس • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. طرق التقييم • اجراء الامتحانات القومية السريعة Quizzes	الاستراتيجية 



- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يكتسب الطلاب معلومات في علم الاجتماع	المقدمة		
2	2	يكتسب الطلاب معلومات في المنظور الاجتماعي	المنظور الاجتماعي		
3	2	يكتسب الطلاب معلومات حول كيفية حماية أنفسهم منها	التفاعل الاجتماعي والصحة		
4	2	يكتسب الطلاب المعلومات في مجال الدهون إلى المستوى المطلوب	تحليل علم الاجتماع		
5	2	يكتسب الطلاب معلومات في مجال تجنب أمراض السمنة	المشاكل الاجتماعية		
6	2	يحصل الطلاب على المعلومات الصحية والعافية والرفاهية	الصحة والعافية والرفاهية		
7-8	4	يكتسب الطالب معلومات عن العائلة	-العائلة		
9-10	4	يكتسب الطلاب معلومات عن علاقة الممرض بالمرضى	علاقة الممرض بالمرضى		
11-12	4	يكتسب الطلاب معلومات عن	علاقة الممرض بالعميل		



		علاقة الممرض بالعمل		
		علاقة الممرض بالطبيب	يكتسب الطلاب معلومات عن علاقة الممرض بالطبيب	4
		المراجعة النهائية		15



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية = 5
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
درجة امتحان نصف الكورس = 15
درجة امتحان نهاية الكورس = 70
الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

American Sociological Association What 2013 /is Sociology? www.asanet.org/employment careers21st whatissociology.cfm	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
e Sociology of Health, Healing, and Illness E----- EIGHTH EDITION	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغير العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

م.م. / سالم



نموذج وصف مقرر التغذية والعلاج الغذائي.

1. اسم المقرر	التغذية و العلاج الغذائي
2. رمز المقرر	NUT 304
3. الفصل / السنة	فصل
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري- حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	النظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م.د. سامية فاروق محمود prof.samia.zag@gmail.com ا.م.د. محمد عباس الجبوري
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

- الاهداف المعرفية:
- 1- إعداد الطالب للتعامل السليم ومعرفة المبادئ الطبية الأمانة الخاصة بالغذاء في التعامل مع المرضى وكذلك مع الأطباء المتخصصين.
 - 2- تزويد الطالب بمادة كاملة عن معلومات التغذية الطبية وكيفية إيصالها للمريض باستخدام أسلوب الثقافة الصحية وذلك للوقاية من الإصابة بالأمراض بشكل مباشر وغير مباشر.
 - 3- تمكين الطالب من تشخيص سوء التغذية بعد التخرج .
 - 4- استخدام التوعية والإرشادات الصحية حول أدوية إنقاص الوزن والآثار الجانبية التي تسببها قد تؤدي بدورها إلى وفاة المريض.
 - 5- تقديم النصائح الطبية حول كيفية استخدام الهرم الغذائي سواء في ذلك المستشفيات بجميع أقسامها أو في المنازل .
- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
- 1- معرفة قواعد إتباع الغذاء الصحي .
 - 2- معرفة العناصر الغذائية الكبرى والصغرى .
 - 3- التعرف على بعض المشاكل التي تسبب سوء التغذية .
 - 4- المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية الصادرة عن الجهات الطبية العليا ومتابعة أحدث التطورات من أجل السيطرة على الأمراض الناتجة عن سوء التغذية والقضاء عليها.
 - 5- تقديم المعلومات حول التوعية والإرشاد الصحي الخاص بالأكل حسب العمر والجنس

مكتب الصيد

جامعة الحلة
UNIVERSITY OF HILLA
الشؤون الإدارية

وطبيعة العمل.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرق التدريس	الاستراتيجية
• باستخدام محاضرات برنامج (power point)	
• افلام تعليمية.	
• ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.	
• مختبر عملي على نماذج	
طرق التقييم	
• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes	
• اجراء الامتحانات الشهرية	
• اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يكتسب الطلاب معلومات في مجال التغذية	مقدمة في التغذية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت والسبورة، والفيديوهات التعليمية.	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	يكتسب الطلاب معلومات في مجال الكربوهيدرات	تعريف الكربوهيدرات وتصنيفها		
3	2	يكتسب الطلاب معلومات حول كيفية حماية أنفسهم منها	امراض الكربوهيدرات		
4	2	يكتسب الطلاب المعلومات في مجال الدهون إلى المستوى المطلوب	تعريف الدهون وتصنيفها		
5	2	يكتسب الطلاب معلومات في مجال تجنب أمراض السمنة	أمراض الدهون		
6	2	يحصل الطلاب على المعلومات في مجال الأحماض الأمينية	تعريف وتصنيف الأحماض أمينية		
7	2	يكتسب الطالب معلومات عن أنواع الفيتامينات وفوائدها للجسم	أنواع الفيتامينات ووظيفتها وفوائدها للجسم		
8	2	يكتسب الطلاب معلومات حول أهمية المعادن وكيفية الحفاظ	وظيفة المعادن وأنواعها وطرق تحضيرها		

		عليها		
	الماء والتمثيل الغذائي	يكتسب الطلاب معلومات حول أهمية الماء للجسم	2	9
	التغذية في فترة الرضاعة	يكتسب الطلاب معلومات في مجال الرضاعة	2	11
	التغذية في فترة الحمل	يكتسب الطلاب معلومات في مجال تغذية الحامل	4	12 13
	التغذية لمرحلة ما قبل المدرسة	يكتسب الطلاب معلومات في مجال التغذية لمرحلة ما قبل المدرسة	2	13 14
	التغذية للكبار	يكتسب الطلاب معلومات في مجال التغذية للبالغين والمسنين	2	15



11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 5
 درجة الامتحانات اليومية = 5
 درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
 درجة امتحان نصف الكورس = 15
 درجة امتحان نهاية الكورس = 70
 الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ABC OF NUTRITION, Fourth Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الغذاء والتغذية والعلاج الغذائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	The_Nurse_Practitioners, Guide to Nutritin.2012 المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغير العصر.

د. پ. د | محمد باقر محمد



نموذج وصف مقرر تمريض الاطفال

1. اسم المقرر				
تمريض تمريض الأطفال.				
2. رمز المقرر				
NUR306				
3. الفصل / السنة				
فصل / السنة				
الفصل الاول والثاني للسنة الدراسية 2025 - 2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/10/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
النظري	3 ساعات اسبوعيا	ساعتان مختبر اسبوعيا	العملي السريري 12 ساعة اسبوعيا	3 ساعات نظري وساعتان مختبر و12 سريري 8 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: د هدى شوقي محمود				
الإيميل: drhudashawky@hilla-unc.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
• الأهداف المعرفية التعرف على احتياجات الطفل الأساسية (الاحتياجات والاهتمامات المرتبطة بالعمر). • تقييم الطفل والمراهق جسديا. • الخطوط العريضة لتقنيات الاتصال للتعامل مع الطفل والمراهق. • مناقشة أنواع الحوادث حسب مراحل النمو والتطور. • توفير الرعاية المؤلمة للأطفال والمراهقين في المستشفى. • التعرف على الأطفال الأكثر عرضة للخطر ومعرفة مشاكلهم الجسدية والفسولوجية. • مناقشة التقييم الغذائي ومعرفة المشاكل الغذائية لدى الأطفال والمراهق. • الاستفادة من العملية التمريضية للتعامل مع مشاكل الطفل الصحية. • التركيز على الجوانب الوقائية للرعاية لتعزيز صحة الأطفال والمراهقين.				



الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج • تطبيق معايير ممارسة تمرير الأطفال. • أداء دور ومهام ممرضة الأطفال. • فهم أسباب الأمراض المختلفة التي تصيب الأطفال.. • تقديم الرعاية التمريضية الصحية للأطفال. • إدارة المشاكل الصحية للطفولة المبكرة و المتوسطة و المتأخرة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية التغذية الراجعة الاعتبارات العاطفية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوبوينت الصور والفيديوهات	منظور الرعاية التمريضية للأطفال	فهم المحاضرة	3 ساعات نظري	الاول
		الرعاية التمريضية للطفل حديث الولادة	فهم المحاضرة	3 ساعات نظري	الثاني
		الرعاية التمريضية للأطفال حديثي الولادة ذوي الخطورة العالية	فهم المحاضرة	3 ساعات نظري	الثالث
		الطفل الذي يعاني من مشاكل في المسالك البولية	فهم المحاضرة	3 ساعات نظري	الرابع



والنفسية والاجتماعية للطفل، المراهق والأسرة				الخامس	3 ساعات نظري	فهم المحاضرة	الطفل الذي يعاني من مشاكل صحية تتعلق بالدم وخلاياه
				السادس	3 ساعات نظري	فهم المحاضرة	الطفل الذي يعاني من مشاكل صحية يعيق التنفس
				السابع	3 ساعات نظري	فهم المحاضرة	الطفل الذي يعاني من مشاكل صحية في القلب والأوعية الدموية
	الامتحان النصف فصلي						
				التاسع	3 ساعات نظري	فهم المحاضرة	الامتحان النصف فصلي
				العاشر	3 ساعات نظري	فهم المحاضرة	لرعاية التمريضية للأطفال والمراهقين المصابين بأمراض مزمنة
				الحادي عشر	3 ساعات نظري	فهم المحاضرة	1-الطفل المصاب بالتهاب المعدة والأمعاء 2-الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
				الثاني عشر	3 ساعات نظري	فهم المحاضرة	الطفل الذي أصيب بمشكلة صحية كبيرة في تغيرات الغدد الصماء
				الثالث عشر	3 ساعات نظري	فهم المحاضرة	1-الطفل الذي يعاني من مشاكل عصبية 2-الطفل الذي يعاني من



		امراض سوء التغذية			
		الرعاية التمريضية للأطفال المصابين بالحالات الجراحية	فهم المحاضرة	3 ساعات نظري	الرابع عشر
		المراجعة العامة والاستعداد للاختبار النهائي	المراجعة العامة والاستعداد للاختبار النهائي		الخامس عشر

11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

- الامتحان النصفى 30%
- الفحص السريري النهائي 20%
- اختبار الكتابي النهائي النظري 40%
- الندوات والاختبارات 10%
- مجموع الدرجة 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
أن وجدت)

الكتب المقررة المطلوبة:

• Wong's Nursing Care of Infants and Children

المراجع الرئيسية:

• Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (Pediatric Nursing)

الكتب والمراجع الساندة:

• مجلات علمية حديثة في تمريض الأطفال

المراجع الإلكترونية:

• WHO

• CDC



WONGS Nellson, Pitz un pediatric	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر الخاصة بالتشريح و الفسيولوجي و البار فسيولوجي مجلات و بحوث علم تـمريض الأطفال	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
PubMed, Science direct, google	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• اتباع مسار بولونيا • مراجعة المواقع العلمية الحديثة والناشئة المتخصصة في علم النمو و التطور • لمواكبة التطورات الحديثة • تحديث المحتوى العلمي • تعزيز المهارات العملية • إدخال تقنيات تعليمية حديثة • تحسين طرق التقييم • تحسين طرق التقييم • تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. • تشجيع التعليم الالكتروني. •	خطة تطوير المقرر الدراسي



Handwritten signature and date: ٢٠٢٠، ٢٠٢٠

تدريسي المادة :
Handwritten signature and date: ٢٠٢٠، ٢٠٢٠



Course Description Pediatric nursing (practical)

1. Course Name:	
Pediatric nursing (practical)	
2. Course Code:	
H5O306	
3. Semester / Year:	
2024/2025	
4. Description Preparation Date:	
8/2/2025	
5. Available Attendance Forms:	
8/2/2025	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
144 hours\ 8 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Salim Amer Yousef	
Email: salim_amer@hilla-unc.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1- The ability to understand nursing care about pediatrics and apply it practically 2- Dealing with student crises and neonate problems 3- Building cultural, scientific and quantitative foundations in the nursing department
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Explaining the scientific material to students in detail. 2- Students' participation in solving pediatrics health problems



	3- Discussion and dialogue about vocabulary related to the topic
--	--

10. Course Structure

Week and Lectures	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-physical examination 2- physical examination 3- communication 4-apgar newborn assessment 5-calulate the weight ,fluids and dose for chi 6-reflexes 7-give oxygen and incubator 8- blood disorders	30	The College Nursing seeks to prepare graduates in the field of nursing to work in government departments and benefit from specialization in the practical and applied field		Using new concepts in the field of pediatrics and using scientific and explanatory methods to present information for the purpose of understanding and communicating information in clearer and clearer manner	Weekly, monthly and daily exams and the end of-year exam

11. Course Evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2019). Wong's nursing care of infants and children- E-book. Elsevier Health Sciences.
Recommended books and references (scientific)	Pillitteri, A. (2018). Maternal & child health



journals, reports...)	nursing: care of the childbearing & childrearing family. Lippincott Williams & Wilkins.
Electronic References, Websites	

تدريسي المادة:



Signature
٢٠٢٠.٣.٣



نموذج وصف مقرر النمو والتطور

1. اسم المقرر			
النمو والتطور			
2. رمز المقرر			
HGD 307			
3. الفصل / السنة			
فصل			
الفصل الاول والثاني 2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025\10\20			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري حضوري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	3	مختبر: 0	العملي السريري 6 ساعات اسبوعيا
3 ساعات نظري و6 ساعات تدريب سريري 5 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: د هدى شوقي محمود الأنصاري			
الإيميل: drhudashawky@hilla-unc.edu.iq			
8. أهداف المقرر			
الأهداف المعرفية ➤ فهم النمو والتطور الطبيعي طوال فترة الحياة وتطبيق هذه المعرفة في التعامل مع الأطفال و المسنين الأصحاء و المرضى. ➤ تسمية ووصف نظريات التنمية الأكثر شهرة ونسبية. ➤ و وصف المراحل الرئيسية لنمو الإنسان وتطوره. ➤ تحديد التوقعات السلوكية المناسبة والمهام التنموية المرتبطة بكل مرحلة رئيسية من مراحل النمو. الأهداف المهاراتية • تطبيق القياسات البدنية للأطفال (الطول، الوزن، محيط الرأس، و محيط الصدر) في الميادين المجتمعية مثل روضة و مدارس الأطفال. • قياس النمو والتطور (القياسات البدنية، مخطط النمو،) • فهم احتياجات و مشاكل الأطفال في الفئات العمرية المختلفة منذ الولادة حتي الوفاة. • تقديم التثقيف الصحي للأطفال و المسنين و العائلة. • إدارة المشاكل الصحية للطفولة المبكرة و المتوسطة و المتأخرة و المسنين.			
أهداف المادة الدراسية			

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	9	• يعرف النمو • يعرف التطور • يفرق بين النمو و التطور • يشرح أنواع التطور	• مقدمة في النمو والتطور • مفهوم النمو والتطور • نمط النمو والتطور • مراحل النمو والتطور • العوامل المؤثرة على النمو والتطور	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت الصور والفيديوهات فهم المحاضرة	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية التغذية الراجعة
2	9	يطبق قياس الطول و الوزن و محيط الرأس	قياس النمو والتطور (القياسات البدنية، مخطط النمو)		
3	9	توضيح النظريات الأساسية المتعلقة بالنمو والتطور مثل (فرويد)	النظريات المتعلقة بالنمو والتطور البشري		



		(نظرية فرويد)			
		النظريات المتعلقة بالنمو والتطور البشري (نظرية إريكسون)	فهم النظريات المتعلقة بالنمو والتطور البشري (نظرية إريكسون)	9	4
		النظريات المتعلقة بالنمو والتطور البشري (نظرية بياجيه)	تطبيق النظريات المتعلقة بالنمو والتطور البشري (نظرية بياجيه)	9	5
		رحلة حديثي الولادة والرضع • النمو الجسدي. التنمية الاجتماعية والنفسية والمعرفية واللغوية • اللعب واللعب \ التغذية الاحتياجات والمشاكل التنموية الوقاية من الحوادث	التعرف على رحلة حديثي الولادة والرضع النمو الجسدي. التنمية الاجتماعية والنفسية والمعرفية واللغوية اللعب واللعب \ التغذية الاحتياجات والمشاكل التنموية الوقاية من الحوادث	9	6
		الامتحان النصف فصلي			7
		النمو الجسدي. التنمية الاجتماعية والنفسية والمعرفية واللغوية • اللعب واللعب \ التغذية • الاحتياجات والمشاكل التنموية	فهم النمو الجسدي. التنمية الاجتماعية والنفسية والمعرفية واللغوية اللعب واللعب \ التغذية الاحتياجات والمشاكل التنموية الوقاية من الحوادث	9	8



		• الوقاية من الحوادث			
		المرحلة العمرية للمدرسة	فهم المحاضرة	9	9
		• النمو الجسدي. التنمية الاجتماعية والنفسية والمعرفية واللغوية			
		• اللعب واللعب \ التغذية الاحتياجات ومشاكل النمو			
		• الوقاية من الحوادث			
		مرحلة المراهقة	ادراك مرحلة المراهق	9	10
		• النمو الجسدي. التنمية الاجتماعية والنفسية والمعرفية واللغوية	النمو الجسدي. التنمية الاجتماعية والنفسية والمعرفية واللغوية للعب واللعب \ التغذية • الاحتياجات ومشاكل النمو الوقاية من الحوادث		
		• اللعب واللعب \ التغذية الاحتياجات ومشاكل النمو			
		• الوقاية من الحوادث			
		مرحلة البلوغ	شرح مرحلة البلوغ النمو	9	11-12
		• النمو الجسدي. التنمية الاجتماعية والنفسية والمعرفية واللغوية والتغذية واحتياجات البالغين	الجسدي. التنمية الاجتماعية والنفسية والمعرفية واللغوية والتغذية واحتياجات البالغين		
		المسنين	الوعي بمرحلة المسنين	9	13-14



		- النمو الجسدي. - الاجتماعية والنفسية - والمعرفية واللغوية - والغوية والتغذية - واحتياجات البالغين	- النمو الجسدي. التنمية - الاجتماعية والنفسية - والمعرفية واللغوية - والغوية والتغذية - واحتياجات البالغين		
		المراجعة العامة والاستعداد للاختبار النهائي	المراجعة العامة والاستعداد للاختبار النهائي		15

11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

- الامتحان النصفي 30%
- الاختبار السريري النهائي 20%
- اختبار الكتابي النهائي النظري 40%
- الندوات والاختبارات 10%
- مجموع الدرجة 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbooks (curricular books, if any) Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...) Electronic References, Websites	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
WONGS Nellson, Pitz un pediatric	المراجع الرئيسية (المصادر)
PubMed, Science direct ,google	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. اتباع مسار بولونيا 2. مراجعة المواقع العلمية الحديثة والناشئة المتخصصة في علم النمو و الت - لمواكبة التطورات الحديثة 3. تحديث المحتوى العلمي 4. تعزيز المهارات العملية 5. إدخال تقنيات تعليمية حديثة 6. تحسين طرق التقييم 7. تحسين طرق التقييم 8. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 9. تشجيع التعليم الالكتروني.	خطة تطوير المقرر الدراسي





کتابخانه
موسسه



تاریخ : ۱۳۹۲/۱۱/۱۵

--	--

نموذج وصف مقرر الإحصاء الحيوي

1. اسم المقرر			
الإحصاء الحيوي			
2. رمز المقرر			
BST 308			
3. الفصل / السنة			
الفصل الأول والثاني			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-9-26			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري-			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	العملي: لا يوجد	الوحدات
			2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م. محسن جواد عبود			
Email: mohsenalsultani1950@gmail.com			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية: بنهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطالب قادرًا على: 1- التمييز بين المتغيرات والبيانات الفئوية والكمية والمتغيرات الكمية المستمرة. 2- بناء جداول توزيع التردد المدرج الإحصائي من البيانات الخام . 3- حساب الإحصائيات الموجزة والمتوسط الحسابي، المنوال، الوسيط، المدى، والتباين، الانحراف المعياري، ومعامل التباين (من البيانات الخام والمجمعة). 4- حساب الاحتمالات المشتركة عندما يكون كل احتمال مستقل عن الاحتمالات الأخرى) بما في ذلك الاتياد وتقاطع الاحتمالات المستقلة (باستخدام الصيغ الجبرية . 5- تحديد المنحنى الطبيعي وشرح كل محور ووصف العلاقة بين الاحتمال والمنطقة الواقعة تحت المنحنى الطبيعي . 6- حساب الاحتمالات المناسبة ودرجات Z من البيانات الفعلية كإجابة على سؤال حول البيانات، كما يفترض أن البيانات يتم توزيعها بشكل طبيعي .			

- 7 - تحديد توزيع العينات. تقييم المنطقة تحت منحني التوزيع الطبيعي من حيث الاحتمال والتميز بين الانحراف المعياري للعينه وبين الخطأ المعياري للمتوسط .
- 8 - حساب فاصل ثقة للمتوسط والنسبة.
- 9 - تحديد حجم العينة لتقدير الوسائل والنسب .
- 10 - معرفة معنى اختبار الفرضية (اختبار الدلالة) ، وصف كلا الأمرين الفرضية الصفريه والفرضية البديلة (سواء واحدة أو ثنائية الطرف) المناسبة لسيناريو معين .
- 11 - تعريف مربع كاي (Test of Independence and Homogeneity, Good of Fit)
- 12 - تحديد ما إذا كان من المناسب استخدام اختبار مربع كاي للاختبار مدى ملائمة البيانات بين البيانات والبيانات المتوقعة من نموذج طارئ لسيناريو معين (لكل من جداول 2×2 و $2 \times k$)
- 13 - التعرف على معنى وتطبيق تحليل التباين (ANOVA)
- 14 - التعرف على معنى وتطبيق الارتباط والانحدار

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- جمع البيانات الإحصائية بدقة.
- تنظيم البيانات بطريقة واضحة ومنهجية.
- تمثيل البيانات وعرضها باستخدام الأساليب المناسبة (الجدول، الرسوم البيانية، المخططات).
- حساب المقاييس الإحصائية الأساسية.
- حساب مقاييس التشتت.
- استخدام البرامج الإحصائية البسيطة بكفاءة.
- تفسير النتائج الإحصائية واستخلاص استنتاجات مناسبة.
- تطبيق مهارات التفكير التحليلي في حل المشكلات المرتبطة بالبيانات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- طرق التقييم

اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes

الاستراتيجية



- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الإحصاء الحيوي	الإحصاء الحيوي	محاضرات نظرية باستخدام البوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	أنواع المتغيرات	المتغيرات في الاحصاء		
3	2	تمثيل البيانات 1	البيانات في الاحصاء		
4	2	تمثيل البيانات 2	البيانات في الاحصاء		
5	2	مقاييس النزعة المركزية	المقاييس الاحصائية		
6	2	مقاييس التشتت	المقاييس الاحصائية		
7	2	طريقة اختبار العينة للبحوث العلمية	العينات الاحصائية		
8	2	مفاهيم أساسية في النظرية الاحتمالية	الاحتمال		
9	2	توزيعات الاحتمالية المنفصلة والمستمرة	الاحتمال		
10	2	نظرية التقدير (فترات الثقة)	التقدير والثقة		
11	2	الإحصاء الاستدلالي وتحليل البيانات	اختبار الفرضيات		
12	2	تحديد حجم العينة	العينات		
13	2	الاختبارات الاحصائية	الاختبار في الاحصاء		
14					
15	2	المراجعة النهائية			



11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب , 5%
درجة الامتحانات اليومية , 5%
درجة امتحان نصف الكورس 30%
درجة امتحان نهاية الكورس , 70%
الدرجة النهائية , 100

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية والمصادر

- Wayne W. Daniel, W. W., & Chad L. Cross, C. L. (2018).
- Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences (11th ed.).
- New York: Wiley.
- Bernard Rosner, B. (2015).
- Fundamentals of Biostatistics (8th ed.).
- Boston: Cengage Learning.
- Jerrold H. Zar, J. H. (2010).
- Biostatistical Analysis (5th ed.).
- New Jersey: Prentice Hall.
- Chap T. Le, C. T., & Lynn Eberly, L. E. (2016).
- Introductory Biostatistics (2nd ed.).
- Hoboken, NJ: Wiley.
- Marcello Pagano, M., & Kimberlee Gauvreau, K. (2018).
- Principles of Biostatistics (2nd ed.).
- Boca Raton: CRC Pres

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
بها للمجلات العلمية، التقارير

- Encyclopaedia Britannica. (2023).
- Biostatistics.
- تم الاسترجاع من:
<https://www.britannica.com/science/biostatistics>
- World Health Organization. (2022).
- Health statistics and data.
- تم الاسترجاع من: <https://www.who.int/data>
- Centers for Disease Control and Prevention. (2023).

المراجع الإلكترونية،
مواقع الانترنت

- Principles of Epidemiology and Biostatistics.
- تم الاسترجاع من: <https://www.cdc.gov>
- Khan Academy. (2023).
- Statistics and probability.
- تم الاسترجاع من:
<https://www.khanacademy.org/math/statistics-probability>
- National Institutes of Health. (2022).
- Introduction to Biostatistics.

- تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
- تشجيع التعليم الالكتروني.

الخطة لتطوير المنهج



نموذج وصف مقرر الديمقراطية

1. اسم المقرر			
الديموقراطية			
2. رمز المقرر			
DEM 309			
3. الفصل / السنة			
الفصل الاول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-9-26			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري-			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	1	العملي:	0
		الوحدات	1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاستاذ الدكتور صباح عطوي عبود			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية: • استفادة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها. • توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها. • معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل الصحيح. • تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة للفرد. • التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • توضيح تاريخ حقوق الإنسان ومراحل تطورها عبر العصور . • تطبيق القيم الإسلامية في فهم وتعزيز مفاهيم حقوق الإنسان . • المساهمة في الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز روح الانتماء وحب الوطن . • تمييز أهم الحقوق الممنوحة للأفراد وفق الأعراف والقوانين الدولية . • إظهار سلوكيات تعكس تعزيز المواطنة والمسؤولية المجتمعية اهداف المادة الدراسية			

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طرق التدريس
- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- طرق التقييم
- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الاطلاع على البرنامج الدراسي	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	محاضرات نظرية باستخدام البوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	1	التعرف بأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها	- مفهوم حقوق الانسان - خصائص وانواع حقوق الانسان		
3	1	متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	- التطور التاريخي لحقوق الانسان. - حقوق الانسان في العصور القديمة.		
4	1	اهم المعاهدات التي راعت حقوق الانسان	المعاهدات والمواثيق المنظمة لحقوق الانسان		
5	1	تعريف الانسان وحق واهمية وخصائص حقوق الانسان	تعريف حقوق الانسان وخصائصها		
6	1	بمعنى انواع حقوق الانسان واصنافها	تقسيمات حقوق الانسان		
7	1	تعريف الحريات والطبيعة لها	مفهوم الحريات العامة	حقوق انسان في النظم المختلفة	
8	1	فهم تقسيمات الحريات العامة	تقسيمات الحريات العامة		
9	1	توضيح مفهوم هذه الحقوق	الحق الفردي وحق الخصوصية والتنقل		
10	1	القوانين الضامنة لهذه الحريات وموقف الشريعة الاسلامية منها	ضمانات الحريات العامة		
11	1	تعريف الديمقراطية واثارها	الديمقراطية واثارها بتنظيم الحقوق		
12	1	يعني بها اشكال الديمقراطية	انواع الانظمة الديمقراطية		
13	1	الاساس الذي نظمها	فكرة تنظيم الحقوق والحريات		
14	1				
15	1	دور الجمعية العامة ومحكمة العدل وغيرها بضمان هذه الحقوق	ضمانات حقوق الانسان من قبل اجهزة الامم المتحدة		



11. تقييم المقرر

- الحضور = ٥
الاختبار اليومي = ٥٪
تقييم الطالب في الصف = ٥٪
امتحان منتصف الفصل = ١٥٪
الامتحان النهائي = ٧٠٪
الدرجة النهائية = ١٠٠٪

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية والمصادر

- Wayne W. Daniel, W. W., & Chad L. Cross, C. L. (2018).
- Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences (11th ed.).
- New York: Wiley.
- Bernard Rosner, B. (2015).
- Fundamentals of Biostatistics (8th ed.).
- Boston: Cengage Learning.
- Jerrold H. Zar, J. H. (2010).
- Biostatistical Analysis (5th ed.).
- New Jersey: Prentice Hall.
- Chap T. Le, C. T., & Lynn Eberly, L. E. (2016).
- Introductory Biostatistics (2nd ed.).
- Hoboken, NJ: Wiley.
- Marcello Pagano, M., & Kimberlee Gauvreau, K. (2018).
- Principles of Biostatistics (2nd ed.).
- Boca Raton: CRC Pres

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
المجلات العلمية، التقارير

- Encyclopaedia Britannica. (2023).
- Biostatistics.
- تم الاسترجاع من:
<https://www.britannica.com/science/biostatistics>
- World Health Organization. (2022).
- Health statistics and data.
- تم الاسترجاع من: <https://www.who.int/data>
- Centers for Disease Control and Prevention. (2023).

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

- Principles of Epidemiology and Biostatistics.
- تم الاسترجاع من: <https://www.cdc.gov>
- Khan Academy. (2023).
- Statistics and probability.
- تم الاسترجاع من: <https://www.khanacademy.org/math/statistics-probability>
- National Institutes of Health. (2022).
- Introduction to Biostatistics.

- تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
- تشجيع التعليم الالكتروني.

الخطة لتطوير المنهج

P / D . P



نموذج وصف مقرر تمريض صحة مجتمع.

1. اسم المقرر				
تمريض صحة مجتمع				
2. رمز المقرر				
NUR401				
3. الفصل / السنة				
سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025-9-24				
5. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
النظري	3	العملي	12	إجمالي الساعات المعتمدة (7)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.م.د. سامية فاروق محمود				
م.د. زيد عبدالله				
8. اهداف المقرر				

الأهداف المعرفية:

- مناقشة مفهوم التمريض المجتمعي والصحة المجتمعية.
- التعرف على فلسفة التمريض المجتمعي، خصائصه، نطاقه، مبادئه، وأهدافه.
- التمييز بين المستويات الثلاثة للوقاية.
- وصف الخصائص الثمانية للتمريض المجتمعي.
- التمييز بين عناصر نموذج أبعاد التمريض المجتمعي (CHN).
- مناقشة طرق تقييم احتياجات المجتمع.
- المقارنة بين الأنواع الخمسة لتقييم احتياجات المجتمع.
- شرح مفهوم الأساليب المختلفة للتمريض المجتمعي.
- مناقشة مفهوم الرعاية الصحية الأولية.
- التعرف على أنواع الأسرة، خصائصها، أدوارها، ووظائفها.
- مناقشة القضايا والأساليب المتعلقة بصحة الأسرة.
- فهم العمليات الأساسية: العملية التمريضية، العملية الربائية، عملية التنقيف الصحي، عملية الزيارات المنزلية، وعملية إدارة الحالات.
- مناقشة مفهوم الرعاية الصحية للمجموعات (Aggregates) في المجتمع.
- سرد مستويات الوقاية في رعاية المسنين.
- شرح مفهوم رعاية الأم والطفل (MCH).
- تعداد مكونات برنامج الصحة المدرسية الثمانية.
- مناقشة مفهوم التمريض في الصحة المهنية.

أهداف المادة الدراسية



- مناقشة الوحدات الأساسية في مراكز الرعاية الصحية الأولية (PHCCs) في العراق.
- شرح مفهوم وعمليات الزيارة المنزلية.
- سرد أنواع خدمات الرعاية الصحية المنزلية.
- مناقشة مفهوم الصحة البيئية.
- مناقشة جدول التطعيمات الموصى بها للأطفال.
- مناقشة مفهوم الصحة الريفية
- **الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:**
- تطبيق معايير ممارسة التمريض المجتمعي.
- أداء أدوار ووظائف الممرض المجتمعي في مختلف البيئات.
- شرح أهمية التطعيم كوسيلة للسيطرة على الأمراض المعدية.
- التعرف على المناعة وأنواعها.
- سرد العوائق التي تؤثر على تغطية التطعيم.
- إجراء تقييم الصحة المدرسية.
- تطبيق تقنيات تقييم المباني، الفصول الدراسية، ومصادر الصرف الصحي.
- تطبيق أدوار ووظائف الممرض المجتمعي في خدمات الرعاية الصحية المنزلية.
- أداء الملاحظة التمريضية قبل إعطاء التطعيمات.
- شرح دور مراكز الرعاية الصحية الأولية في رعاية الأم، المولود، والطفل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرق التدريس

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

الاستراتيجية



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	تعريف التمريض المجتمعي وشرح مفهومه وفلسفته ونطاقه ومبادئه وأهدافه.	مقدمة في التمريض المجتمعي		
2	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	التمييز بين عناصر نموذج أبعاد التمريض المجتمعي (CHN).	نموذج الأبعاد للتمريض المجتمعي		
3	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	وصف طرق تقييم احتياجات المجتمع وتشخيص المجتمع.	تقييم المجتمع وتشخيصه		
4	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	شرح مفهوم وأنواع الأساليب في التمريض المجتمعي.	الأساليب في التمريض المجتمعي		
5	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	مناقشة مفهوم ومبادئ ومكونات الرعاية الصحية الأولية. (PHC)	□ الرعاية الصحية الأولية		
7-6	النظري: 6 ساعات (العملي): 24 ساعة	التعرف على أنواع الأسرة وخصائصها وأدوارها ووظائفها ومناقشة القضايا المتعلقة بصحة الأسرة.	تمريض صحة الأسرة		
8	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	مناقشة رعاية المجموعات السكانية المختلفة في المجتمع.	رعاية المجموعات السكانية في المجتمع		
9	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	شرح مفهوم وأهداف وخدمات رعاية الأم والطفل. (MCH)	رعاية الأم والطفل (MCH)		
10	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	تعداد مكونات برامج الصحة المدرسية ومناقشة المشاكل الصحية الشائعة.	خدمات الصحة المدرسية		
11	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	مناقشة مفهوم وأهداف	تمريض الصحة المهنية		



ساعات (العملي): 12 ساعة	وخدمات التمريض في الصحة المهنية.		
12	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	شرح مفهوم وهدف وعملية الزيارة المنزلية.	الزيارات المنزلية
13	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	التعرف على أنواع وأهداف وأدوار الممرضين في خدمات الرعاية الصحية المنزلية.	خدمات الرعاية الصحية المنزلية
15-14	النظري: 6 ساعات (العملي): 24 ساعة	مناقشة القضايا البيئية ودور الممرض المجتمعي في الصحة البيئية.	الصحة البيئية



11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 10%
درجة الامتحانات اليومية = 10%
درجة تقييم الطالب في الدرس = 20%
درجة امتحان نصف الكورس = 20%
درجة امتحان نهاية الكورس = 40%
الدرجة النهائية = 100%.

12. مصادر التعلم والتدريس

Stanhope, M., & Lancaster, J. (2020). *Foundations of Nursing in the Community: Community-Oriented Practice* (5th ed.). Elsevier.

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت •

المراجع الرئيسية المصادر •

- Stanhope, M., & Lancaster, J. (2020). *Foundations of Nursing in the Community: Community-Oriented Practice* (5th ed.). Elsevier.
- Clark, M. J. (2023). *Community Health Nursing: Advocacy for Population Health* (6th ed.). Pearson.
- Alender, J. A., Rector, C., & Warner, WHO, UNICEF, and Iraq Ministry of Health (2025 updated guidelines on PHC, MCH, School Health, Immunization, and Environmental Health).
- *Public Health Nursing* (Wiley).
- *Journal of Community Health Nursing* (Taylor & Francis).
- *Journal of Advanced Nursing* (Wiley).
- *International Journal of Community Nursing and Midwifery*.
- *Journal of Epidemiology and Community Health* (BMJ).

الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها
المجلات العلمية، التقارير

- أنظمة الصحة العالمية (WHO) – <https://www.who.int>
- مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC) – <https://www.cdc.gov>
- صندوق الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF) – <https://www.unicef.org>
- وزارة الصحة – العراق <https://moh.gov.iq>
- باميد – (PubMed) المكتبة الوطنية الأمريكية للطب

المراجع الإلكترونية،
مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث المحتوى العلمي بما يتوافق مع التطورات الحديثة في التمريض المجتمعي والرعاية الصحية الأولية.
- تعزيز المهارات العملية للطلاب من خلال تدريبات محاكاة، زيارات ميدانية، ودراسات حالة.
- إدخال تقنيات تعليمية حديثة مثل المحاضرات التفاعلية باستخدام PowerPoint، مقاطع الفيديو التعليمية، والمنصات الإلكترونية.
- تحسين طرق التقييم لتشمل الاختبارات القصيرة، الاختبارات الشهرية، التقويم العملي، والمشاريع الجماعية.
- تطوير الموارد التعليمية (كتب، مقالات علمية، مواقع إلكترونية، تقارير

- عالمية).
- إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغير العصر.
 - تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
 - تشجيع التعليم الالكتروني.

١٣٠٥ / هـ
د. عبد الله محمد



نموذج وصف مقرر علم الوبائيات.

1. اسم المقرر			
علم الوبائيات			
2. رمز المقرر			
EPID402			
3. الفصل / السنة			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
22/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	العملي:	0
اجمالي عدد الساعات المعتمدة: 2 وحدة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: الاستاذ الدكتور حسن علوان بيبي			
الايمل: hasan.alwan@hilla-unc.edu.iq			
8. أهداف المقرر			
الأهداف المعرفية - استيعاب المفاهيم الأساسية لعلم الوبائيات والتعرف على المصطلحات المرتبطة به. - التعرف على طرق دراسة الأوبئة وتحليل البيانات الصحية باستخدام الأساليب العلمية المناسبة. الأهداف المهارتية لهذا المقرر: - تطبيق الأدوات الإحصائية والوبائية في تحليل المشكلات الصحية بفعالية. - تفسير الدراسات الوبائية، وتقييم جودتها ونتائجها لاتخاذ قرارات مستنيرة في الصحة العامة		أهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
طرق التدريس • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية		الاستراتيجية	



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم العميق لأساسيات علم الوبائيات وتطوره التاريخي	أسس علم الوبائيات والتطور التاريخي	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	تحديد عوامل الخطر وفهم الاستدلال السببي في الأمراض	عوامل الخطر ونتائج الأمراض (الاستدلال السببي)		
3	2	القدرة على حساب وتفسير المعدلات الوبائية المختلفة	المعدلات في علم الوبائيات		
4	2	فهم وتطبيق مقاييس الارتباط مثل الخطر النسبي (RR) ونسبة الأرجحية (OR)	مقاييس الارتباط		
5	2	فهم النماذج المستخدمة في دراسة الأمراض وانتشارها	النموذج الوبائي		
6	2	فهم تطور المرض عبر مراحله المختلفة	التاريخ الطبيعي للحالات الصحية		
7	2	فهم مستويات الوقاية الثلاثة (الأولية، الثانوية، الثالثية)	مستويات الوقاية		
8	2	فهم طرق انتقال الأمراض المعدية والعوامل المؤثرة على انتشارها	وبائيات الأمراض المعدية		
9	2	فهم العوامل البيئية والسلوكية المؤثرة على الأمراض المزمنة مثل السكري وأمراض القلب	وبائيات الأمراض غير المعدية		
10	2	التعرف على طرق الوقاية من الأمراض وعلاجها	السيطرة على الأمراض المعدية		
11	2	المعرفة بأنواع الدراسات الوبائية مثل الدراسات الرصدية والتجريبية	الدراسات الوبائية		
12	2	تحليل تأثير بيئة العمل على صحة الأفراد	الوبائيات المهنية		
13	2	فهم العلاقة بين العوامل البيئية والأمراض	الوبائيات البيئية		
14-15	4	فهم القضايا الأخلاقية المرتبطة بالدراسات الوبائية	تأثير علم الوبائيات على القضايا الأخلاقية والمهنية		

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب , 5%
درجة الامتحانات اليومية , 5%
درجة امتحان نصف الكورس , 20%
درجة امتحان نهاية الكورس , 70%
الدرجة النهائية , 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Epidemiology(Rothman
Gordasil, L.: Epidemiology, 2nd ed., USA: Saunders

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)



Co.,2020	
	المراجع الرئيسية والمصادر
Black, B. P. (2021). Professional nursing: Concepts & challenges (9th ed.). Elsevier. Weiss, N. S., & Koepsell, T. D. (2014). <i>Epidemiologic methods: Studying the occurrence of illness</i> (2nd ed.). Oxford University Press.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
• أنظمة الصحة العالمية (WHO) – https://www.who.int • مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC) – https://www.cdc.gov • صندوق الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF) – https://www.unicef.org • وزارة الصحة – العراق https://moh.gov.iq • بابميد – المكتبة الوطنية الأمريكية للطب (PubMed)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• تحديث محتوى المقرر وفقاً لأحدث الأبحاث والممارسات الوبائية. • تعزيز الجانب التطبيقي باستخدام برمجيات تحليل البيانات الوبائية. • تطوير طرق التقييم لتشمل دراسات الحالة والمشاريع البحثية. • تشجيع التعاون مع الجهات الصحية لإثراء الجانب العملي والتطبيقي.	خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف مقرر الادارة والقيادة في التمريض

1. اسم المقرر			
الادارة والقيادة في التمريض			
2. رمز المقرر			
NUR403			
3. الفصل / السنة			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-9-26			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	العملي:	3
اجمالي عدد الساعات المعتمدة : 3 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: زيد عبدالله حسين			
الإيميل: zaid-abdullah@hilla-unc.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية		اهداف المادة الدراسية	
- فهم مفهوم الإدارة التي تساعد على أداء مهامهم بفعالية. - تحديد مبادئ الإدارة وفق الأسس العلمية السليمة. - إكساب الطلاب مهارات النهج القيادي لتمكينهم من تكوين شخصية قيادية في المجال السريري. - تأهيل الطلاب لممارسة دورهم الإداري في السيطرة على الأشخاص من خلال آليات تنفيذ الإدارة العملية. - توعية الطلاب بألية وأهمية التواصل في إدارة شؤون التمريض. - تزويد الطلاب بالمعرفة حول القواعد الأساسية المطبقة في إدارة الخدمات التمريضية مثل التخطيط والتنظيم والإشراف والتقييم. - تدريب الطلاب على الأنشطة الإدارية التي تساهم في تنظيم شؤون الرعاية التمريضية. - توضيح دور الكادر التمريضي في تقديم أفضل الخدمات بما يتوافق مع سياسة المنظمة. - تعريف الطلاب بالمناهج المتبعة في إدارة الخدمات التمريضية وتطوير الكادر التمريضي.			



الأهداف المهاراتية لهذا المقرر:

- تنمية مهارات الطلبة لأداء دورهم الفعال وتعزيز عطائهم في المجال التمريضي.
- تطوير المهارات القيادية التي تمكنهم من الاضطلاع بدور ريادي في المجال السريري.
- تأهيل الطلبة لتحقيق أهداف المنظمة من خلال تطبيق المبادئ الإدارية الفعالة.
- تمكين الطلبة من تلبية احتياجات العمل الإداري بكفاءة في بيئة التمريض

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- طرق التدريس
- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- طرق التقييم
- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	النظري: ساعتان السريري (العملي): 3 ساعات	التعرف على أساسيات القيادة والإدارة	الوحدة 1: مقدمة في القيادة والإدارة	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوبوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	النظري: ساعتان السريري (العملي): 3 ساعات	فهم دور الإدارة في التمريض	الإدارة في التمريض		
3	النظري: ساعتان السريري (العملي): 3 ساعات	فهم دور رئيس التمريض	الوحدة 2: دور رئيس التمريض		
4	النظري: ساعتان السريري (العملي): 3 ساعات	تطوير مهارات الاتصال في العمل	الوحدة 3: مهارات الاتصال		

3 ساعات	التمريضي		
5	النظري: ساعتان السرييري (العملي): 3 ساعات	تخطيط الإدارة في التمريض	الوحدة 4: التخطيط في إدارة التمريض
7-6	النظري: ساعتان السرييري (العملي): 3 ساعات	التعرف على الوظائف الأساسية للإدارة في التمريض	الوحدة 5: الوظائف في إدارة التمريض
8-9	النظري: 4 السرييري (العملي): 6 ساعات	التعرف على إدارة القوى العاملة في التمريض	الوحدة 6: التوظيف، الجدولة
11-10	النظري: 4 السرييري (العملي): 6 ساعات	فهم إدارة الوقت واستخدام الأنظمة الإلكترونية	الوحدة 7: إدارة الوقت والإلكترونية
12	2	التعرف على كيفية إدارة التغيير في بيئة العمل	الوحدة 8: إدارة التغيير
13	2	استراتيجيات الإدارة الاستراتيجية	الوحدة 9: الإدارة الاستراتيجية
15-14	2	فهم المخاطر وكيفية التعامل معها في الإدارة	الوحدة 10: إدارة المخاطر



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 10%
درجة الامتحانات اليومية = 10%
درجة تقييم الطالب في الدرس = 20%
درجة امتحان نصف الكورس = 20%
درجة امتحان نهاية الكورس = 40%
الدرجة النهائية = 100%.

12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Effective Leadership and Management in Nursing, Sullivan, E.J. Decker, P.J., 7th Edition, Pearson International Edition, 2019.	المراجع الرئيسية (المصادر)
"Leadership and Nursing Care Management" by Diane Huber "Nursing Leadership and Management: Theories and Practice" by Sharon A. Tucker "Management and Leadership for Nurse Administrators" by Linda Roussel "The Nature of Leadership" by George R. Goethals & Georgia J. Sorenson "Effective Leadership and Management in Nursing" by Eleanor J. Sullivan - Journal of Nursing Management - Journal of Nursing Administration (JONA) - Nurse Leader - Journal of Healthcare Management - International Journal of Nursing Studies	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• منظمة الصحة العالمية (WHO) – https://www.who.int • مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC) – https://www.cdc.gov • صندوق الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF) – https://www.unicef.org • وزارة الصحة – العراق https://moh.gov.iq • المكتبة الوطنية الأمريكية للطب – PubMed (بابميد)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• تحديث المحتوى العلمي بما يتوافق مع التطورات الحديثة في التمريض المجتمعي والرعاية الصحية الأولية. • تعزيز المهارات العملية للطلاب من خلال تدريبات محاكاة، زيارات ميدانية، ودراسات حالة. • إدخال تقنيات تعليمية حديثة مثل المحاضرات التفاعلية باستخدام PowerPoint ، مقاطع الفيديو التعليمية، والمنصات الإلكترونية.	خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحسين طرق التقييم لتشمل الاختبارات القصيرة، الاختبارات الشهرية، التقييم العملي، والمشاريع الجماعية.
- تطوير الموارد التعليمية (كتب، مقالات علمية، مواقع إلكترونية، تقارير عالمية).
- إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.
- تحديث وسائل التقييم وقياس مستوى الطلبة.
- تشجيع التعليم الإلكتروني.



نموذج وصف مقرر تعزيز الصحة

1. اسم المقرر			
تعزيز الصحة			
2. رمز المقرر			
HPR 404			
3. الفصل / السنة			
فصلي الفصل الاول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
22/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	العملي:	0
اجمالي عدد الساعات المعتمدة: 2 وحدة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م محمد محي سهر			

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- الأهداف المعرفية
- تركز على اكتساب المعرفة والفهم النظري للمفاهيم الأساسية، مثل:
- 1. فهم مفاهيم تعزيز الصحة والصحة العامة.
- 2. تحديد المبادئ الأساسية لتعزيز الصحة العامة.
- 3. تحديد استراتيجيات تعزيز الصحة لتحسين نتائج صحة السكان.
- 4. تعريف وشرح مستويات الوقاية.
- 5. تحديد مفهوم وأنواع الفحص الصحي.
- 6. توضيح أنواع الفحص الصحي.
- 7. التمييز بين جميع مستويات الوقاية.
- 8. التعرف على نموذج Neukirch للصحة ورسمه.
- 9. وصف ورسم استمرارية الصحة (Wellness-Illness Continuum).
- 10. تعريف وأهداف التثقيف الصحي.
- 11. شرح مبادئ التثقيف الصحي.
- 12. تعريف النموذج الصحي.
- 13. تعريف نموذج PRECEDE-PROCEED و Health Belief Model (HBM).
- 14. مناقشة نظرية الاستجابة للمحفزات (Stimulus Response Theory).
- 15. شرح نظرية الإدراك الاجتماعي (Social Cognitive Theory).
- الأهداف المهاراتية لهذا المقرر:
- تركز على التطبيق العملي والمهارات التي يجب على المتعلم اكتسابها، مثل:
- 1. تطبيق دور الممرض في تحقيق الصحة.
- 2. تحديد واجبات ومسؤوليات منسق الصحة.
- 3. مناقشة أنواع أساليب التثقيف الصحي الجماعي.
- 4. تطبيق معايير اختيار طرق ومواد التدريس في التثقيف الصحي.
- تطبيق النماذج الصحية مثل HBM و PRECEDE-PROCEED على مواقف واقعية.



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرق التدريس • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	فهم المنظورات والمفاهيم المهنية في التمريض	الوحدة 1: مقدمة في تعزيز الصحة والصحة العامة	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبروبونت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
4-3	4	التعرف على المبادئ الأخلاقية والقانونية في ممارسة التمريض	استراتيجيات تعزيز الصحة لتحسين صحة السكان		
6-5	4	التعرف على أساسيات تمريض الصحة المجتمعية	الوحدة 2: مستويات الوقاية		
7-8	4	فهم التنوع الثقافي وكفاءة التمريض الثقافية	التعرف على الفحص الصحي وتطبيقاته		
9	2	التعرف على تحديات نقص الكوادر والتمريض	مقارنة بين مستويات الوقاية		
10	2	التعرف على الصحة النفسية والإرهاق لدى الممرضين	الوحدة 3: نماذج الصحة نموذج + استمرارية الصحة		
11	2	فهم الأمراض المعدية الناشئة والقضايا الصحية العالمية	الأمراض المعدية الناشئة والقضايا الصحية العالمية		
12	2	تطبيق دور الممرض في تعزيز الصحة	دور الممرض في تعزيز الصحة الوحدة 6: المواد التعليمية في الوحدة 4: التثقيف الصحي		
13	2	مناقشة التثقيف الصحي وأهدافه	أساليب وبيئات التثقيف الصحي الوحدة 5: طرق وأساليب التثقيف الصحي الجماعي		
14-15	4	شرح مبادئ وأساليب التثقيف الصحي مسؤوليات مثقف الصحة وتطبيق نظريات الصحة العامة وتعزيز	الوحدة 7: نماذج تعزيز الصحة الوحدة 8: نظريات تعزيز الصحة		

11. تقييم المقرر

5% = درجة الحضور والغياب
5% = درجة الامتحانات اليومية
20% = درجة امتحان نصف الكورس
70% = درجة امتحان نهاية الكورس
100 = الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbooks	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Stanhope, M., & Lancaster, J. (2020). <i>Foundations of Nursing in the Community: Community-Oriented Practice</i> (5th ed.). Elsevier. • Clark, M. J. (2023). <i>Community Health Nursing: Advocacy for Population Health</i> (6th ed.). Pearson. • Allender, J. A., Rector, C., & Warner, WHO, UNICEF, and Iraq Ministry of Health (2025 updated guidelines on PHC, MCH, School Health, Immunization, and Environmental Health). • <i>Public Health Nursing</i> (Wiley). • <i>Journal of Community Health Nursing</i> (Taylor & Francis). • <i>Journal of Advanced Nursing</i> (Wiley). • <i>International Journal of Community Nursing and Midwifery</i>. • <i>Journal of Epidemiology and Community Health</i> (BMJ).	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
• منظمة الصحة العالمية (WHO) – https://www.who.int • مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC) – https://www.cdc.gov • صندوق الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF) – https://www.unicef.org • وزارة الصحة – العراق https://moh.gov.iq • المكتبة الوطنية الأمريكية للطب (PubMed) – بابميد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• تحديث المنهج • مراجعة المواقع العلمية الحديثة والناشئة المتخصصة في علم التمريض لمواكبة التطورات الحديثة في تعزيز الصحة العامة • مراجعة دورية: إجراء مراجعة دورية للمقرر بناءً على نتائج تقييم الطلاب وردود فعلهم. • مواكبة التطورات: ضمان تحديث محتوى المقرر بشكل مستمر ليتماشى مع الأبحاث الحديثة والاتجاهات العالمية في مجال تعزيز الصحة. • استشارات مع الخبراء: التعاون مع خبراء في الصحة العامة والتثقيف الصحي لتقديم رؤى إضافية وتحسين جودة المقرر.	خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف مقرر الرئي والموضوعات المهنية في التمريض

1. اسم المقرر			
الرئي والموضوعات المهنية في التمريض			
2. رمز المقرر			
NUR405			
3. الفصل / السنة			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
22/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	العملي	0
إجمالي الساعات المعتمدة 2 وحدة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
أ.م.د. سامية فاروق محمود			
8. أهداف المقرر			
أولاً: الأهداف المعرفية) 1. تعريف المنظورات الرئيسية والقضايا المهنية في ممارسة التمريض. 2. شرح المبادئ الأخلاقية والقانونية التي تحكم ممارسة التمريض. 3. وصف المبادئ ونطاق تمريض الصحة المجتمعية. 4. التعرف على قضايا التنوع الثقافي وإظهار الفهم لكفاءة التمريض الثقافية. 5. تحليل التحديات المتعلقة بنقص الممرضين وإدارة القوى العاملة. 6. مناقشة القضايا الصحية النفسية والإرهاق لدى الممرضين واستراتيجيات التعامل معها. 7. شرح الأمراض المعدية الناشئة وتأثيرها على الصحة العالمية. 8. دمج المعرفة للتحضير لامتحانات منتصف الفصل والنهائية، مع إظهار فهم شامل لمحتوى المقرر. ثانياً: الأهداف المهارتية لهذا المقرر: 1. تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية في سيناريوهات تمريضية محاكاة. 2. إجراء تقييمات أساسية في تمريض الصحة المجتمعية من خلال دراسات الحالة أو تمارين تمثيل الأدوار. 3. إظهار مهارات التواصل والتدخلات المتوافقة ثقافياً مع المرضى من خلفيات متنوعة. 4. المشاركة بفعالية في المناقشات الجماعية، ورش العمل، وأنشطة حل المشكلات التعاونية. 5. تطوير استراتيجيات للوقاية من الإرهاق والحفاظ على الصحة النفسية في ممارسة التمريض. 6. تحليل دراسات حالة متعلقة بالأمراض المعدية الناشئة واقتراح تدخلات قائمة على الأدلة. 7. أداء تمارين تأملية وتطبيق التفكير النقدي في تقييم الممارسات التمريضية.			
أهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية / الحلة طرق التدريس			



- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- طرق التقييم
- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	فهم المنظورات والمفاهيم المهنية في التمريض	مقدمة في المنظورات والقضايا المهنية في التمريض	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
4-3	4	التعرف على المبادئ الأخلاقية والقانونية في ممارسة التمريض	القضايا الأخلاقية والقانونية في ممارسة التمريض		
5-6	4	التعرف على أساسيات تمريض الصحة المجتمعية	لمحة عامة عن تمريض الصحة المجتمعية		
7-8	4	التعرف على تحديات نقص الكوادر والتمريض	نقص كوادر التمريض		
9-10	4	فهم التنوع الثقافي وكفاءة التمريض الثقافية	التنوع والكفاءة الثقافية في التمريض		
11-12	4	التعرف على الصحة النفسية والإرهاق لدى الممرضين	الصحة النفسية والإرهاق لدى الممرضين		
13-14	4	فهم الأمراض المعدية الناشئة والقضايا الصحية العالمية	الأمراض المعدية الناشئة والقضايا الصحية العالمية		
15	2	مراجعة كاملة	مراجعة كاملة		



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب , 5%
- درجة الامتحانات اليومية , 5%
- درجة امتحان نصف الكورس , 20%
- درجة امتحان نهاية الكورس , 70%
- الدرجة النهائية , 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbooks

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت •

المراجع الرئيسية المصادر •

- Stanhope, M., & Lancaster, J. (2020). *Foundations of Nursing in the Community: Community-Oriented Practice* (5th ed.). Elsevier.
- Clark, M. J. (2023). *Community Health Nursing: Advocacy for Population Health* (6th ed.). Pearson.
- Allender, J. A., Rector, C., & Warner, WHO, UNICEF, and Iraq Ministry of Health (2025 updated guidelines on PHC, MCH, School Health, Immunization, and Environmental Health).
- *Public Health Nursing* (Wiley).
- *Journal of Community Health Nursing* (Taylor & Francis).
- *Journal of Advanced Nursing* (Wiley).
- *International Journal of Community Nursing and Midwifery*.
- *Journal of Epidemiology and Community Health* (BMJ).

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير

- أنظمة الصحة العالمية (WHO) – <https://www.who.int>
- مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC) – <https://www.cdc.gov>
- صندوق الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF) – <https://www.unicef.org>
- وزارة الصحة – العراق <https://moh.gov.iq>
- بامبيد – (PubMed) المكتبة الوطنية الأمريكية للطب

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

- تحديث المنهج
- تمكين الطلاب من فهم القضايا المهنية في التمريض وتطوير مهارات القيادة والتواصل وحل المشكلات المتعلقة بالتمريض في بيئة الرعاية الصحية.
- التطرق إلى أهمية التعليم المستمر في تعزيز ممارسة التمريض وتحقيق الجودة في الرعاية الصحية.
- تحسين مهارات التواصل بين الممرضين والمجتمع الطبي لتحقيق أفضل نتائج للرعاية.

خطة تطوير المقرر الدراسي

3



نموذج وصف مقرر تمريض الصحة النفسية والعقلية

1. اسم المقرر:			
تمريض الصحة النفسية والعقلية			
2. رمز المقرر:			
NUR 408			
3. الفصل / السنة			
2026 / 2025 سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:			
2025\10\15			
5. أشكال الحضور المتاحة:			
عملي ونظري			
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	3	العملي	12
إجمالي الساعات المعتمدة (7)			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: علي احمد كاظم طاهر الحطاب			
الإيميل: nur.ali.ahmed@uobabylon.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
- في نهاية المقرر سيتمكن الطالب من: - مناقشة الاتجاهات والأسس والمفاهيم في تمريض الصحة النفسية. - تحديد مفهوم الرعاية التمريضية المجتمعية، بما يشمل تعزيز الصحة النفسية والوقاية من الاضطرابات العقلية. - وصف القضايا الأخلاقية والقانونية في مهنة التمريض. - التعرف على نظريات تمريض الصحة النفسية. - وصف الأنواع المختلفة من الاضطرابات النفسية. - التعرف على سلوكيات العميل ومشكلاته النفسية. - الأهداف المهارتية لهذا المقرر: - تنفيذ مهارات التواصل العلاجي وبناء العلاقة المهنية مع العميل. - تطبيق العملية التمريضية (التقييم، التشخيص، التخطيط، التنفيذ، التقييم) في الرعاية. - تحديد طرق العلاج المختلفة والمساهمة في تقديمها. - تقييم الحالة والصحة النفسية للعميل بشكل منهجي. - إظهار اتجاهات إيجابية نحو تمريض الصحة النفسية والمرضى النفسيين. - تقييم دور الممرضة في تقديم خدمات تمريض الصحة النفسية المجتمعية.			
9. استمر الجيادات التعليم والتعلم			

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	الوحدة الأولى: أسس الصحة النفسية - تاريخ واتجاهات تمريض الصحة النفسية والعقلية . - أسس تمريض الصحة النفسية والعقلية . - مقدمة في تمريض الصحة النفسية والعقلية . - مفهوم الصحة النفسية والمرض العقلي .	محاضرات نظرية باستخدام البوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
الثاني	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	الوحدة الثانية: الصحة النفسية المجتمعية: الرعاية القائمة على المجتمع، وتعزيز		



			الصحة النفسية، والوقاية من الاضطرابات العقلية. القضايا الأخلاقية والقانونية في التمريض.
الثالث	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	الوحدة الثالثة: النظريات في تمريض الصحة النفسية: • النظريات النفسية .
الرابع	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	الوحدة الثالثة: النظريات في تمريض الصحة النفسية: النظريات العصبية الحوية.
الخامس	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	الاتصالات: الوحدة الرابعة • التواصل العلاجي وبناء العلاقة المهنية . • العلاقات الشخصية بين الأفراد .
السادس والسابع	النظري: 6 ساعات (العملي): 24 ساعة	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	الوحدة الخامسة: العملية التمريضية: تقييم المرضى النفسيين. التشخيص التمريضي وفقاً لـ NANDA.

		تحديد النتائج المرجوة. التخطيط والتنفيذ. التقييم.			
		الوحدة السادسة: أساليب العلاج: أساليب العلاج الخاصة. العلاج الدوائي النفسي (علم الأدوية النفسية). العلاج بالصدمات الكهربائية.(CT) العلاجات البديلة والمكملة.	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	الثامن
		الوحدة السابعة: الاضطرابات النفسية: المرضى المصابون بالاضطرابات النفسية. اضطرابات المزاج: الاكتئاب والهوس. الاضطرابات الوهمية والاضطرابات الذهانية المشتركة.	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	النظري: 3 ساعات (العملي): 12 ساعة	التاسع
		الوحدة السابعة: الاضطرابات النفسية: الاضطرابات المعرفية. الهلوسات.(Delirium) الخرف (Dementia). الحالة الغامضة (Vague state). اضطرابات المزاج: الاكتئاب والهوس.	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	النظري: 6 ساعات (العملي): 24 ساعة	العاشر والحادي عشر
		الوحدة الثامنة: اضطرابات القلق:	تحقيق الاستفادة القصوى من	النظري: 6 ساعات	الثاني عشر -



Republic Of Iraq Ministry of Higher Education & Scientific Research College of Nursing	 جامعة الحلة UNIVERSITY OF HILLA	جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الحلة كلية التمريض
--	---	---

		الثالث عشر (العملي): 24 ساعة فرص التعلم المتاحة	الرهاب (Phobia). اضطراب الوسواس القهري (Obsessive- Compulsive Disorder). اضطرابات القلق المرتبطة بالصدمات النفسية (اضطراب ما بعد الصدمة). الاضطرابات الجسدية (Somatic Disorder)
		الرابع عشر والخامس عشر (العملي): 6 ساعات 24 ساعة تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	الوحدة العاشرة: اضطرابات المرتبطة بالمخدرات: تعاطي الكحول بشكل مسيء. تعاطي المخدرات.

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 10%

درجة الامتحانات اليومية = 10%

درجة تقييم الطالب في الدرس = 20%.

درجة امتحان نصف الكورس = 20%.

درجة امتحان نهاية الكورس = 40%.

الدرجة النهائية = 100%.

12. مصادر التعلم والتدريس

• Videbeck, S., L. (2023). Psychiatric-mental health nursing. Lippincott Williams & Wilkins. 8th edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Gorman., L. M., & Anwar., R.F. (2020). Neeb's Fundamentals Of Mental Health Nursing. Fa Davis. 4th Edition. • Videbeck, S., L. (2023). Psychiatric-Mental Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. 6th Edition. • Halter, M, J. Foundations Of Psychiatric Mental Health Nursing A Clinical Approach Varcarolis'. 7th Edition.	المراجع الرئيسة (المصادر) 

-----	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• فقط الأبحاث والمقالات المنشورة في المجلات الدولية المعتمدة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• تحديث المنهج • تقديم تقنيات التدريس الحديثة مثل المحاضرات التفاعلية باستخدام PowerPoint ، والفيديوهات التعليمية، ومنصات التعلم الإلكتروني . • تحسين طرق التقييم لتشمل الاختبارات القصيرة، والامتحانات الشهرية، والتقييمات العملية، والمشاريع الجماعية . • تطوير الموارد التعليمية (كتب، مقالات علمية، مواقع إلكترونية، وتقارير دولية) . • تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لمهنة فني الصحة والطب ومتطلبات العصر الحديث المتغيرة .	خطة تطوير المقرر الدراسي

ه.م.د. / د. ع. م. ه.



نموذج وصف مقرر علم النفس

1. اسم المقرر:			
علم النفس			
2. رمز المقرر:			
HPN409			
3. الفصل / السنة			
2026 / 2025 سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:			
2025\9\22			
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	العملي	0
اجمالي عدد الساعات المعتمدة : 2 وحدة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: علي احمد كاظم طاهر الحطاب			
الإيميل: nur.ali.ahmed@uobabylon.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
أ الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
1. فهم المفاهيم والمبادئ والفروع النفسية. 2. التعرف على الدافع البشري وتصنيفه. 3. التعرف على المشاعر وتطورها. 4. فرق بين الإحباط والصراع. 5. مناقشة نظريات تنمية الشخصية. 6. التعرف على العمليات المعرفية، مثل التفكير والذاكرة والتعلم والذكاء. 7. شرح السلوكيات البشرية على أسس المفاهيم والمبادئ النفسية. 8. تقدير عمل الإنسان ورد فعله في الحياة اليومية. 9. تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في الحياة العملية اليومية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		طرق التدريس	
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • طرق التقييم		• إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes	



• اجراء الامتحانات الشهرية
اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2-	4	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	الوحدة 1: مقدمة في علم النفس - التعريفات والمصطلحات - تاريخ علم النفس - أهداف علم النفس - الفروع النظرية والعملية لعلم النفس - مناهج علم النفس - منهجية البحث في علم النفس	محاضرات	الامتحانات اليومية الامتحانات
3-4	4	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	الوحدة 2: الدافعية - التعريف - نظريات الدافعية - آلية عمل الدوافع - أنواع الدوافع	محاضرات	الامتحانات اليومية الامتحانات
6-5	4	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .	الوحدة 3: العاطفة - التعريف - الخلفية النظرية - الجهاز العصبي والعاطفة - تطور العاطفة - أنواع العاطفة	محاضرات	الامتحانات اليومية الامتحانات



		الوحدة 4: الإحباط والصراع تعريف الإحباط والعوامل المسببة له تعريف الصراع وأنواعه إدارة الإحباط والصراع آليات الدفاع النفسي	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	6	9-8-7
		الوحدة 5: الشخصية • التعريف • الخلفية النظرية • تصنيف الصفات الشخصية • قياس وتقييم الشخصية • التكيف النفسي		4	-10 -11
		الوحدة 6: الانتباه والإدراك التعريفات أنواع الانتباه العوامل المؤثرة على الانتباه أهمية الإدراك مكونات الإدراك	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	2	12



		الوحدة 7: التفكير والتعلم • التعريفات • أنواع ومستويات التفكير • شروط التعلم لوحة 8: الذاكرة والنسيان • التعريفات • عملية التذكر • أنواع الذاكرة • العوامل المسببة للنسيان • تفسير النسيان	تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة	2	13
		الوحدة 9: الذكاء • تعريف الذكاء • العوامل المؤثرة في الذكاء • العمر العقلي ومعامل الذكاء		4	15-14

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 5%

درجة الامتحانات اليومية = 5%

درجة امتحان نصف الكورس = 20%

درجة امتحان نهاية الكورس = 70%

الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

•Sreevani, R. (2017). Psychology for nurses. Jaypee Brothers Medical Publishers.

Barley, E. (2025). *Health psychology in nursing practice* (2nd ed.).

Ogden, J. (2023). *Health psychology* (7th ed.).

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)



McGraw-Hill Education. Gross, R., & Kinnison, N. (2020). <i>Psychology for nurses and health professionals</i> (2nd ed.). Routledge.	
• Ogden, J. (2023). <i>Health psychology</i> (7th ed.). McGraw-Hill Education. American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). Barley, E. (2016). <i>Health psychology in nursing practice</i> (1st ed.).	المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
National Institute of Mental Health. (2023, June 15). <i>Coping with stress</i> . National Institutes of Health. https://www.nimh.nih.gov/health/topics/coping-with-stress Smith, J., & Brown, L. (2023). Psychological resilience in nursing practice. <i>Journal of Health Psychology</i> , 28(4), 512–525. https://doi.org/10.1177/13591053231123456 World Health Organization. (2023). <i>Global report on mental health in healthcare workers</i> . https://www.who.int/publications/i/item/global-report-mental-health-healthcare	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• إضافة مفردات جديدة تخدم المتعلم في حياته المهنية وثقافته المجتمعية في الجوانب المتعلقة بالصحة النفسية والعقلية	خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف مقرر تمريض الحالات الحرجة

1. اسم المقرر			
تمريض الحالات الحرجة			
2. رمز المقرر			
NUR 410			
3. الفصل / السنة			
سنوي 2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-10-13			
5. أشكال الحضور المتاحة :			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
النظري	2	العملي	12
إجمالي الساعات المعتمدة: (6)			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الأسم: م.م حسين يحيى شمران			
الأيمل: hassanshimran2@gmail.com			
الاسم: ميادة عمر الساعدي عبد الوهاب			
8. اهداف المقرر			
الأهداف المعرفية: عند انتهاء المقرر، سيكون الطالب قادراً على: 1. شرح تأثير الأمراض الخطيرة على المرضى وأسره من الجوانب الجسدية والنفسية والاجتماعية. 2. تحليل تأثير بيئة الرعاية الحرجة على استجابة المرضى للعلاج. 3. توضيح تقنيات المراقبة الحديثة المستخدمة في وحدات الرعاية الحرجة. 4. فهم التغيرات الفيزيولوجية المرضية بالاستجابات البشرية للأمراض الحرجة. 5. مناقشة استراتيجيات التقييم النفسي والاجتماعي والتدخلات المناسبة للمرضى المصابين بأمراض خطيرة وأسره. 6. مناقشة العلوم الإنسانية والعلوم الأساسية في تخطيط رعاية المرضى المصابين			



بأمراض حرجة.

7. تفسير نتائج الفحوصات والتقييمات السريرية المتعلقة بالأمراض الحرجة.
8. توضيح استراتيجيات التنقيف الصحي ل مناقشة المصابين بأمراض حرجة وأسره.

• الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تقديم رعاية تمريضية آمنة وشاملة للبالغين المصابين بأمراض خطيرة.
2. تطبيق تقنيات الاتصال الفعالة مع المرضى وأسره لتحسين تجربة الرعاية.
3. مراقبة المرضى المصابين بأمراض خطيرة عصبية باستخدام الأجهزة والتقنيات المناسبة.
4. تطبيق رعاية تمريضية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من اضطراب الصدمة.
5. تقييم ورعاية المرضى المصابين بأمراض خطيرة مثل مرض الكلى الحاد، السكتة الدماغية، فقدان الوعي، الحروق، واضطرابات الجهاز التنفسي.
6. التعامل بكفاءة مع الحالات الطارئة والضغطات المتعددة في بيئة الرعاية الحرجة.
7. إظهار السلوك المهني والأخلاقي عند التعامل مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي.
8. المشاركة في تنقيف المرضى وأسره حول العناية بالأمراض الحرجة وخطط العلاج.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرق التدريس

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

الاستراتيجية



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري و 12 ساعة سريري	الوحدة الأولى: مقدمة في تمريض الرعاية الحرجة	فهم مفهوم تمريض الرعاية الحرجة		
2	2 ساعة نظري و 12 ساعة سريري	الوحدة الثانية: الصدمة	فهم آليات الصدمة وأساليب إدارتها		
3	2 ساعة نظري و 12 ساعة سريري	امراض الشرايين التاجية وكيفية علاجها	فهم الية حدوث امراض الشرايين التاجية وأنواعها وأساليب إدارتها		
4	2 ساعة نظري و 12 ساعة سريري	الغسل الكلوي الحاد / إصابة الكلى الحادة	التعرف على الغسل الكلوي الحاد وأساليب التدخل الطبي والتمريضي		
5	2 ساعة نظري و 12 ساعة سريري	الجلطة الدماغية	فهم آليات السكتة الدماغية وأنواعها وأساليب علاجها		
7-6	4 ساعة نظري و 24 ساعة سريري	الجلطة الدماغية	فهم آليات السكتة الدماغية وأنواعها وأساليب علاجها		
8	2 ساعة	رعاية المريض	اكتساب مهارات تقييم وإدارة المرضى فاقد		

الامتحانات
اليومية
الامتحانات
الفصلية
امتحانات
نصف السنة
الامتحانات
النهائية

محاضرات
نظرية
باستخدام
PDF

والبوربوينت
فيديوهات
تعليمية و
الصور

التغذية الراجعة

		الوعي	فقد الوعي	نظري 12 ساعة سريري	
		فهم تصنيفات الحروق وآليات العلاج التمريضي	الحروق	2 ساعة نظري 12 ساعة سريري	9
		فهم أسباب وعلاج اضطرابات الجهاز التنفسي الحادة	اضطرابات الجهاز التنفسي الحرجة	2 ساعة نظري 12 ساعة سريري	10
		اكتساب مهارات تحليل اضطرابات التوازن الحمضي القاعدي	التوازن الحمضي القاعدي واضطراباته	2 ساعة نظري 12 ساعة سريري	11
		تخطيط القلب الكهربائي (ECG) - مراجعة نظام التوصيل - أساسيات تفسير تخطيط القلب (موجات تخطيط القلب) - الإيقاع الطبيعي - طرق قياس معدل ضربات القلب - وضع مخطط كهربية القلب (ECG) بشكل سليم - محور القلب - عدم انتظام ضربات القلب: - حالات قابلة للصدمة - VF و VT Pulseless - حالات غير قابلة للصدمات - توقف الانقباض و PEA	تطوير مهارات تفسير تخطيط القلب الكهربائي	2 ساعة نظري 12 ساعة سريري	12
		تخطيط القلب الكهربائي (ECG) - مراجعة نظام التوصيل - أساسيات تفسير تخطيط القلب (موجات تخطيط القلب)	تطوير مهارات تفسير تخطيط القلب الكهربائي التعرف على	2 ساعة نظري 12 ساعة	13

		-الإيقاع الطبيعي -طرق قياس معدل ضربات القلب -وضع مخطط كهربية القلب (ECG) بشكل سليم -محور القلب -عدم انتظام ضربات القلب: -حالات قابلة للصدمة Pulseless VT و VF -حالات غير قابلة للصدمات -توقف الانقباض و PEA التعرف على تسمم الدم وأساليب التدخل العلاجي	تسمم الدم وأساليب التدخل العلاجي	سريري	
		دعم الحياة الأساسي والمتقدم اكتساب مهارات مراقبة الدورة الدموية وتفسير نتائجها	إتقان مهارات الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي والمتقدم مراقبة الدورة الدموية	4ساعة نظري و24 ساعة سريري	15-14



11. تقييم المقرر عملي ونظري

درجة الحضور والغياب = 10%
درجة الامتحانات اليومية = 10%
درجة تقييم الطالب في الدرس = 20%
درجة امتحان نصف الكورس = 20%
درجة امتحان نهاية الكورس = 40%
الدرجة النهائية = 100%.

12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbooks

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. Urden, Linda D., Kathleen M. Stacy, and Mary Lough. *Priorities in critical care nursing*-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2020.
2. Urden, Linda D., Kathleen M. Stacy, and Mary E. Lou. *Critical Care Nursing: Diagnosis and Management*, Edition, 2022.
3. Sole, Mary Lou, Deborah Goldenberg Klein, and Marthe Moseley. *Introduction to critical care nursing* E-Book. Elsevier Health Sciences, 2022.
4. Perrin, Kathleen Ouimet, and Carrie Edge MacLeod. *Understanding the essentials of critical care nursing*. Pearson Prentice Hall, 2009.

المراجع الرئيسية (المصادر)

- . Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. (2021). *Critical care nursing: Diagnosis and management* (8th ed.). Elsevier.
- Burns, S. M. (2019). *AACN essentials of critical care nursing* (4th ed.). McGraw Hill.
- Deutschman, C. S., & Neligan, P. J. (2020). *Evidence-based practice of critical care* (3rd ed.). Elsevier.
- Baird, M. S., & Heimgartner, S. (2021). *Manual of critical care nursing: Nursing interventions and collaborative management* (8th ed.). Elsevier.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

- American Association of Critical-Care Nurses. (n.d.). *American journal of critical care*. Retrieved from <https://www.aacn.org>
- Society of Critical Care Medicine. (n.d.). *Critical care*



~~Signature / 5.5~~